

Инструкция

по выполнению комплексного теста (вступительного испытания) в рамках индивидуального отбора в 10-й профильный гуманитарный класс.

В данном тесте 20 заданий по русскому языку и 20 заданий по обществознанию. Продолжительность вступительного испытания- 80 минут

Внимательно читайте задания!

Вступительное испытание считается зачтенным, если Вы правильно ответили на 60% вопросов каждой части теста. За каждый правильный ответ дается 1 балл.

Желаем успеха!

Комплексный тест выполнен _____

(Фамилия, имя, регистрационный номер)

Дата _____

Часть № 1.

1. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. н..грузить, поз..крывал, р..зослал
2. пр..ободрился, гостепр..имный, пр..ломление
3. об...ятия, в...едливый сторож, пан..европейский
4. ра..жать, чре..вычайно, не..давленный

2. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. п..расспрашивать, сложнос..кращенный, пр..славянский
2. без..нвентарный, контр..гра, с..гранный
3. и..бежавший, ра..бросать, бе..участный
4. кар..ерист, в..ются, обез..яна
5. знаки пр..пинания, пр..градить, пр..людно

3. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) исполъз..вать, сестриц..н
- 2) оборуд..ванный, рубаш..нка
- 3) снег..вой, рапорт..вать
- 4) погляд..вать, насух..

5) дерз..кий, флот..кий

4. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) обид..вший, продолж..шь
 - 2) тащ..щий (в гору), (факты) противореч..т
 - 3) (они) пол..т (грядки), волну..щийся
 - 4) бре..шься, завис..мый
 - 5) помн..щий (детали), просе..нный
-

5. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) завис..щий, (орехи хорошо) кол..тся
 - 2) догон..шь, озадач..вший
 - 3) (кузнечики) стрекоч..т, круж..щий (коршун)
 - 4) негоду..шь, выпячива..мый
 - 5) дорогосто..щее (лекарство), они не вытерп..т
-

6. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

1. Комиссар нахмурился, ответил (не)сразу. (Карпов В.)
 2. Тамбур (не)протапливался, и часовые были в шинелях, шапках, башлыках. (Акунин Б.)
 3. Мальчуганы посмотрели, (не)доумевая, друг на друга. (Гайдар А.)
 4. Махова сторожка и правда оказалась (не)чем иным, как бревенчатой избой, обнесённой пряслом. (Солоухин В.)
 5. Котлы никак (не)чищены. (Паустовский К.)
-
-

7. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

1. Изредка (ОТ)КУДА-ТО доносились глухие взрывы, но встревоженные горожане ВСЁ(ЖЕ) тянулись с корзинами на базар. (Колесников Ю.)
 2. Ванда не успела ответить, ПОТОМУ(ЧТО) звонок в ТУ(ЖЕ) минуту повторился. (Булгаков М.)
 3. (ПО)СЕРЕДИНЕ огромным овалом разместился стол, внутри овала протянулся другой стол, (ПО)ВЫШЕ. (Адамов Г.)
 4. У Даши был свой обычай. Без людей она чувствовала себя в лесу свободнее, (ПО)ЭТОМУ предпочитала охотиться (В)ОДИНОЧКУ.
 5. Решетников кивнул головой и, задержавшись у кормового люка, ЧТО(БЫ) в последний раз окинуть горизонт все ТЕМ(ЖЕ) быстрым и требовательным командирским взглядом, нырнул вниз. (Соболев Л.)
-
-

8. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Золотилось солнце на востоке, за тума(1)ой синью отдалё(2)ых лесов, за белой снежной низме(3)остью, на которую глядел с невысокого берега древний русский город.

9. Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н.

Повесть А. Платонова «Ювенильное море» была написа(1)а в условиях, когда под влиянием глубоких внутре(2)их переживаний писатель в значительной мере изменил свою художестве(3)ую систему.

10. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) СДВИНУЛ— Приставка неизменяемая.
 - 2) ПЧЕЛИНЫЙ (укус)— в суффиксе-ИН- отымённых прилагательных пишется одна -Н-.
 - 3) ЗАРЯ— написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от суффикса, который следует за корнем.
 - 4) (созревшая) РОЖЬ— в именах существительных 1-го склонения после шипящего буква Ъ пишется.
 - 5) (взять бы) ЧТО-НИБУДЬ— наречие пишется через дефис, потому что с суффиксом НИБУДЬ слова пишутся через дефис.
-

11. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запяты.

Казалось(1) что кто-то тихо вздыхал среди глубокой(2) холодной ночи(3) и клубы пара(4) вылетавшие из гигантской груди(5) бесшумно проносились по небу от края (6) и затем тихо угасали в глубокой синеве.

12. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запяты.

И если тебе(1) мой читатель(2) посчастливится побывать когда-нибудь в Кавказском заповеднике(3) и пройти по тропе(4) у которой(5) стоит такой обелиск(6) низко поклонись памяти защитников нашей Родины (7) отдавших свои жизни за то (8) чтобы сегодня мы жили в мире.

13. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запяты.

За 75 лет(1) прошедших после гибели парохода «Челюскин» (2) и спасения всех (3)оказавшихся на льду людей(4) в печати появились десятки статей(5) легенд(6) фантастических и псевдонаучных публикаций(7) посвященных подготовке и ходу выполнения этого необычного (8)по тем временам рейса.

14. Замените словосочетание «деревянный забор», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

15. Замените словосочетание «бездушно пела», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

16. Укажите номера предложений, в которых средством выразительности речи является фразеологизм.

- 1) И вот однажды на моих глазах огромная краснобокая груша тупо шлепается на землю.
 - 2) Во всяком случае, человек, отдавший свою грушу на общий компот, не станет из кожи вон лезть, чтобы заполучить какую-то там горбушку.
 - 3) Бессилие лжи было очевидным.
 - 4) Я чувствовал, что затылок Леночки показывает мне язык.
 - 5) На цыпочках, почти не дыша, я сломя голову подбежал и схватил ее, свалившись у самых ног девочки.
-

17. Укажите номера предложений, в которых средством выразительности речи является гипербола.

- 1) Ему необходимо было разорвать своё одиночество, такое длинное и бесконечное одиночество которым он так гордился вчера.
 - 2) И всё равно он мечтал о том, как снова увидит этот фильм, как погаснет свет и начнётся нечто невообразимо волшебное.
 - 3) Только иногда трещали половицы, будто кто-то невидимый ходил по комнате.
 - 4) И остаётся один на всём свете.
 - 5) А может быть, его разбудила внутренняя тревога, потому что накануне вечером он поссорился с родителями.
-

18. Найдите в тексте синоним к слову ЛЕГКО (предложение 8). Выпишите этот синоним.

(1)Посредине комнаты стоял письменный стол, покрытый клеёнкой. (2)Медвежонок по ножке стола запросто добрался до клеёнки, ухватил её зубами, упёрся лапами в ножку и принялся тащить что было мочи. (3)Тащил, тащил, пока не стащил всю клеёнку, вместе с ней - лампу, две чернильницы, графин с водой и вообще всё, что было разложено на столе. (4)В результате - разбитая лампа, разбитый графин, разлитые по полу чернила, а виновник всего скандала забрался в самый дальний угол; оттуда сверкали только одни глаза, как два уголька - (5)Что мы будем делать с этим разбойником! - взмолился я. - (6)Это всё ты, Андрей - (7)Что же я, барин, сделал? - оправдывался кучер. - (8)Я только сказал про медвежонка, а вы сами легко согласились.

19. Найдите в тексте синоним к слову СВОЕНРАВНОГО (предложение 2). Выпишите этот синоним.

(1)Наступила ночь. (2)Я оставил своенравного медвежонка у себя в комнате. (3)Он свернулся клубочком на ковре и сейчас же заснул. (4)Убедившись, что он успокоился, я загасил лампу и тоже приготовился спать. (5)Не прошло четверти часа, как я стал засыпать, но в самый интересный момент мой сон был нарушен: медвежонок пристроился к двери в столовую и упорно хотел её отворить. (6)Я оттащил его раз и уложил на старое место. (7)Не прошло получаса, как повторилась та же история. (8)Пришлось встать и укладывать упрямого зверя во второй раз. (9)Через полчаса - тоже... (10)Наконец мне это надоело, да и спать хотелось. (11)Я отворил дверь кабинета и пустил медвежонка в столовую. (12)Коли все наружные двери и окна были заперты, следовательно, беспокоиться было нечего.

20. Выпишите грамматическую основу предложения: В лесу было очень холодно и сыро.

Часть № 2.

Обведите выбранный вариант (один или несколько) ответа

1. Учёные-обществоведы определяют общество как..

- 1) весь мир в многообразии его форм и проявлений
- 2) неотъемлемую часть природы
- 3) единство живой и неживой природы
- 4) обособившуюся от природы часть мира.

2. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании политической сферы?

- 1) собственность, доход
- 2) искусство, образование
- 3) общечеловеческие ценности, социальные нормы
- 4) разделение властей, форма государства

3. Что относится к глобальным проблемам человечества?

- 1) кризис перепроизводства
- 2) глобализация мирового хозяйства
- 3) загрязнение окружающей среды
- 4) переход в постиндустриальную фазу развития

4. Отличительной тенденцией развития современного общества является...

- 1) механизация
- 2) индустриализация
- 3) модернизация
- 4) глобализация

5. И человек, и животное

- 1) передают культурный опыт последующим поколениям
- 2) отражают окружающий мир в сознании
- 3) заботятся о своём потомстве
- 4) оценивают себя и свои действия

6. Юля от природы обладает музыкальным слухом, но она не стала заниматься музыкой, чтобы развить это качество. Какое понятие характеризует способности Юли?

- 1) мастерство
- 2) задатки
- 3) гениальность
- 4) талант

7. Верны ли следующие суждения о системе образования в РФ?

А. Наличие основного общего образования даёт возможность человеку поступить в учреждение высшего профессионального образования.

Б. Наличие среднего общего образования позволяет человеку поступить в учреждения среднего и высшего профессионального образования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Работники фирмы «Ивушка» являются её собственниками. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что «Ивушка» — акционерное предприятие?

- 1) Предприятие вовремя уплачивает налоги.
- 2) Фирма взяла в банке кредит на развитие производства.
- 3) Доходы распределяются между работниками.
- 4) Работники получают дивиденды от имеющихся у них ценных бумаг предприятия.

9. В стране **Z** предприятия самостоятельно решают, что и сколько производить, ориентируясь на поведение и пристрастия потребителей. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны **Z**?

- 1) командному
- 2) рыночному
- 3) плановому
- 4) традиционному

10. Какая социальная группа выделена по территориальному признаку?

- 1) священнослужители
- 2) женщины
- 3) мусульмане
- 4) европейцы

11. Механизм государственного принуждения, действующий в отношении правонарушителей, — это

- 1) дееспособность
- 2) правоотношение
- 3) правовое сознание
- 4) юридическая ответственность

12. Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?

- 1) деяние, виновность, общественная опасность
- 2) высшая юридическая сила, всенародное голосование
- 3) договор, право собственности, возмещение ущерба
- 4) правовой обычай, судебный прецедент

13. Среди приведённых примеров противоправного поведения административным проступком является

- 1) ложное телефонное сообщение о готовящемся террористическом акте
- 2) невыполнение фирмой условий заключённого договора

- 3) распитие гражданами спиртных напитков в общественных местах
- 4) дача свидетелем ложных показаний в суде

14. Политический режим, характеризующийся сосредоточением всей власти в руках одного лица или органа политической власти и снижением роли других институтов, является

- 1) либеральным
- 2) демократическим
- 3) революционным
- 4) авторитарным

15. Что является признаком государства любого типа?

- 1) наличие двухпалатного парламента
- 2) наличие правоохранительных органов
- 3) всенародное избрание главы государства
- 4) многопартийность

16. Верны ли следующие суждения об экономическом выборе?

А. В основе экономического выбора чаще всего лежит желание субъекта как можно полнее удовлетворить имеющиеся потребности.

Б. Проблема экономического выбора обусловлена ограниченностью экономических ресурсов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

17. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Конфликтное взаимодействие возможно в любом обществе.

Б. Причины социального конфликта могут быть связаны с противоречием интересов социальных групп.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

18. Какой пример иллюстрирует экономическую функцию современной семьи?

- 1) На семейном совете было принято решение приобрести новый автомобиль.
- 2) Отец объяснил маленькому сыну правила поведения в гостях.
- 3) В выходной день отец с сыном отправились на прогулку в городской парк.
- 4) Бабушка помогает внуку делать домашние задания по математике и русскому языку.

19. В государстве Н. президент формирует парламент и правительство. При этом существует парламент, который должен утвердить состав правительства, предложенный президентом. Какая форма правления представлена в государстве Н.?

- 1) конституционная монархия

- 2) парламентская республика
- 3) абсолютная монархия
- 4) президентская республика

20. В нашей стране более 80% женщин в возрасте от 30 до 50 лет работают. Этот показатель отражает

- 1) половозрастную структуру
- 2) структуру занятости населения
- 3) профессиональную структуру
- 4) преемственность поколений