

## Инструкция

по выполнению комплексного теста ( вступительного испытания) в рамках индивидуального отбора в 6 класс с углубленным изучением обществознания и русского языка.

В данном тесте 10 заданий по математике, 15 заданий по русскому языку, 15 заданий по обществознанию. На выполнение всего теста (40 заданий) отводится 65 минут.

Внимательно читай задания!

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру (или букву), которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых потребуются записать только полученный краткий ответ в виде числа или слов в специально отведенном для этого месте.

В работе будут задания, где надо записать решение или краткий ответ и объяснить этот ответ.

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Ты можешь начать выполнять работу с любого теста, главное- перед тем как сдать, проверь – все ли ответы на все задания ты записал (переписал из черновика)

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Вступительное испытание считается зачтенным, если ты правильно ответил на 60% вопросов каждой части теста. За каждый правильный ответ дается 1 балл.

Желаем успеха!

Комплексный тест выполнен \_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, регистрационный номер)

Дата \_\_\_\_\_

### Часть №1

1. Вычислите:  $507 \cdot 308$

2. Вычислите:  $34707 : 69$

3. Найдите площадь квадрата, сторона которого 11 см.

4. Представьте в виде неправильной дроби  $7\frac{2}{3}$ .

5. Вычислите:  $3,34 + 28,7$
6. Вычислите:  $0,34 \cdot 0,8$
7. Вычислите:  $20,4 : 0,8$
8. Округлите число  $0,6559$  до сотых.
9. Продолжительность фильма  $1\frac{4}{13}$  ч, а спектакля на  $2\frac{7}{13}$  ч больше. Сколько времени длится спектакль?
10. Решите уравнение:  $x : 17 = 15,3$

## Часть №2

1. В каком слове букв больше, чем звуков?  
1) лестница, 2) съёмка, 3) семья, 4) заяц
2. В каком слове буква Е обозначает два звука?  
1) лезвие, 2) ледник, 3) макет, 4) лежать
3. В каком слове все согласные звуки глухие?  
1) костюм, 2) баня, 3) парус, 4) шоссе
4. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?  
1) возница, 2) домовой, 3) подводный, 4) издалека
5. В каком ряду все слова являются прилагательными?  
1) речной, вечную, звонко 2) хитрых, вкусно, накрою  
3) затхлый, сухому, сытых 4) прилежание, метить, умный
6. Какая пара слов является словосочетанием?  
1) сосна стройна 2) передо мной 3) зацвели акации 4) вышел из лесу
7. Выпишите грамматическую основу предложения:  
Он сидел на балконе и наблюдал за гуляющими во дворе детьми.
8. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?  
1) Мобильный телефон - это очень важное изобретение.  
2) Спи моя радость, усни!  
3) В пятом классе мы изучали части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол.  
4) Геракл изменил русла рек и направил их через конюшни.
9. В каком предложении есть антонимы?

- 1) Чем дальше в лес, тем больше дров. 2) Яблочко от яблоньки недалеко падает.  
3) Мороз не велик, да стоять не велит. 4) Кто хочет много знать, тому надо мало спать.

**10.** В каком предложении есть синонимы?

- 1) Готовь сани летом, а телегу зимой. 2) Из огня да в полымя.  
3) Гусь свинье не товарищ. 4) Каков разум, таковы и речи.

**11.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется Б?

- 1) сторож..., меч... 2) батон..чик, избежать неудач..  
3) поднимает..ся, одеваеш..ся 4) поджеч.., улыбат...ся

**12.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ч..рный, крыж..вник, 2) ш..л, ч...лка, 3) ш...рты, ч...лн, 4) ш...мпол,  
ж...лудь

**13.** В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) к...сичка, ор...сить 2) сл..варь, пог..рельцы 3) Р...стов, р...стерять  
4) р...сказ, изл...гать

**14.** Найди предложение без ошибки в оформлении прямой речи.

- А) И заплакали блюдца: "не лучше ль вернуться?"  
Б) И заплакали блюдца: "Не лучше ль вернуться?"  
В) И заплакали блюдца - "Не лучше ль вернуться?"

**15.** Выпишите те предложения, в которых есть обращения (расставьте знаки препинания).

- 1) Березы белоствольные растите веселей. 2) Шумит земля привольная ветвями тополей. 3) Пусть спокойно в нашей школе спит до осени звонок. 4) Здравствуй солнце здравствуй лес.

### Часть №3

*Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.*

**1.** Какая из перечисленных наук относится к общественным?

- А) история Б) математика В) биология Г) экология

**2.** Свод правил поведения и хороших манер – это

- А) церемония Б) этикет В) обычай Г) манера

**3.** Социальная группа, основанная на родственных связях:

- А) государство Б) семья В) родня Г) общество

4. Что является главным предназначением семьи как части общества?  
 А) Физическое развитие человека Б) организация совместного труда В) появление новых поколений  
 Г) получение образования
5. Постоянное, длительное увлечение чем-то во время досуга; занятие для себя называется  
 А) услуга; Б) семья; В) хобби Г) подработка
6. От чего зависит благополучие семьи?  
 А) от труда всех членов семьи;  
 Б) от государства;  
 В) от количества заработной платы хозяина семьи  
 Г) от выигрыша в лотерею
7. При покупке продукта питания не имеет значения:  
 А) срок годности Б) состав В) рисунок на упаковке Г) условия хранения
8. Семейный бюджет это -  
 А) доходы Б) расходы В) доходы и расходы Г) пенсия
9. Значение домашнего труда для детей:  
 А) заработок Б) самореализация В) игра Г) приложение физических и умственных сил
10. Организованный процесс приобретения и передачи знаний и опыта – это  
 А) самообразование Б) творчество В) воспитание Г) образование
11. Увлечение чем-либо в свободное время:  
 А) Привычка Б) хобби В) работа Г) учеба
- Установите соответствие.**
12. Установите соответствие между названием сферы общественной жизни и её характеристикой.
- |  |                        |
|--|------------------------|
| 1. Охватывает взаимоотношения семей, людей в обществе.                                     | А. Социальная сфера    |
| 2. Связана с образованием, наукой, культурой, религией.                                    | Б. Экономическая сфера |
| 3. Обеспечивает управление и порядок в обществе, издаёт законы и следит за их выполнением. | В. Политическая сфера  |
| 4. Включает производство и распределение товаров и услуг в обществе.                       | Г. Духовная сфера      |
13. Что такое устав школы?  
**Ответ:** \_\_\_\_\_
14. Почему закон разрешает выгул домашних животных только в специально отведённых местах? Подумайте, чем нарушение этих правил может быть опасно для людей.
15. Объясните высказывание: «Держава крепка семьями, а семьи - державой».