Управление образования муниципального образования администрации города Астрахани
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение г. Астрахани «Гимназия №2»

СОГЛАСОВАНО Управляющим Советом Протокол № 1 от 26.08 20 19 г. Бурдыгина Т.П.	**ПРИНЯТО** Педагогическим Советом Протокол № 7 от 27.08 20 19 г. Директор С. В. Еремина	**СОГЛАСОВАНО** Председатель ПК Протокол № 1 от 23.08.19 Калмыкова И.В.
ОДОБРЕНО Родительским советом Протокол № 1 от 23.08.2019	**УТВЕРЖДЕНО** Директором МБОУ г. Астрахани «Гимназии №2» Приказ № 160 от 27.08 20 19 г. Директор С. В. Еремина	**ОДОБРЕНО** Советом обучающихся Протокол № 1 от 27.08.2019

Положение о профильном обучении в МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2»

I. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ г. Астрахани « Гимназия №2» по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;

– Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

– Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФКГОС), утв. приказом Министерства образования России от 05.03. 2004 № 1089;

– приказом Минобразования России от 18.07.2002 № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования";

– СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

– Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";

– уставом МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2»;

– основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2»;

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

– направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы ОО;

– профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы ОО;

– профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся ОО на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

– углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного

предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения определенного профиля.

1.4. Образовательная организация самостоятельно определяет профиль обучения исходя из возможностей материально-технической базы, подготовленности педагогов. Количество профильных классов устанавливается в соответствии с муниципальным заданием (документом, устанавливающим требования к составу, качеству и содержанию, условиям, порядку и результатам оказания муниципальных услуг) на уровень среднего общего образования.

1.5. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, среднем общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2» ведется по следующим направлениям:

- гуманитарному,
- естественно - научному;

2.3. С целью подготовки к выбору профиля обучения МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2» проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

2.4. При изучении профильных предметов в учебном плане школы могут быть предусмотрены элективные курсы, факультативные занятия, групповые и индивидуальные занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности по выбору обучающихся (в соответствии с учебным планом) за счет часов вариативной части базисного учебного плана.

2.5. Нагрузка обучающихся в классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, а также требований санитарных норм и правил.

2.6. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Формирование учебных планов осуществляется образовательной организацией с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей) исходя из возможностей образовательной организации. Учебный план профиля включает 11 (12) учебных предмета и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, содержит 3(4) учебных предмета на углубленном уровне изучения. Обязательными для включения во все учебные планы являются следующие учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Учебным планом предусматривается обязательное выполнение обучающимися индивидуального учебного проекта. По заявлению родителя (законного представителя) обучающегося, в случаях, предусмотренных локальным актом образовательной организации (Положение об индивидуальном учебном плане) образовательная организация предоставляет возможность формирование индивидуальных учебных планов, включающих для изучения обязательные учебные предметы, предметы, изучаемые на углубленном уровне, индивидуальный проект, курсы по выбору, с возможной заменой не более двух учебных предметов из вариативной части в полном объеме часов. При отсутствии возможности образовательной организации проводить обучение по индивидуальному учебному плану в образовательной организации, обучение

может осуществляться в форме семейного или самообразования, с закреплением куратора по каждому предмету, прохождением промежуточной и итоговой аттестации.

3. Организация профильного обучения

3.1. Профильное обучение реализуется посредством:

– изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;

– организации внеурочной деятельности обучающихся;

– организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;

– организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся.

3.2. Профильное обучение организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования – в 10-11-х классах.

3.3. Администрация МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2» не позднее 1 апреля текущего года на основании диагностики информирует обучающихся 9-х классов МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2» и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

3.4.Профильные классы формируются при условии:

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);

- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;

- наличия программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов, факультативов, групповых и индивидуальных занятий;

- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

3.5. Родители (законные представители) учащихся, поступающих в профильные классы, должны быть ознакомлены с документами, регламентирующими образовательный процесс: Уставом общеобразовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством об аккредитации, положением о профильных классах.

3.6.Комплектование профильных классов осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с учетом результатов государственной (итоговой) аттестации, результатов вступительных испытаний, рекомендации учителей-предметников, уровня психологической готовности к занятиям, при необходимости, результата накопительной оценки портфолио.

3.7. Для решения вопроса о зачислении в профильный класс выпускники 9-х классов или их родители (законные представители) представляют следующие документы:

– заявление о приеме на имя директора общеобразовательного учреждения (с указанием профиля обучения);

– аттестат об основном общем образовании;

– ксерокопию паспорта;

– материалы, подтверждающие достижения обучающегося по профильным предметам выбранного профиля.

3.8. В профильные классы принимаются учащиеся, успешно прошедшие индивидуальный отбор. Участниками индивидуального отбора при приеме либо переводе в организации для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (далее - индивидуальный отбор) могут быть все обучающиеся, проживающие на территории Астраханской области и соответствующие не менее чем одному критерию.

3.9. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется организацией через официальный сайт, ученические и родительские собрания, информационные стенды, средства массовой информации не позднее 15 дней до начала индивидуального отбора.

3.10. Родители (законные представители) подают заявление на имя руководителя организации не позднее 10 дней до срока проведения индивидуального отбора, установленного организацией в информационном сообщении.

3.11. К заявлению, указанному в пункте 4 Порядка, прилагаются копии следующих документов обучающихся: ведомость успеваемости (или аттестат об основном общем образовании); грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения (призовые места).

3.12. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией, создаваемой руководителем организации, в состав которой включаются учителя-предметники, руководители предметных методических объединений, заместитель руководителя организации, курирующий вопросы качества обучения по программам углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения, представители психолого-педагогической службы и органа государственно-общественного управления организации (далее - комиссия).

3.13. Индивидуальный отбор осуществляется в 3 этапа:

– 1 этап - проведение экспертизы документов, согласно критериям,
– 2 этап - составление рейтинга обучающихся;
– 3 этап - принятие решения о зачислении обучающихся.

Экспертиза документов проводится по балльной системе: отметка "хорошо" и "отлично" по соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам) – соответственно 2 балла и 3 балла за один предмет;

достижения школьного уровня - 1 балл за 1 достижение (призовое место) (не более 5 баллов за все достижения);

достижения муниципального уровня - 6 баллов за 1 достижение (призовое место) (не более 18 баллов за все достижения);

достижения регионального уровня - 20 баллов за 1 достижение (призовое место) (не более 40 баллов за все достижения);

достижения всероссийского уровня - 25 баллов за 1 достижение (призовое место) (не более 50 баллов за все достижения);

достижения международного уровня - 30 баллов за 1 достижение (призовое место) (не более 60 баллов за все достижения).

3.14. Рейтинг обучающихся составляется по мере убывания набранных ими баллов и оформляется протоколом комиссии не позднее 3 дней после проведения первого этапа индивидуального отбора.

При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл ведомости успеваемости (или аттестата об основном общем образовании), исчисляемый как среднее арифметическое суммы промежуточных (или итоговых) отметок. Рейтинг обучающихся доводится организацией до сведения родителей (законных представителей) через официальный сайт и свои информационные стенды.

3.15. Зачисление обучающихся осуществляется на основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора (рейтинга обучающихся) и оформляется приказом руководителя организации не позднее 10 дней до начала учебного года.

3.16. Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении доводится до обучающихся, родителей (законных представителей) и размещается на сайте организации в сети Интернет не позднее 3 дней после зачисления.

3.17. При переводе обучающегося из другой организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня, обучающийся зачисляется при наличии свободных мест в организации в соответствии с критериями, указанными выше.