

**Управление образования муниципального образования администрации
города Астрахани
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение г. Астрахани
«Гимназия №2»**

<p align="center">СОГЛАСОВАНО Управляющим Советом</p> <p>Протокол № 4 от 25.08.2018г.</p> <p> Бурдыгина Т.П.</p>	<p align="center">ПРИНЯТО Педагогическим Советом</p> <p>Протокол № 9 от 28.08.2018г.</p> <p>Директор  С. В. Еремина</p>	<p align="center">СОГЛАСОВАНО Председатель ПК</p> <p>Протокол № 16 от 27.08.2018 г.</p> <p> Калмыкова И.В.</p>
<p align="center">ОДОБРЕНО Родительским советом</p> <p>Протокол № 5 от 25.08.2018 г.</p>	<p align="center">УТВЕРЖДЕНО Директором МБОУ г. Астрахани «Гимназии №2»</p> <p>Приказ № 732 от 31.08.2018 г.</p> <p>Директор  С. В. Еремина</p>	<p align="center">ОДОБРЕНО Советом обучающихся</p> <p>Протокол № 5 от 28.08.2018 г.</p> <p> Фирсова О.В.,</p>

**Рабочая программа по географии на уровень среднего общего образования
(базовый уровень)**

Разработчик
Учитель географии МБОУ г. Астрахани
«Гимназия №2»
Бареева Н.Х.

ГЕОГРАФИЯ МИРА (X-XI классы)
Пояснительная записка

Рабочая программа по географии разработана на основе следующей нормативно- правовой базы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования". С изменениями и дополнениями от 9 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
- Примерной ООП СОО, рекомендованная ФУМО в редакции протокола от 28 июня 2016 г. № 2/16-з федерального учебно-методического объединения по общему образованию
- Норм Федерального закона от 01.12.2007 № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятий и структуры государственного образовательного стандарта»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» № 253 от 31 марта 2014 года и аналогичные приказы изменяющие и дополняющие его
- Инструктивно-методических писем Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки

Целями реализации рабочей программы по географии среднего общего образования являются:

достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия рабочей программы по географии требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) в части планируемых результатов обучения;
- обеспечение преемственности начального общего и среднего общего образования;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- выявление и развитие способностей обучающихся, организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
Рабочая программа формируется на основе системно-деятельностного подхода

Настоящая программа соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из следующих разделов:

1. Планируемые результаты освоения предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы
4. Дополнительно к программе приложена система оценивания учебных достижений по предмету, контрольно – измерительные материалы.

В соответствии с ФГОС СОО, в целях реализации права участников образовательного процесса на выбор части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в программе содержатся разделы и модули, углубляющие предмет за счет часов учебного плана. Кроме того, в программе выделено содержание, изучаемое по выбору (согласованию) участников образовательных отношений и переданное на усмотрение учителя. И в том, и в другом случае выбранный материал обозначен знаком * или курсивом во всех разделах рабочей программы.

Календарно-тематическое планирование к рабочим программам ежегодно корректируется в зависимости от годового учебного плана, степени и качества усвоения учебного материала, рассматривается на заседаниях методических объединений, утверждается приказом директора и прилагается отдельно.

В системе оценивания учебных достижений по предмету предусмотрено, что промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. В случае использования стандартизированных измерительных материалов критерий достижения/освоения учебного материала задается на уровне выполнения не менее 65 % заданий базового уровня или получения 50 % от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

В период введения ФГОС СОО допускается установление критерия освоения учебного материала на уровне 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

В связи с тем, что 100% допущенных к ГИА обучающихся показали положительные результаты (превышающие региональные), а именно, в 2018 г. средний балл (профильный уровень) – 56, средняя оценка (базовый уровень) – 5, программа по географии на базовом уровне пролонгирована решением педсовета (протокол №9 от 28.08.2018) и введена в действие приказом директора от 31.09.2018 № 732.

Выпускник на базовом уровне научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
характеризовать географию рынка труда;
рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Содержание программы (базовый уровень) (68часов)

Введение (1ч)

Положение географии в системе наук. Статистический метод. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации. Геоинформационные системы.

Раздел 1. Общий обзор современного мира

Политическое устройство мира (4 ч)

Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в Новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире.

Население мира (7ч)

Численность, динамика и размещение населения мира. Воспроизводство и миграции населения. Структура населения. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

Природа и человек в современном мире (8 ч)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно - ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения. Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

Практическая работа: «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов»

Мировое хозяйство и география основных отраслей (14 ч)

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений.

Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

География мировых валютно-финансовых отношений

Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля - основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практическая работа: «Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира»

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Виды, формы контроля	Планируемые строки
Часть 1. ВВЕДЕНИЕ. ОБЩИЙ ОБЗОР МИРА						
ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО МИРА 5 ч.						
1	Введение Многообразие стран современного мира. Пр.р.№ 1 «Нанесение на карту группы стран»	комбинированный	Количество, типология стран	<u>Знать:</u> основные географические понятия и термины <u>Уметь:</u> называть и показывать на карте разные типы стран	Работа с картами	
2	Экономическое развитие стран мира	лекция	Развитые, развивающиеся, новые индустриальные, страны с переходной экономикой	<u>Знать:</u> основные географические понятия и термины <u>Уметь:</u> называть и показывать на карте разные типы стран	работа с картами	
3	Влияние международных отношений на политическую карту	семинар	Влияние международных отношений на политическую карту	<u>Знать:</u> основные географические понятия и термины <u>Уметь:</u> называть этапы влияния на политическую карту	Работа с картами	
4	Государственный строй стран. Пр.р.№ 2. «Нанесение на карту монархий и	практикум	Республики и монархии	<u>Знать:</u> основные географические понятия и термины <u>Уметь:</u> называть и показывать на карте разные типы стран	Работа с картами	

	республик»					
5	Итоговый урок	тест				
Численность населения мира и демографическая политика 7 ч.						
6	География населения мира	комбинированный	Численность и воспроизводство населения, состав населения, размещение, миграции населения	Знать :численность и динамику населения стран и регионов, проблемы современной миграции и урбанизации Уметь :оценивать и объяснять демографическую ситуацию	составление характеристик, работа с картами, составление картосхем	
7*	Численность населения Пр.р.№ 4 «Страны с самой большой численностью населения	1	Численность и воспроизводство населения, состав населения, размещение, миграции населения	Знать :численность и динамику населения стран и регионов, проблемы современной миграции и урбанизации Уметь : оценивать и объяснять демографическую ситуацию,показывать страны с высокой и низкой численностью	составление характеристик, работа с картами, составление картосхем	
8	Состав населения	комбинированный	Численность и воспроизводство населения, состав населения, размещение, миграции населения, половой, возрастной, национальный состав	Знать :численность и динамику населения стран и регионов, проблемы современной миграции и урбанизации Уметь : оценивать и объяснять, половой, возрастной, национальный состав	составление характеристик, работа с картами, оставление картосхем	
9	Религии мира	семинар	Основные географические понятия и термины; их этногеографическую и религиозную специфику	Знать :историю и географию религий мира Уметь :оценивать и объяснять религилзный состав		
10*	Размещение населения	комбинированный	Численность и воспроизводство населения, состав населения, размещение, миграции населения	Знать :численность и динамику населения стран и регионов, проблемы современной миграции и урбанизации Уметь : оценивать и объяснять демографическую ситуацию	составление характеристик, работа с картами, составление картосхем	
11*	Миграции населения	комбинированный	Численность и воспроизводство населения, состав населения, размещение, миграции населения	Знать :численность и динамику населения стран и регионов, проблемы современной миграции и урбанизации Уметь : оценивать и объяснять демографическую ситуацию	составление характеристик, работа с картами, составление картосхем	

12	Городское и сельское население. Демографическая проблема.	комбинированный	Численность и воспроизводство населения, состав населения, размещение, миграция населения, урбанизация, крупнейшие города мира	<u>Знать</u> : численность и динамику населения стран и регионов, проблемы современной миграции и урбанизации <u>Уметь</u> : оценивать и объяснять демографическую ситуацию, урбанизацию, показывать крупнейшие города на карте	составление характеристик, работа с картами, составление картосхем	
<i>Мировые ресурсы Земли и природопользование 8 ч.</i>						
13	Взаимодействие общества и природы	лекция	Природные ресурсы	<u>Знать</u> : основные географические понятия и термины <u>Уметь</u> : называть и показывать на карте разные типы стран	Устный опрос	
14 *	Ресурсообеспеченность стран. Пр.раб. №3 «Нанесение на карту стран, обеспеченных природными ресурсами»	практикум	Минеральные ресурсы. Ресурсообеспеченность	<u>Знать</u> : особенности размещения и обеспеченности природными ресурсами оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран <u>Уметь</u> : называть и показывать на карте страны богатые ресурсами	работа с картами, составление картосхем	
15	Земельные ресурсы	комбинированный	Мировой земельный фонд, опустынивание, деградация.	<u>Знать</u> : особенности размещения и обеспеченности природными ресурсами оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран <u>Уметь</u> : называть и показывать на карте страны богатые ресурсами	работа с картами, составление картосхем	
16	Водные ресурсы	практикум	Проблемы пресной воды, решение водной проблемы	<u>Знать</u> : особенности размещения и обеспеченности природными ресурсами оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран <u>Уметь</u> : называть и показывать на карте страны богатые ресурсами	работа с картами, составление картосхем	

17	Биологические ресурсы	практикум	Растительные ресурсы, ресурсы животного мира	<u>Знать:</u> особенности размещения и обеспеченности природными ресурсами оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран <u>Уметь:</u> называть и показывать на карте страны богатые ресурсами	работа с картами, составление картосхем	
18	Ресурсы Мирового океана	практикум	Минеральные, энергетические, биологические ресурсы Океана	<u>Знать:</u> особенности размещения и обеспеченности природными ресурсами оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран <u>Уметь:</u> называть и показывать на карте страны богатые ресурсами	работа с картами, составление картосхем	
19	Климатические и космические ресурсы	семинар	Климатические и космические ресурсы	<u>Знать:</u> особенности размещения и обеспеченности природными ресурсами оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран <u>Уметь:</u> называть и показывать на карте страны богатые ресурсами	работа с картами, составление картосхем	
20 *	Рекреационные ресурсы	семинар	Рекреационные ресурсы	<u>Знать:</u> особенности размещения и обеспеченности природными ресурсами оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран <u>Уметь:</u> называть и показывать на карте страны богатые ресурсами	работа с картами, составление картосхем	
<i>Научно-техническая революция , мировое хозяйство. 4 ч.</i>						
21	НТР	семинар	Характерные черты и составные части НТР	<u>Знать:</u> особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства <u>Уметь:</u> оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации производства	составление характеристик, работа с картами, составление картосхем	
22	Мировое хозяйство	лекция	Международное	<u>Знать:</u> основные определения	составление	

			разделение труда, отрасли международной специализации	<u>Уметь</u> :наносить на карту страны ,участвующие в МГРТ	характеристик, работа с картами, составление картосхем	
23	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	лекция	Доиндустриальная, индустриальная и постиндустриальная структура хозяйства	<u>Знать:</u> особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства <u>Уметь:</u> оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации производства	составление характеристик, работа с картами, составление картосхем	
24*	Факторы размещения	комбинированный	Старые и новые факторы размещения	<u>Знать</u> :влияние факторов на размещение хозяйства <u>Уметь</u> :объяснять влияние факторов на размещение хозяйства	составление характеристик, работа с картами, составление картосхем	
География основных отраслей мирового хозяйства. 10 ч						
25	Топливо-энергетический комплекс	комбинированный	География топливной промышленности	<u>Знать</u> :влияние факторов на размещение хозяйства <u>Уметь</u> :объяснять влияние факторов на размещение хозяйства	работа с картами	
26*	Топливная промышленность Пр.р.№ 5 «Страны –лидеры топливной промышленности»	практикум	Взаимодействие общества и природы. Мировые природные ресурсы	<u>Знать:</u> особенности размещения и обеспеченности природными ресурсами оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран	работа с картами	
27	География черной металлургии	комбинированный	География черной металлургии Взаимодействие общества и природы. Мировые природные ресурсы	<u>Знать:</u> особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства <u>Уметь:</u> оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации производства	работа с картами	
28	Машиностроение мира	практикум	География машиностроения	<u>Знать:</u> особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства <u>Уметь:</u> оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации производства	работа с картами	
29	География химической промышленности	комбинированный	География химической промышленности	<u>Знать:</u> особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства <u>Уметь:</u> оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации	работа с картами	

				производства		
30	Лесная промышленность	комбинированный	География лесной промышленности.	Знать: особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства Уметь: оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации производства	работа с картами	
31	Легкая промышленность и пищевая промышленность	комбинированный	География легкой промышленности.	Знать: особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства Уметь: оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации производства	составление характеристик, работа с картами, составление картосхем	
32*	География сельского хозяйства География рыболовства	комбинированный	География сельского хозяйства. География рыболовства	Знать: размещение основных отраслей мирового хозяйства Уметь: составлять комплексную географическую характеристику отражающую закономерности территориальных взаимодействий	составление характеристик, работа с картами, составление картосхем	
33	География транспорта Всемирные экономические отношения	семинар	География транспорта Международное разделение труда, отрасли международной специализации	Знать: размещение основных отраслей мирового хозяйства Уметь: составлять комплексную географическую характеристику отражающую закономерности территориальных взаимодействий	составление характеристик, работа с картами, составление картосхем	
34	Итоговый урок	тест				

Содержание программы

(продолжение программы 10 класса)

Введение (1 час)

Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в Новейшее время

Раздел 2. Региональная характеристика мира

Зарубежная Европа (5ч)

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Европы. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

Практические работы:

1. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Зарубежной Европы.
2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Зарубежной Европы.

Зарубежная Азия, Австралия и Океания (6ч)

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Азии. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии и Океании. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

Практические работы:

1. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии.
2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии. 3. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.

Африка (3ч)

Африка «Визитная карточка» региона. Деление Африки на субрегионы. ЮАР. Республика Кения – типичная развивающаяся страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование.

Практические работы:

1. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа.
2. Подбор рекламно - информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.

Северная Америка (4ч)

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно – ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

Практическая работа:

1. Заполнение таблицы «Экономические районы США».

Латинская Америка (3ч)

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

Практические работы:

1. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки»
2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки.

Россия в современном мире (7ч)

Экономическая дифференциация мира. Роль и место России в современном мире.

Практические работы:

1. Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции
2. Основные формы внешних экономических связей.

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (5 часов)

Глобальные проблемы их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы, и пути их решения. Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Тематический план 10 класс

	всего
1. <i>Введение (1ч)</i>	1
<i>Раздел 1. Общий обзор современного мира</i>	
2. <i>Политическое устройство мира (4 ч)</i>	4
3. <i>Население мира (7ч)</i>	7
4. <i>Природа и человек в современном мире (8 ч)</i>	8
5. <i>Мировое хозяйство и география основных отраслей (14 ч)</i>	14
ИТОГО	34
<i>11 класс</i>	
6. <i>Введение (1 час)</i>	1
<i>Раздел 2. Региональная характеристика мира</i>	
7. <i>Зарубежная Европа (5ч)</i>	5
8. <i>Зарубежная Азия, Австралия и Океания (6ч)</i>	6
9. <i>Африка (3ч)</i>	3
10. <i>Северная Америка (4ч)</i>	4
11. <i>Латинская Америка (3ч)</i>	3
12. <i>Россия в современном мире (7ч)</i>	7
13. <i>Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (5 часов)</i>	5
ИТОГО	34
ВСЕГО	68

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Виды, формы контроля	Планируемые сроки
Политическая карта мира (1 час)						
1	Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в Новейшее время	Вводная лекция			Фронтальный опрос	
Региональная часть (20 часов)						
2*	Экономическая дифференциация мира.	Практикум			Составление характеристики политико-географического положения страны	
3	Общая характеристика зарубежной Европы. Население зарубежной Европы.	Вводная лекция	Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран зарубежной Европы.	<i>знать:</i> Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Европы. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	Индивидуальный, фронтальный опрос работа с картами	
4	Хозяйство. Международные экономические связи	Семинар	Создание экономическо-географического обоснования размещения двух-трех отраслей промышленности в одной из стран.		Индивидуальный фронтальный опрос работа с картами	
5	Восточная Европа, Средняя Европа, Северная Европа, Южная Европа	Практикум			Составление комплексной характеристики	
6	Европейские страны «большой семёрки»: Франция, ФРГ, Великобритания, Италия	Практикум	Составление сравнительной ЭГ характеристики двух стран «большой семёрки»	<i>уметь:</i> Сравнить хозяйство стран, составлять ЭГХ страны, проводить сравнение природных ресурсов, населения, хозяйства, устанавливать черты сходства и различий	Составление сравнительной характеристики	

				<p><i>Знать/понимать</i> Состав территории: страны Северной, Центральной, Южной, Восточной</p> <p>Составлять демографический прогноз. Выявлять межнациональные конфликты. Определять тип европейского города.</p>		
7*	Общая характеристика зарубежной Азии	Вводная лекция		<p><i>знать:</i> Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Азии. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран</p> <p><i>уметь:</i> Проводить сравнение природных ресурсов, населения, хозяйства стран для</p>	Индивидуальный фронтальный опрос работа с картами	
8	Субрегионы зарубежной Азии. Китай	Лекция	Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин.		Индивидуальный фронтальный опрос работа с картами	
9	Япония	Семинар	Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии		Сообщения учащихся	
10	Индия	Семинар	Оценка природных			

			<p>предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии</p>	<p>установления черт сходства и различия, приводить доказательства на основе ЭГ материала</p> <p>Знать и уметь показывать на карте регионы Азии, монархии, федеративные государства.</p>	Сообщения учащихся	
11	Австралия и Океания	Практикум	<p>Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии и Океании. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.</p>	<p>Уметь: Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность Австралии и Океании, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий</p>	<p>Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата.</p>	

12	Итоговый урок по теме «Зарубежная Азия, Австралия и Океания»	Проверочная			Тестирование	
13*	Африка. «Визитная карточка» региона	Лекция	Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов	<i>знать:</i> Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран <i>уметь:</i> Составлять сравнительную характеристику ЭГХ разных стран, готовить рефераты на основе разных источников знаний	Фронтальный опрос работа с картами	
14	Деление Африки на субрегионы	Семинар			Заполнение таблицы	
15	ЮАР	Практикум			Составление комплексной характеристики	
16	Северная Америка. «Визитная карточка» региона»	Лекция с элементами беседы		<i>знать:</i> Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки. Региональные	Фронтальный опрос, работа с картами	
17	США. Хозяйство макрорегиона	Семинар	Составление картосхемы		Составление картосхемы	

*			районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнения. Объяснение влияния природных факторов на развитие их хозяйства, жизни и быта населения	различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран		
18	Канада	Семинар	Составление комплексной географической характеристики	<i>уметь:</i> Составлять ЭГХ стран на основе разнообразных источников знаний по плану	Фронтальная беседа	
19	Итоговый урок по теме «Северная Америка»	Проверочная			Тестирование	
20 *	Латинская Америка. «Визитная карточка» региона»	Лекция	Составление программы освоения новой территории с перспективой её экономического развития XXI веке	<i>знать:</i> Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия. Особенности географического	Фронтальная беседа	
21	Бразилия	Семинар		положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
22	Аргентина, Мексика	Семинар		<i>уметь:</i> Составлять сравнительную ЭГХ стран Азии и Лат Америки на основе разных источников знаний	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	

	Россия в современном мире (7 часов)					
23	Россия на политической карте мира	Семинар	Исторические изменения положения России на политической карте мира и их последствия.		Сообщения учащихся	
24	Современное геополитическое положение России		Анализ и объяснение особенностей современного геополитического положения России, тенденций их возможного развития			
25	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда	Практикум	Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции		Работа с картами и составление картосхемы	
26	Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего	Семинар			Сообщения учащихся	
27	Особенности географии и структуры международной торговли.	Практикум	Основные формы внешних экономических связей		Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
28	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях.	Семинар			Сообщения учащихся, заполнение таблицы	
29	Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах	Семинар			Тестирование	
	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (5 часов)					
30 *	Понятие о глобальных проблемах	Лекция		<i>знать:</i> Глобальные проблемы, их	Фронтальная беседа	

31	Взаимность глобальных проблем	Практикум	Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения	<p>сущность. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.</p> <p><i>уметь:</i> Характеризовать каждую проблему, объяснять причину их возникновения</p>	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
32	Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.	Практикум	Географические аспекты качества жизни населения.		Защита проекта решения одной из глобальных проблем	
33	Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	Практикум	Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества.		Собеседование	
34	Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли	Семинар			Сообщения учащихся	