

Инструкция

по выполнению комплексного теста (вступительного испытания) в рамках индивидуального отбора в 5 класс с углубленным изучением обществознания и русского языка.

В данном тесте 10 заданий по математике, 15 заданий по русскому языку, 15 заданий по обществознанию. На выполнение всего теста (40 заданий) отводится 65 минут.

Внимательно читай задания!

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру (или букву), которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых потребуются записать только полученный краткий ответ в виде числа или слов в специально отведенном для этого месте.

В работе будут задания, где надо записать решение или краткий ответ и объяснить этот ответ.

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Ты можешь начать выполнять работу с любого теста, главное- перед тем как сдать, проверь – все ли ответы на все задания ты записал (переписал из черновика)

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Вступительное испытание считается зачтенным, если ты правильно ответил на 60% вопросов каждой части теста. За каждый правильный ответ дается 1 балл.

Желаем успеха!

Комплексный тест выполнен _____

(Фамилия, имя, регистрационный номер)

Дата _____

Часть №1

1. В числе 75 396 цифрой 5 обозначено количество:

- 1) сотен
- 2) десятков тысяч
- 3) десятков
- 4) единиц тысяч

Запиши номер правильного ответа -

2. В каком ряду чисел они записаны в порядке их увеличения? Обведи номер ответа.

- 1) 67 490, 67 940, 67 094, 67 049
- 2) 64 079, 64 094, 67 049, 64 094
- 3) 69 074, 69 407, 69 047, 69 704
- 4) 69 047, 69 407, 69 704, 69 740

3. Дети украшали ёлку шарами. Какой из величин может быть высота ёлки. Обведи номер ответа.

- 1) 18 см
- 2) 45 см
- 3) 180 см
- 4) 920 см

4. Мама приобрела билет на поезд до Москвы, за 1456 руб. Какова новая цена билета на обратную дорогу, если проезд подорожал на 243 руб.

Ответ: _____ руб.

5. С одной яблони собрали 216 кг яблок, со второй -128 кг. Весь урожай разложили в ящики, по 8 кг в каждый. С помощью какого выражения можно узнать, сколько потребовалось ящиков?

- 1) $(216 - 128) : 8$
- 2) $(128 + 216) \cdot 8$
- 3) $(216 + 128) : 8$
- 4) $8 \cdot (216 - 128)$

Запиши номер ответа-

6. Найди выражение, в котором верно определён порядок действия, реши его (на черновике) запиши получившийся ответ.

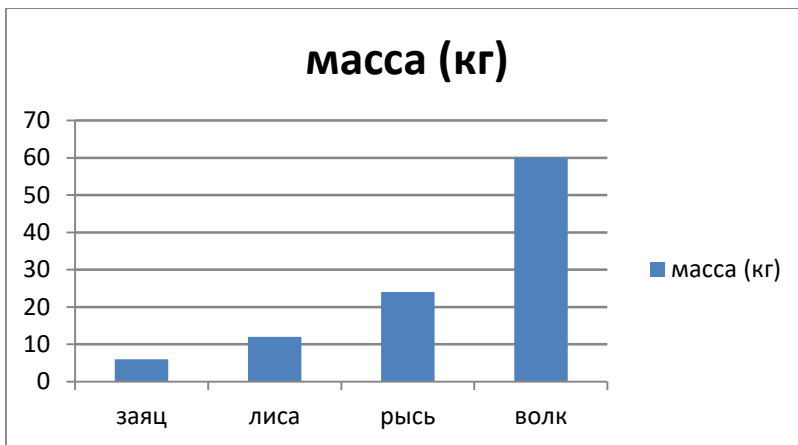
$$1) \overset{1}{1\ 500} - \overset{2}{1\ 800} : \overset{4}{6} + \overset{3}{140} \cdot 5 =$$

$$2) \overset{1}{85\ 680} : \overset{3}{84} + \overset{2}{543} - 12 =$$

$$3) \overset{3}{27\ 050} - (\overset{1}{357} + \overset{2}{2\ 406}) : 3 =$$

Запиши получившийся ответ: _____

7. На диаграмме представлена масса четырёх животных.



Кто из животных на 36 кг легче волка? Поставь

заяц

лиса

рысь

8. Найди значение выражения: $39 \text{ кг} - 39 \text{ г}$

- 1) $39 \text{ кг } 39 \text{ г}$ 2) $39 \text{ кг } 961 \text{ г}$ 3) $38 \text{ кг } 961 \text{ г}$ 4) $38 \text{ кг } 61 \text{ г}$

Запиши номер ответа-

9. Дополни необходимые названия компонентов:

Вычитаемое + разность \longrightarrow _____;

Делимое : на частное \longrightarrow _____;

Делитель \cdot на частное \longrightarrow _____;

Уменьшаемое – разность \longrightarrow _____.

10. Найди значение частного чисел: 229900 и 38.

Часть №2

1. Сколько звуков и букв в слове «чувство»?

2. Найди слово, в котором нет приставки, и обведи букву, которой оно обозначено.

А походка *В* побережье

Б полёт *Г* покой

3. В словосочетании найди существительное, в котором нужно дописать окончание «-е». Обведи букву около выбранного тобой ответа.

А подошёл к пристан... *В* писать о честност...

Б письмо к дочер... *Г* книга о природ...

4. Какое окончание и почему имеет слово город в словосочетании «жить в город...»?

А окончание -е, потому что это существительное 1 скл., П.п.

Б окончание -е, потому что это существительное 2 скл., П.п.

В окончание -и, потому что это существительное 3 скл., П.п.

5. В словосочетании найди прилагательное, в котором нужно дописать окончание «-ем».

А со старш... братом

В в соснов... лесу

Б о зимн... вечере

Г к вечерн... поезду

6. В каком словосочетании верно определён падеж имени прилагательного?

А о пасмурной погоде (П.п.)

В по зеркальной воде (П.п.)

Б белой берёзой (Д.п.)

Г о нижних полках (Т.п.)

7. Найди словосочетание, в котором допущена ошибка.

А на тонкой паутинке

В синие море

Б по мокрому стеклу

Г к дальней станции

8. К какой части речи относится слово видишь?

А глагол

В местоимение

Б имя прилагательное

Г имя существительное

9. С каким способом действия при определении написания безударного личного окончания глагола ты согласен?

А (ты) выуч...шь - глагол 1 спряжения, так как неопределенная форма выучивать, поэтому выучешь

Б (он) бре...т – глагол 2 спряжения, так как неопределенная форма брить, поэтому бреит

В (мы) провер...м - глагол 1 спряжения, так как неопределенная форма проверять, поэтому проверем

Г (вы) глад...те - глагол 2 спряжения, так как неопределенная форма гладить, поэтому гладите

10. С каким глаголом не пишется слитно?

- А (He)пишет
- Б (He)навидит
- В (He)спорит
- Г (He)возражает

11 . Какой из глаголов относится к 1-ому лицу?

- А вьет
- Б расти.
- В держим
- Г сверкать

12. Найди верное утверждение.

- А Подлежащее – второстепенный член предложения.
- Б Подлежащее и определение составляют грамматическую основу предложения.
- В Наличие главных членов – основной признак распространённого предложения.
- Г Предложение может не иметь второстепенных членов.

13. Найди предложение с однородными сказуемыми.

- А Из далёких стран съехались короли и королевы.
- Б Полилась с неба, зазвенела над землёй песня жаворонка.
- В Маленький Алёша ловил в лесу снегирей, щеглов, пичужек.
- Г Лес весь украшен в жёлтые, красные, золотистые краски осени.

14. Найди предложение, в котором правильно поставлены запяты.

- А Митя смело замахнул лопатой, и отогнал волков.
- Б В лесу деревья стонут трещат, ломаются.
- В На лесной полянке снег истоптан рябчиками тетеревами, белками.
- Г В гостях хорошо, а дома лучше.

- 1) верно только а
2) верно только б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

6. Верны ли суждения о дружбе:

- а) в трудную минуту друзья приходят на помощь;
б) грубым словом можно осложнить отношения с другом?

- 1) верно только а
2) верно только б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны.

7. Найдите в приведенном ниже списке качества, необходимые ученику, отметьте их:

1. Трудолюбие
2. Сила воли
3. Рассеянность
4. Старание
5. Невнимательность
6. Организованность

8. Семья отличается от любого другого коллектива тем, что её члены:

- 1) обмениваются результатами деятельности
2) ведут общее хозяйство
3) выполняют работу по специальности
4) преобразуют окружающий мир в интересах человека.

9. Какое занятие можно назвать хобби:

- 1) подготовка доклада по истории
2) прогулка с младшим братом
3) покупка продуктов питания
4) резьба по дереву.

13. Первое общество, в котором оказывается человек в момент своего рождения:

- 1) Семья
2) Школа
3) Класс
4) Детский сад.

14. Найдите в приведенном списке слова, которые обозначают хорошее отношение человека к другому человеку (людям), и запишите цифры под которыми они указаны:

- 1) сердечность,
2) зависть;
3) доброжелательность;
4) сопереживание;
5) высокомерие.

15. Что означает выражение «умение дружить»?

- 1) Уважать чужое мнение;

- 2) Проявлять внимание;
- 3) Быть терпеливым;
- 4) Помогать, не дожидаясь просьб о помощи;
- 5) Все перечисленное.