

1. **Название работы** Интегрированный практико-ориентированный проект «Аллея славы»

2. **Разработчики проекта:** учащиеся МОУ «Гимназия №2» Тартышная Валерия, Сенчихина Валерия, Людоговская Екатерина, Капкаева Анна, Цикунова Лилия, Гужвина Ольга, Спирина Анастасия.

**Руководители проекта:** Маркелова Т.А., педагог-организатор, Базанова С.Р., учитель русского языка и литературы,

3. **Учебное заведение:** МОУ «Гимназия №2», учащиеся 8, 10 классов.

4. **Год разработки:** 2009, сроки внедрения: 2010 – 2012 г.г.

5. **Проблема проекта:** 1. Угасание памяти о Великой Отечественной войне. В наше время мало становится людей, кто участвовал в Великой Отечественной войне и жил в тяжелое послевоенное время, а это великая веха в мировой истории, которую прошел и наш народ. Наше поколение редко задумывается над этим беспримерным подвигом, а без прошлого нельзя строить будущее. Память можно сохранять не только в книгах, но и в архитектурном облике России (мемориал «Брестская крепость», «Сталинградская панорама» и т.д.)

С другой стороны, в нашем микрорайоне есть территории, которые хотелось бы видеть измененными. Одна из них находится около нашей гимназии. Поэтому мы решили создать на территории гимназии Аллею славы и посвятить её людям, которые участвовали в Великой Отечественной войне и трудились ради великой победы. В создании Аллеи славы будет принимать участие вся школа, поэтому каждый ученик прикоснется к истории. Проблема 2 – отсутствие в архитектуре района мест, которые воспитывают чувство прекрасного и патриотизма.

6. **Цель проекта:** создать возле гимназии Аллею воинской славы

7. **Задачи:**

найти единомышленников и создать рабочие группы :  
экономическую, информационно-социологическую, творческую

**Задачи экономической группы**

- Проанализировать ландшафтные возможности территории, на которой будет располагаться Аллея Славы;
- Рассчитать стоимость проекта

- Привлечь спонсоров.

### **Задачи информационно-социологической группы**

- Разработать анкету,
- Провести соцопрос жителей микрорайона на тему «Благоустройство нашего микрорайона»,
- Проанализировать материалы СМИ Астраханской области за прошедшие 3 года, затрагивающие сферу благоустройства микрорайона и патриотического воспитания через архитектуру.
- Доказать потребность в изменении территории школы.

### **Задачи творческой группы:**

- Встретиться с ветеранами, проживающими на территории микрорайона, провести интервью и напечатать материал в школьной газете и СМИ области,
- Провести конкурс творческих работ «Какой я вижу Аллею Славы» (4-8 классы)
- Собрать материал о членах семей, героях и участниках ВОВ и тружениках тыла,
- Выпустить сборник «Живая память».

## **8. Этапы и способы решения:**

**Подготовительный** - обосновать цели и задачи проекта, выделить направления работы и составы групп

**Исследовательский** – исследование общественного мнения и ландшафта. Подготовка документации. Сбор материала для сборника. Конкурс на лучший эскиз памятной доски (творческие работы «Какой я вижу Аллею Славы» 4-8 классы)

**Практический этап** – подготовка материала (деревья), посадка саженцев на подготовленной территории, подготовка памятной доски, выпуск сборника, установка монумента..

**Обобщение итогов работы** – открытие Аллеи Славы.

9. **Ведущая деятельность** - исследовательская.

10. **Сфера применения результатов**

Аллея Славы – для отдыха жителей, проведения мероприятий гимназии и детского сада.

Сборник – на уроках истории и литературного краеведения, на классных часах.

11. **Используемые технологии.** Метод проектов, обучение в сотрудничестве.

12. **Формы представления проектной деятельности:** презентация и защита проекта.

13. **Количество участников:** 7 человек.

14. **Предметная область:** обществознание, технология, ИЗО, историческое и литературное краеведение.

15. **Характер проекта** – явный – отчет участников проекта на каждом этапе работы.

16. **Время работы над проектом:** 3 года

17. **Техническое оснащение:** ПК, фотоаппарат, мультимедийная аппаратура, сканер, ксерокс, принтер.

#### **Перечень необходимых технических мероприятий и сроки их реализации**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>
<b>1</b>	Ознакомление с территорией, обмер.	Февраль 2010
<b>2</b>	Проектные работы	2010
<b>3</b>	Очистка территории (обрезка кустарников, деревьев, ликвидация гаражей)	март
<b>4</b>	Прокладка устройств для полива	март
<b>5</b>	Подготовка лунок для посадки деревьев	март
<b>6</b>	Высадка саженцев	Март 2010
<b>8</b>	Работы по оформлению ландшафта (установка монументального комплекса и т.д.)	Апрель 2010 – сентябрь 2012

18. **Информационное освещение:** СМИ МОУ, Интернет, СМИ горда Астрахани и Астраханской области.

19. **Кадровое оснащение:** жители микрорайона, администрация, учителя, учащиеся, родители МОУ «Гимназия №2», Совет ветеранов вооружённых сил, тружеников тыла, вдов и участников ВОВ.

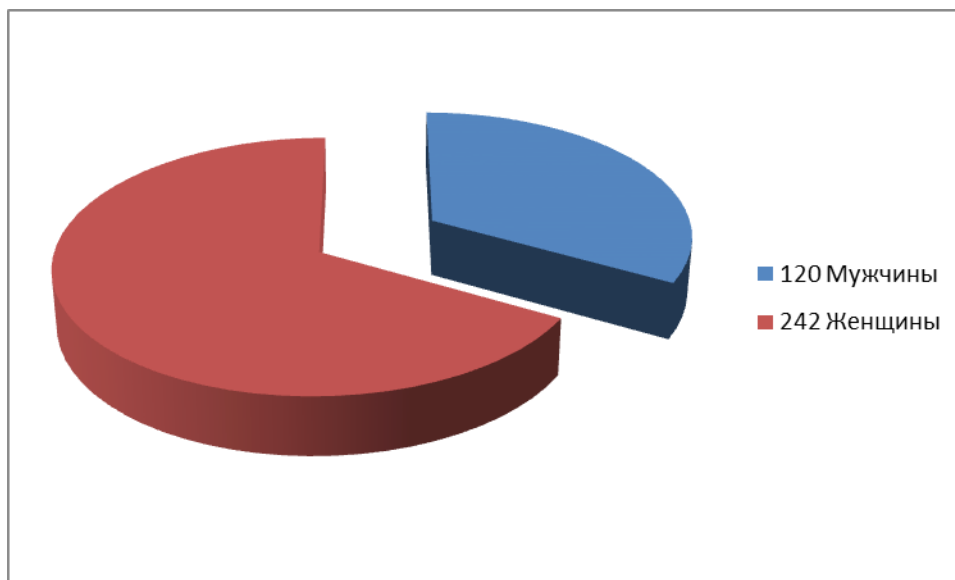
## **Работа информационно-социологической службы.**

Мы заинтересовались, что думают жители нашего микрорайона о том, каким они хотели бы видеть облик нашего микрорайона. Разработали вопросы.

1. Какие проблемы, на ваш взгляд, являются наиболее актуальными для нашего микроучастка?
2. Как вы считаете, что можно сделать для их решения?
3. По вашему мнению, кто должен этим заниматься?
4. Чем вы сами могли бы помочь в решении этих проблем?
5. В чем вы видите помощь педколлектива и учащихся гимназии.

Нас также интересовали такие данные: пол, профессия, возраст и т.д.

В опросе приняло участие 362 человека, из них женщин -242, мужчин - 120,



Возрастные группы опрошенных – от 25-35 - 110 человек, от 35-50 - 160 человек, от 50 и старше - 92 человека:



Профессии – рабочие, учителя, домохозяйки, фотографы, работники общепита, продавцы.

Опрос показал следующее:

1. Актуальными для нашего микрорайона являются проблемы, связанные с освещением, озеленением территории, ограждение и улучшение дорог и тротуаров, создание центров отдыха для пенсионеров и молодежи, недостаточно продуманное в эстетическом плане оформление домов и площадок.

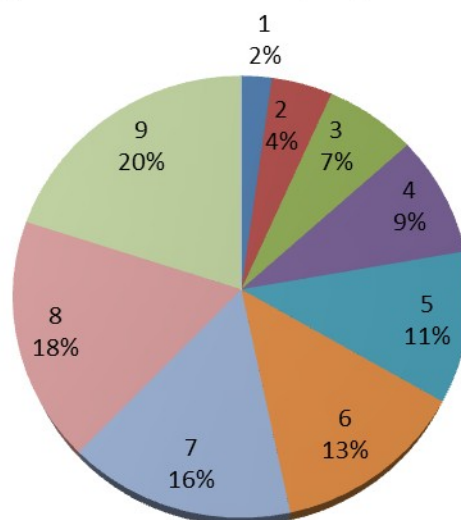
№	Проблема	Кол-во ответов
1	Плохое состояние дорог	52
2	Недостаточное озеленение и мест отдыха	78
3	Недостаточное освещение	47
4	Недостаточно продуманные	38

	детские площадки	
5	Отсутствие ограждения школьного участка	44
6	Недостаточная чистота	37
7	Проблемы со стоянками автотранспорта	28
8	Отсутствие бассейна и нехватка спортивных площадок	47
9	Прочие	8

2. Для их решения жители предлагали самые разные выходы: обращение в администрацию города, к депутатам района, в ЖЭКи, найти спонсоров и сами по мере возможности готовы участвовать в озеленении района (физически).
3. Этим должны заниматься, по мнению респондентов, работники районной и городской администрации, арендаторы, руководители организаций и т.д.
4. Сами жители могли помочь в решении проблем только физически – высаживать саженцы и следить за ними.
5. От учителей и учащихся гимназии жители ждали – приведение в порядок территории – через акции «Чистый дом». Жители также ожидали от школьников новых идей в оформлении микрорайона.

**Выводы соцопроса:** жители хотят видеть микрорайон красивым, удобным для каждого возраста.

## Проблемы микроучастка



Среди наших респондентов были и ветераны, которые тоже хотели видеть наш район эстетически оформленным и приятным для социума. Также они пожаловались на то, что многие школьники не всегда уважительно относятся к ним. Поэтому мы задумались над вопросом, что помним мы о войне, разработали цикл встреч с ветеранами, на которых беседовали о том непростом времени, брали интервью и убедились, что нам никак нельзя забывать про войну.

## **Освещение**

### **проблемы в печатных СМИ Астраханской области.**

Мы изучили материалы газеты «Волга», «Комсомолец Каспия» за 2007-2009 годы и обнаружили, что данная проблема в малой степени находит решение. Облагораживание территории происходит в основном через устройство детских площадок, создание зон отдыха во дворах, при условии, что есть средства у ЖЭКа, ТСЖ или у депутатов и спонсоров, через энтузиастов-жильцов. На территории района патриотическое воспитание осуществляется только через Музей Боевой Славы, расположенный в 18 школе.

На территории района нет мемориальных досок, связанных с воспитанием патриотизма, хотя улица носит имя Михаила Луконина, участника войны, поэта.

Поэтому мы пришли к мысли создать Аллею Славы, а также предложили творческой группе провести конкурсы творческих работ среди учащихся 1-11 классов и выпустить сборник «Живая память», в котором рассказывается о членах семьи, участниках войны и тружениках тыла. Со своими предложениями мы выступили на заседании Совета Гимназии.

Также обратились с предложением к администрации гимназии, в попечительский совет, в Совет ветеранов и тружеников тыла Советского района, потом в комитет по образованию и науке при администрации города Астрахани.



## **Деятельность экономической группы**

Участники экономической группы проанализировали ландшафтные возможности территории, на которой будет располагаться Аллея Славы и выяснили, что на данной территории удобно расположить комплекс, т.к. не требуется перестраивать здания, уже сформированы пешеходные дорожки, газоны, клумбы.

Также рассчитана стоимость проекта.

Таким образом, на данный момент задачи подготовительного и исследовательского этапов практически осуществлены.

## Планирование работы

№	Наименование действия	Срок исполнения	Ответственный	Прогнозируемый результат	Примечание
1	Разработать и провести анкетирование	Октябрь 2009 года	Людоговская Екатерина, Сенчихина Валерия- 8г класс	Определение потребностей жителей микрорайона	Большинство жителей заинтересованы в благоустройстве территории
2	Определить проблему	Октябрь 2009 года	Вся группа	Подготовка теоретической базы проекта	Определены тема, цели, задачи проекта
3.	Консультация с заинтересованными лицами	Ноябрь 2009	Руководитель проекта Маркелова Т.А., Сенчихина В, Тартышная В 8г	Определение места и формы воплощения проекта	Территория между школой и д/садом является наиболее подходящей для закладывания аллеи
4	Техническое обоснование проекта	Декабрь 2009– январь 2010	Руководитель проекта Маркелова Т.А.	Согласование проекта с управлением госимущества и управлением по архитектуре	Получить разрешение
5	Решить вопрос о ликвидации гаражных построек на искомой территории	Январь 2010	Руководитель проекта Маркелова Т.А.	Согласование проекта с управлением госимущества и управлением по архитектуре	
6	Создание эскиза проекта	Январь – февраль 2010	Спирина Анастасия 10а под руководством Маркелова	Эскиз	

			В.Б.- художника - оформитель		
<b>7</b>	Экономическое обоснование проекта	Февраль 2010	Алыкова М.Х., Гужвина О. - 10а, Спирина А 10а, Людоговская Е 8г	Расчет потребностей	Определение сроков изготовления необходимого оборудования
<b>8</b>	Подготовка документов для защиты проекта	Февраль 2010	Вся группа	Подготовка презентаций	
<b>9</b>	Организация работ по реализации проекта	По особому плану	Вся группа		
<b>10</b>	Торжественный митинг по закладке аллеи	9 мая 2010	Вся группа	Организовать приглашение ветеранов	