

Важно !

В 5 классе ребёнка ждёт новая система обучения: классный руководитель и учителя-предметники, преподающие новые дисциплины в разных кабинетах. В такой период дети нередко меняются - тревожатся без явных на то причин, становятся робкими или, наоборот, развязными.

Как результат - у ребят снижается работоспособность, они становятся забывчивыми и неорганизованными, иногда есть ухудшение сна и аппетита.

К тому же, переход в среднюю школу совпадает с подростковым кризисом (10-15 лет). Данный период открывается кризисом 13 лет.

что почитать:

ЮЛИЯ ГИППЕНРЕЙТЕР «ОБЩАТЬСЯ С РЕБЕНКОМ. КАК?»

- как построить нормальные отношения с ребенком;
- как заставить его слушаться;
- можно ли исправить уже сложившиеся отношения, если они зашли в тупик

ЛЮДМИЛА ПЕТРАНОВСКАЯ «ЕСЛИ С РЕБЕНКОМ ТРУДНО»

- практические советы помогут перестать кричать на детей, подскажут, как можно наказывать, а как нельзя, как держать себя в руках и вернуть радость в семью

НАЙДЖЕЛА ЛАТТА «ПРЕЖДЕ ЧЕМ ВАШ РЕБЕНОК СВЕДЕТ ВАС С УМА»

- о том, что ребёнка не нужно стараться изменить и не нужно бороться и даже воевать с ним;
- здесь важные и интересные советы о том, как наладить взаимосвязь с ребенком

АННА БЫКОВА «КАК СТАТЬ «ЛЕНИВОЙ» МАМОЙ»

- благодаря этой книге вы узнаете, когда нужно прийти детям на помощь, а когда лучше отойти в сторону

Адаптация 5-классников



Помните



ПРИЗНАКИ НИЗКОЙ АДАПТАЦИИ

1. Усталый, утомленный внешний вид ребёнка;
2. Нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне;
3. Нежелание выполнять домашние задания;
4. Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников;
5. Беспокойный сон;
6. Трудности утреннего пробуждения, вялость

ПРИЗНАКИ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ

1. Удовлетворенность ребёнка процессом обучения;
2. Ребенок легко справляется с программой;
3. Степень самостоятельности ребёнка при выполнении учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь после попыток выполнить задание самому;
4. Удовлетворённость межличностными отношениями — с одноклассниками и учителям.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Необходима смена учебной деятельности дома : двигательная активность между выполнением домашнего задания;
2. Комфортные условия для выполнения домашнего задания : мебель, свет, поза и так далее;
3. Поощрение самостоятельности и ответственности;
4. Проявлять интерес к прошедшему школьному дню: вопросы о школе, классе, учителях;
5. Не допускайте негативных мер воздействия : физического и морального насилия (критика, запугивание, побои);
6. Поощряйте ребёнка не только за учебные успехи !