**Управление образования муниципального образования администрации
города Астрахани
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение г. Астрахани
«Гимназия №2»**

СОГЛАСОВАНО Управляющим Советом Протокол № 4 от <u>25.08.2018г.</u> _____ Бурдыгина Т.П.	ПРИНЯТО Педагогическим Советом Протокол № 9 от <u>28.08.2018г.</u> Директор _____ С. В. Еремина	СОГЛАСОВАНО Председатель ПК Протокол № 16 от 27.08.2018 г. _____ Калмыкова И.В.
ОДОБРЕНО Родительским советом Протокол <u>№ 5 от 25.08.2018 г.</u>	УТВЕРЖДЕНО Директором МБОУ г. Астрахани «Гимназии №2» Приказ № <u>727 от 31.08.2018 г.</u> Директор _____ С. В. Еремина	ОДОБРЕНО Советом обучающихся Протокол <u>№ 5 от 28.08.2018 г.</u> _____ Фирсова О.В..

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 2»
Г. АСТРАХАНИ
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД (ДО 2023Г.Г.)**

Пояснительная записка

В соответствии со статьёй 12 п. 5 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательные организации самостоятельно разрабатывают и утверждают образовательные программы. Организация образовательного процесса в гимназии регламентируется учебным планом, разработанным и утвержденным учреждением самостоятельно.

Учебный план основного общего образования представляет собой организационный раздел ООП ООО. Структура учебного плана соответствует примерной ООП ООО, рекомендованной ФУМО в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию и призвана обеспечить формирование универсальных учебных действий у обучающихся и расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для учащихся. Учебный план обеспечивает выполнение требований ФГОС. Учебный план соответствует целям повышения качества современного основного общего образования, целям и задачам деятельности гимназии с углубленным изучением отдельных предметов.

Учебный план разработан на основе федеральной нормативной базы. При составлении учебного плана учреждение руководствовалось:

- основными положениями ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- нормами Федерального закона от 01.12.2007 № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятий и структуры государственного образовательного стандарта»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)
- приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 № 2106;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» № 253 от 31 марта 2014 года;

-приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 года № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

-постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897,
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40937);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 N 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов»

Учебный план представлен в 2-х вариантах:

1-для обучающихся набора с 2014г. по 2021 год с углубленным изучением отдельных предметов- русский язык и обществознание

2-для обучающихся набора 2018 года по 2023 год с углубленным изучением предметов-русский язык и обществознание; русский язык и биология; русский язык и английский язык; русский язык и математика.

Учебный план состоит из 2-х частей - обязательной и части, формируемой участниками ОП.

Вариативный компонент образовательной программы определяется на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования во всех классах. Компонент образовательного учреждения согласован с Управляющим Советом гимназии (Протокол № 4 от 25.08.2018г.) одобрен на общешкольном родительском собрании (№ 5 от 25.08.2018г.) Часть, формируемая участниками образовательного процесса составляет 30% организационной части ООП ООО и представлена в таблице

Обязательная часть	150 недельных часов на уровень	70%	В соответствии с ФГОС
Формируемая часть	22 недельных часа на уровень	13%	Предметы, углубляющие или дополняющие обязательные
Выбор УОП в обязательной части УП	13 недельных часов на уровень	7,6%	Технология (7ч), третий час физкультуры (5ч), третий час истории в 9 классе (1ч)
Выбор в организационном разделе (годовой календарный план)	Всего 85 часов	10%- 35-38 недели ГИА	Предметы по выбору участников образовательного процесса из числа выносимых на ГИА

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-тилетний нормативный срок освоения государственных программ этой ступени. Продолжительность учебного года в V-IX классах – 34 учебных недель. В IX классах согласно графику ГИА вводятся дополнительно 4 учебные недели по выбору участников образовательного процесса для прохождения процедуры аттестации. Продолжительность урока – 40 минут. Число часов в неделю определено для шестидневной учебной недели: 5 классы – 32 часа, 6 класс – 32 часа, 7 класс – 34 часов, 8 класс – 35 часов, 9 класс – 35 часов. При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);
иностранные языки (английский язык, 2 иностранный язык-немецкий);
общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
основы духовно-нравственной культуры народов России;
естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
искусство (изобразительное искусство, музыка);
технология (технология);
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Реализация образовательных потребностей обучающихся и ориентация на углубленное изучение предметов обеспечивается введением следующих предметов и курсов:

в 1 варианте

- «Русский родной язык» по примерной программе курса, размещенной на портале fgosreestr.ru ;

- углубляющими курсами русского языка- 1 час с 5 по 7 класс

- углубляющими курсами по обществознанию с 5 по 9 класс

во 2 варианте- углублением набора предметов, введением учебных углубляющих модулей согласно часовой нагрузке.

Во 2 варианте углубление программ на уровень образования составляет по предметам

- русский язык-10 часов в неделю за 5 лет обучения, 2 часа в неделю ежегодно, и углубление отдельных модулей программы по 0,5 часов в неделю в 5 и 8 классах (всего 34% на уровне, в том числе и за счет программы Русский родной язык);
- английский язык-7 часов в неделю за 5 лет обучения, по 1 часу в неделю в 5-7 классах и по 2 часа в неделю 8-9 классах (всего 32% на уровне)
- биология -8 часов в неделю за 5 лет обучения, по 1 часу в неделю в 5 и 8 классах и по 2 часа в неделю 8- в 6,7 и 9 классах (всего 53% на уровне)

- обществознание -7 часов в неделю за 5 лет обучения, по 1 часу в неделю в 5-7 класса и по 2 часа в неделю 8-9 классах (всего 32% на уровне)
- математика 10 часов в неделю за 5 лет обучения, по 2 часа в неделю с 5 по 9 класс, при этом с 7 класса углубляется предмет алгебра (всего 29 % и 40% на уровне соответственно)

В обоих вариантах учебного плана предмет Русский родной язык как самостоятельный предмет вводится с 6-го класса, немецкий язык как второй иностранный вводится из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса поэтапно-в 2018 г-в 5-х а,г,б, в 2019г.-во всех 6-х, и далее на мере прохождения программного материала в объеме 1 час в неделю, кроме того, второй иностранный язык в качестве апробации вводится в 2018г в последней четверти учебного года в объеме 9 часов в 8-х классах из предметной области «Иностранный язык, второй иностранный язык» и далее в последующих годах-в 9-м с целью формирования основ полилингвистических компетенций. Таким образом, в2020 году во всех классах гимназии будет введен второй иностранный- немецкий- язык.

Программное обеспечение учебного плана утверждается педсоветом и вводится в действие приказом директора ежегодно. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование

В основу формирования учебного плана положен вариант № 2 примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), так как третий вариант предполагает углублённую лингвистическую подготовку и предназначен для билингвальных гимназий, а вариант №1 рассчитан на минимальное количество часов и не соответствует углубленному профилю гимназии, варианты № 4,5 предназначены для школ с изучением родного нерусского языка.

Учебный планы обеспечивают введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный

объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Содержание обязательной части учебного плана соответствует целям современного основного общего образования, целям и задачам деятельности гимназии; требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО). Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через использование часов на курсы, предметы, внеурочные занятия, отражает особенности образовательного процесса в гуманитарной гимназии.

Распределение часов по предметным областям в общем соответствует примерной ООП ООО образовательной системы «Алгоритм успеха». Выбор данного учебно-методического ресурса обусловлен:

- соответствием УМК данной линии ФГОС ООО
- рекомендацией регионального министерства
- обеспечением преемственности обучения начальной и основной школ

Система учебников «Алгоритм успеха» представляет собой целостную информационно-образовательную среду основной школы, построенную на основе единых идеологических, дидактических и методических принципов, направленных на реализацию требований ФГОС.

В основе создания всех компонентов системы учебников лежат единые принципы построения предметного содержания и методического аппарата учебников, направленные на достижение результатов освоения основной образовательной программы, отраженные в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Целостность системы учебников «Алгоритм успеха» обеспечена единой методологической основой построения всех линий УМК и единством методических принципов построения всех элементов, включенных в систему.

Методологической основой системы учебников «Алгоритм успеха» является системно-деятельностный подход, рассматриваемый как основной механизм достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В системе учебников «Алгоритм успеха» системно-деятельностный подход реализуется через освоение учащимися универсальных учебных действий, обеспечивающих широкие возможности для овладения знаниями, умениями, навыками, компетентностями, видами и способами учебной деятельности. В соответствии с письмом Министерства образования и науки Астраханской области от 20.04.2016 в 6 и 7 классах используются учебники Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России из-ва Просвещение, учебники из-ва Вентана-граф сохранены для преемственности.

Углубленное (расширенное) изучение предметов представлено в части, формируемой участниками образовательного процесса, а именно:

- введением предметов и курсов:

- «Русский язык. Морфология и синтаксис. Пишу правильно и грамотно», «Законы русской орфографии» по авторизованной программе учителя Сычевой Т.В. в 6- 7-ом классе
- «Практическое обществознание», углубленный курс по авторизованной программе учителя Калмыковой И.В. с 6 по 9 класс

В 5-х классах с целью углубления программы вводится учебник издательства Просвещение Русский язык, авторский коллектив Ладыженская Т.И., Тростенцов В.П. и др.

В 9 классе осуществляется переход на учебник издательства Просвещение по географии автор Алексеевский В.П. и др. с использованием интерактивных приложений.

Основная форма организации учебного процесса - классно-урочная, основной формой реализации настоящего учебного плана является урок. Уроки проводятся в соответствии с расписанием, утверждённым на начало учебного года. В соответствии с текущими обстоятельствами (болезнь учителя, организация семинаров, соревнований на базе гимназии и пр.) производится коррекция расписания. Учитель самостоятельно выбирает форму проведения уроков. В гимназии допускаются различные формы проведения уроков, помимо традиционных, в том числе в крупных формах, с объединением классов:

- Уроки в форме соревнований и игр: КВН, викторина, турнир, дуэль, эстафеты и пр.
- Уроки на основе нетрадиционной подачи материала: урок-откровение, урок-дублер, урок мудрости, творческий отчет и пр.
- Уроки, напоминающие по форме публичные выступления: конференция, семинар, брифинг, аукцион, дискуссия, репортаж, интервью, панорама, телемост, диспут.
- Уроки, имитирующие деятельность: деловые игры, урок-следствие, ученый совет, [суд](#) и пр.
- Уроки в форме мероприятий: экскурсии, путешествия, прогулки, ролевые игры и пр.
- Уроки-фантазии: сказка, спектакль, сюрприз и пр.
- Интегрированные уроки.
- Уроки-лекции, семинары, коллоквиумы и пр.

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность по следующим направлениям

- *социальное,*
- *общекультурное*

- *спортивно-оздоровительное,*
- *общинтеллектуальное*
- *духовно-нравственное* по программам внеурочной деятельности в соответствии с оптимизационной моделью организации (решение педсовета от 28.08.2016 № 1)

Русский язык и литература	Русский язык	7,5	25,5	2	0,5	85	8,5	28,9	2	0,5	85	6,5	22,1	2	0,5	85	5	17,0	2	68	5	17,0	2	68	32,5	11,05	10	1,5	0	391			
	Литература	3	10,2		0,5	17	3	10,2		0,5	17	2	6,8		0,5	17	2	6,8		0,5	17	3	10,2		0,5	17	13	44,2	0	0	2,5	85	
	Иностранный язык	4	13,6	1	0,5	51	4	13,6	1	0,5	51	4	13,6	1	0,5	51	5	17,0	2	0,5	85	5	17,0	2	0,5	85	22	74,8	7	0	2,5	323	
Математика и информатика	Математика	5,5	18,7		0,5	17	5,5	18,7		0,5	17		0			0	0				0	0			0	11	37,4	0	1	0	34		
	Алгебра		0			0		0			0	3,5	11,9		0,5	17	3	10,2			0	3	10,2			0	9,5	32,3	0	0,5	0	17	
	Геометрия		0			0		0			0	2	6,8		0,1	3,4	2	6,8			0	2	6,8		0,25	8,5	6	20,4	0	0	0,35	11,9	
	Информатика		0			0		0			0	1	3,4		0,1	3,4	1	3,4			0	1	3,4		0,1	3,4	3	10,2	0	0	0,2	6,8	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	6,8		0,3	10,2	2	6,8		0,3	10,2	2	6,8		0,3	10,2	2	6,8		0,25	8,5	3	10,2		1	0,3	44,2	11	37,4	0	1	1,45	83,3
	Обществознание		0			0	1	3,4		0,25	8,5	1	3,4		0,25	8,5	1	3,4		0,25	8,5	1	3,4		0,25	8,5	4	13,6	0	0	1	34	
	География	1	3,4		0,25	8,5	1	3,4		0,25	8,5	2	6,8		0,3	10,2	2	6,8		0,3	10,2	2	6,8		0,3	10,2	8	27,2	0	0	1,4	47,6	
Естествен	Физика		0			0	0			0	2	6,8		0,25	8,5	2	6,8		0,25	8,5	3	10,2		0,5	17	7	23,8	0	0	1	34		

научные предметы	Химия		0			0	0				0	0			0	2	68			0,25	8,5	2	68			0,3	10,2	4	136	0	0	0,55	18,7			
	Биология	1	34			0,1	3,4	1	34			0,1	3,4	1,5	51	0,5	0,1	20,4	2	68			0,25	8,5	2	68			0,3	10,2	7,5	255	0	0,5	0,85	45,9
Искусство	Музыка	1	34			0,5	17	1	34			0,5	17	1	34			0,5	17	1	34			0,5	17	0		0	4	136	0	0		2	68	
	Изобразительное искусство	1	34			0,5	17	1	34			0,5	17	1	34			0,5	17	1	34			0,5	17	0		0	4	136	0	0		2	68	
Технология	Технология	2	68		2		68	2	68		2		68	2	68	2	68	1	34		1		34	0				0	7	238	0	7	0		238	
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности		0			0	0				0	0			0	1	34			0,5	17	1	34			0,5	17	2		68	0	0		1	34	
	Физическая культура	3	102		1		34	3	102		1		34	3	102		1	34	3	102		1		34	3	102		1	34	15	510	0	5	0		170
	ОДНК	1	34		1						0					0							0					0	1	34	0	1	0		34	
Итого		32	1088	3	5	2,65	328,1	33	1122	3	4	2,9	336,6	34,73	3	4,5	3,4	370,6	36	1224	4	2	4,05	341,7	36	1224	4	2	3,8	333,2	171,5	5831	17	17,5	16,8	1744,2
	Из них количество часов по выбору	5	170		10,65		362,1	4	136		9,9		336,6	4,53		10,9		370,6	4	136		10,05		341,7	4	136		9,8		333,2	21,5	731		51,3		1744,2

Форматика	Геометрия	0			0	0			0	2	68			0,1	3,4	2	68			0	2	68			0,25	8,5	6	204	0	0	0,35	11,9
	Информатика	0			0	0			0	1	34			0,1	3,4	1	34			0	1	34			0,1	3,4	3	102	0	0	0,2	6,8
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68		0,3	10,2	2	68		0,3	10,2	2	68		0,25	8,5	3	102		1	0,3	44,2	11					374	0	1	1,45	83,3
	Обществознание		0		0	1	34		0,25	8,5	1	34		0,25	8,5	1	34			0,25	8,5	1	34		0,25	8,5	4	136	0	0	1	34
	География	1	34		0,25	8,5	1	34		0,25	8,5	2	68		0,3	10,2	2	68			0,3	10,2	8					272	0	0	1,4	47,6
Естественные предметы	Физика		0		0	0		0	2	68			0,25	8,5	2	68			0,25	8,5	3	102			0,5	17	7	238	0	0	1	34
	Химия		0		0	0		0		0				0,25	8,5	2	68			0,25	8,5	2	68		0,3	10,2	4	136	0	0	0,55	18,7
	Биология	1	34		0,1	3,4	1	34		0,1	3,4	1,5	51		0,5	0,1	20,4	2	68		0,25	8,5	2	68		0,3	10,2	7,5	255	0	0,5	0,85
Искусство	Музыка	1	34		0,5	17	1	34		0,5	17	1	34		0,5	17	1	34		0,5	17	0				0	4	136	0	0	2	68
	Изобразительное искусство	1	34		0,5	17	1	34		0,5	17	1	34		0,5	17	1	34		0,5	17	0				0	4	136	0	0	2	68
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	1	34	0			0	7	238	0	7	0	238	