

## Инструкция

по выполнению комплексного теста (вступительного испытания) в рамках индивидуального отбора в 10-й профильный гуманитарный класс.

В данном тесте 20 заданий по русскому языку и 20 заданий по обществознанию. Продолжительность вступительного испытания- 80 минут

Внимательно читайте задания!

Вступительное испытание считается зачтенным, если Вы правильно ответили на 60% вопросов каждой части теста. За каждый правильный ответ дается 1 балл.

Желаем успеха!

Комплексный тест выполнен \_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, регистрационный номер)

Дата \_\_\_\_\_

### Часть № 1.

**1. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

1. н..грузить, поз..крывал, р..зослал
2. пр..ободрился, гостепр..имный, пр..ломление
3. об...ятия, в...едливый сторож, пан..европейский
4. ра..жать, чре..вычайно, не..давленный

**2. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

1. п..расспрашивать, сложнос..кращенный, пр..славянский
2. без..нвентарный, контр..гра, с..гранный
3. и..бежавший, ра..бросать, бе..участный
4. кар..ерист, в..ются, обез..яна
5. знаки пр..пинания, пр..градить, пр..людно

**3. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

- 1) исполъз..вать, сестриц..н
- 2) оборуд..ванный, рубаш..нка
- 3) снег..вой, рапорт..вать
- 4) погляд..вать, насух..

5) дерз..кий, флот..кий

---

**4. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

- 1) обид..вший, продолж..шь
  - 2) тащ..щий (в гору), (факты) противореч..т
  - 3) (они) пол..т (грядки), волну..щийся
  - 4) бре..шься, завис..мый
  - 5) помн..щий (детали), просе..нный
- 

**5. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

- 1) завис..щий, (орехи хорошо) кол..тся
  - 2) догон..шь, озадач..вший
  - 3) (кузнечики) стрекоч..т, круж..щий (коршун)
  - 4) негоду..шь, выпячива..мый
  - 5) дорогосто..щее (лекарство), они не вытерп..т
- 

**6. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.**

1. Комиссар нахмурился, ответил (не)сразу. (Карпов В.)
  2. Тамбур (не)протапливался, и часовые были в шинелях, шапках, башлыках. (Акунин Б.)
  3. Мальчуганы посмотрели, (не)доумевая, друг на друга. (Гайдар А.)
  4. Махова сторожка и правда оказалась (не)чем иным, как бревенчатой избой, обнесённой пряслом. (Солоухин В.)
  5. Котлы никак (не)чищены. (Паустовский К.)
- 
- 

**7. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.**

1. Изредка (ОТ)КУДА-ТО доносились глухие взрывы, но встревоженные горожане ВСЁ(ЖЕ) тянулись с корзинами на базар. (Колесников Ю.)
  2. Ванда не успела ответить, ПОТОМУ(ЧТО) звонок в ТУ(ЖЕ) минуту повторился. (Булгаков М.)
  3. (ПО)СЕРЕДИНЕ огромным овалом разместился стол, внутри овала протянулся другой стол, (ПО)ВЫШЕ. (Адамов Г.)
  4. У Даши был свой обычай. Без людей она чувствовала себя в лесу свободнее, (ПО)ЭТОМУ предпочитала охотиться (В)ОДИНОЧКУ.
  5. Решетников кивнул головой и, задержавшись у кормового люка, ЧТО(БЫ) в последний раз окинуть горизонт все ТЕМ(ЖЕ) быстрым и требовательным командирским взглядом, нырнул вниз. (Соболев Л.)
- 
- 

**8. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.**

Золотилось солнце на востоке, за тума(1)ой синью отдалё(2)ых лесов, за белой снежной низме(3)остью, на которую глядел с невысокого берега древний русский город.

---

**9. Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н.**

Повесть А. Платонова «Ювенильное море» была написа(1)а в условиях, когда под влиянием глубоких внутре(2)их переживаний писатель в значительной мере изменил свою художестве(3)ую систему.

---

**10. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.**

- 1) СДВИНУЛ— Приставка неизменяемая.
  - 2) ПЧЕЛИНЫЙ (укус)— в суффиксе-ИН- отымённых прилагательных пишется одна -Н-.
  - 3) ЗАРЯ— написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от суффикса, который следует за корнем.
  - 4) (созревшая) РОЖЬ— в именах существительных 1-го склонения после шипящего буква Ъ пишется.
  - 5) (взять бы) ЧТО-НИБУДЬ— наречие пишется через дефис, потому что с суффиксом НИБУДЬ слова пишутся через дефис.
- 

**11. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запяты.**

Казалось(1) что кто-то тихо вздыхал среди глубокой(2) холодной ночи(3) и клубы пара(4) вылетающие из гигантской груди(5) бесшумно проносились по небу от края (6) и затем тихо угасали в глубокой синеве.

---

**12. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запяты.**

И если тебе(1) мой читатель(2) посчастливится побывать когда-нибудь в Кавказском заповеднике(3) и пройти по тропе(4) у которой(5) стоит такой обелиск(6) низко поклонись памяти защитников нашей Родины (7) отдавших свои жизни за то (8) чтобы сегодня мы жили в мире.

---

**13. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запяты.**

За 75 лет(1) прошедших после гибели парохода «Челюскин» (2) и спасения всех (3)оказавшихся на льду людей(4) в печати появились десятки статей(5) легенд(6) фантастических и псевдонаучных публикаций(7) посвященных подготовке и ходу выполнения этого необычного (8)по тем временам рейса.

---

**14. Замените словосочетание «деревянный забор», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.**

---

**15. Замените словосочетание «бездушно пела», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.**

---

---

**16. Укажите номера предложений, в которых средством выразительности речи является фразеологизм.**

- 1) И вот однажды на моих глазах огромная краснобокая груша тупо шлепается на землю.
  - 2) Во всяком случае, человек, отдавший свою грушу на общий компот, не станет из кожи вон лезть, чтобы заполучить какую-то там горбушку.
  - 3) Бессилие лжи было очевидным.
  - 4) Я чувствовал, что затылок Леночки показывает мне язык.
  - 5) На цыпочках, почти не дыша, я сломя голову подбежал и схватил ее, свалившись у самых ног девочки.
- 

**17. Укажите номера предложений, в которых средством выразительности речи является гипербола.**

- 1) Ему необходимо было разорвать своё одиночество, такое длинное и бесконечное одиночество которым он так гордился вчера.
  - 2) И всё равно он мечтал о том, как снова увидит этот фильм, как погаснет свет и начнётся нечто невообразимо волшебное.
  - 3) Только иногда трещали половицы, будто кто-то невидимый ходил по комнате.
  - 4) И остаётся один на всём свете.
  - 5) А может быть, его разбудила внутренняя тревога, потому что накануне вечером он поссорился с родителями.
- 

**18. Найдите в тексте синоним к слову ЛЕГКО (предложение 8). Выпишите этот синоним.**

(1)Посредине комнаты стоял письменный стол, покрытый клеёнкой. (2)Медвежонок по ножке стола запросто добрался до клеёнки, ухватил её зубами, упёрся лапами в ножку и принялся тащить что было мочи. (3)Тащил, тащил, пока не стащил всю клеёнку, вместе с ней - лампу, две чернильницы, графин с водой и вообще всё, что было разложено на столе. (4)В результате - разбитая лампа, разбитый графин, разлитые по полу чернила, а виновник всего скандала забрался в самый дальний угол; оттуда сверкали только одни глаза, как два уголька - (5)Что мы будем делать с этим разбойником! - взмолился я. - (6)Это всё ты, Андрей - (7)Что же я, барин, сделал? - оправдывался кучер. - (8)Я только сказал про медвежонка, а вы сами легко согласились.

---

**19. Найдите в тексте синоним к слову СВОЕНРАВНОГО (предложение 2). Выпишите этот синоним.**

(1)Наступила ночь. (2)Я оставил своенравного медвежонка у себя в комнате. (3)Он свернулся клубочком на ковре и сейчас же заснул. (4)Убедившись, что он успокоился, я загасил лампу и тоже приготовился спать. (5)Не прошло четверти часа, как я стал засыпать, но в самый интересный момент мой сон был нарушен: медвежонок пристроился к двери в столовую и упорно хотел её отворить. (6)Я оттащил его раз и уложил на старое место. (7)Не прошло получаса, как повторилась та же история. (8)Пришлось встать и укладывать упрямого зверя во второй раз. (9)Через полчаса - тоже... (10)Наконец мне это надоело, да и спать хотелось. (11)Я отворил дверь кабинета и пустил медвежонка в столовую. (12)Коли все наружные двери и окна были заперты, следовательно, беспокоиться было нечего.

---

---

**20. Выпишите грамматическую основу предложения: В лесу было очень холодно и сыро.**

---

## Часть № 2.

Обведите выбранный вариант ( один или несколько) ответа

1. Учёные-обществоведы определяют общество как..

- 1) весь мир в многообразии его форм и проявлений
- 2) неотъемлемую часть природы
- 3) единство живой и неживой природы
- 4) обособившуюся от природы часть мира.

2. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании политической сферы?

- 1) собственность, доход
- 2) искусство, образование
- 3) общечеловеческие ценности, социальные нормы
- 4) разделение властей, форма государства

3. Что относится к глобальным проблемам человечества?

- 1) кризис перепроизводства
- 2) глобализация мирового хозяйства
- 3) загрязнение окружающей среды
- 4) переход в постиндустриальную фазу развития

4. Отличительной тенденцией развития современного общества является...

- 1) механизация
- 2) индустриализация
- 3) модернизация
- 4) глобализация

5. И человек, и животное

- 1) передают культурный опыт последующим поколениям
- 2) отражают окружающий мир в сознании
- 3) заботятся о своём потомстве
- 4) оценивают себя и свои действия

6. Юля от природы обладает музыкальным слухом, но она не стала заниматься музыкой, чтобы развить это качество. Какое понятие характеризует способности Юли?

- 1) мастерство
- 2) задатки
- 3) гениальность
- 4) талант

7. Верны ли следующие суждения о системе образования в РФ?

А. Наличие основного общего образования даёт возможность человеку поступить в учреждение высшего профессионального образования.

Б. Наличие среднего общего образования позволяет человеку поступить в учреждения среднего и высшего профессионального образования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Работники фирмы «Ивушка» являются её собственниками. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что «Ивушка» — акционерное предприятие?

- 1) Предприятие вовремя уплачивает налоги.
- 2) Фирма взяла в банке кредит на развитие производства.
- 3) Доходы распределяются между работниками.
- 4) Работники получают дивиденды от имеющихся у них ценных бумаг предприятия.

9. В стране **Z** предприятия самостоятельно решают, что и сколько производить, ориентируясь на поведение и пристрастия потребителей. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны **Z**?

- 1) командному
- 2) рыночному
- 3) плановому
- 4) традиционному

10. Какая социальная группа выделена по территориальному признаку?

- 1) священнослужители
- 2) женщины
- 3) мусульмане
- 4) европейцы

11. Механизм государственного принуждения, действующий в отношении правонарушителей, — это

- 1) дееспособность
- 2) правоотношение
- 3) правовое сознание
- 4) юридическая ответственность

12. Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?

- 1) деяние, виновность, общественная опасность
- 2) высшая юридическая сила, всенародное голосование
- 3) договор, право собственности, возмещение ущерба
- 4) правовой обычай, судебный прецедент

13. Среди приведённых примеров противоправного поведения административным проступком является

- 1) ложное телефонное сообщение о готовящемся террористическом акте
- 2) невыполнение фирмой условий заключённого договора

- 3) распитие гражданами спиртных напитков в общественных местах
- 4) дача свидетелем ложных показаний в суде

14. Политический режим, характеризующийся сосредоточением всей власти в руках одного лица или органа политической власти и снижением роли других институтов, является

- 1) либеральным
- 2) демократическим
- 3) революционным
- 4) авторитарным

15. Что является признаком государства любого типа?

- 1) наличие двухпалатного парламента
- 2) наличие правоохранительных органов
- 3) всенародное избрание главы государства
- 4) многопартийность

16. Верны ли следующие суждения об экономическом выборе?

А. В основе экономического выбора чаще всего лежит желание субъекта как можно полнее удовлетворить имеющиеся потребности.

Б. Проблема экономического выбора обусловлена ограниченностью экономических ресурсов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

17. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Конфликтное взаимодействие возможно в любом обществе.

Б. Причины социального конфликта могут быть связаны с противоречием интересов социальных групп.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

18. Какой пример иллюстрирует экономическую функцию современной семьи?

- 1) На семейном совете было принято решение приобрести новый автомобиль.
- 2) Отец объяснил маленькому сыну правила поведения в гостях.
- 3) В выходной день отец с сыном отправились на прогулку в городской парк.
- 4) Бабушка помогает внуку делать домашние задания по математике и русскому языку.

19. В государстве Н. президент формирует парламент и правительство. При этом существует парламент, который должен утвердить состав правительства, предложенный президентом. Какая форма правления представлена в государстве Н.?

- 1) конституционная монархия

- 2) парламентская республика
- 3) абсолютная монархия
- 4) президентская республика

20. В нашей стране более 80% женщин в возрасте от 30 до 50 лет работают. Этот показатель отражает

- 1) половозрастную структуру
- 2) структуру занятости населения
- 3) профессиональную структуру
- 4) преемственность поколений