

Инструкция

по выполнению комплексного теста (вступительного испытания) в рамках индивидуального отбора в 7 класс с углубленным изучением биологии и русского языка.

В данном тесте 15 заданий по математике, 10 заданий по русскому языку, 15 заданий по биологии. На выполнение всего теста (40 заданий) отводится 65 минут.

Внимательно читай задания!

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру (или букву), которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых потребуются записать только полученный краткий ответ в виде числа или слов в специально отведенном для этого месте.

В работе будут задания, где надо записать решение или краткий ответ и объяснить этот ответ.

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Ты можешь начать выполнять работу с любого теста, главное- перед тем как сдать, проверь – все ли ответы на все задания ты записал (переписал из черновика)

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Вступительное испытание считается зачтенным, если ты правильно ответил на 60% вопросов каждой части теста. За каждый правильный ответ дается 1 балл.

Желаем успеха!

Комплексный тест выполнен _____

(Фамилия, имя, регистрационный номер)

Дата _____

Часть №1

1. $-3,8 - 5,9$.
2. $5,7 - 8,4$.
3. $1,7 \cdot (-0,4)$.
4. $-1\frac{1}{8} : \left(-3\frac{3}{8}\right)$.
5. Расположите числа; $-0,5$; $-3\frac{1}{7}$ - $6,5$; $-\frac{1}{30}$ в порядке убывания
6. Решите уравнение: $1,4x + 14 = 0,6x + 0,4$.

7. Упростите выражение $25a + b - 5a - 4b + 8$, найдите его значение, если $a = 2$, $b = \frac{1}{2}$
8. В классе 32 человека, на уроке присутствует $\frac{15}{16}$ учащихся класса. Сколько человек отсутствует?
9. Отметьте на координатной плоскости точки $M(-4; 6)$, $N(6; 1)$, $K(-8; -2)$, $P(7; 3)$. Проведите прямые MN и KP . Найдите координаты точки пересечения прямых MN и KP .
10. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{2,1}{3,4} = \frac{c}{17}$
11. Из 6 кг льняного семени получается 2,7 кг масла. Сколько масла получится из 34 кг семени льна?
- 12-13. (2 балла). Решите уравнение: $0,4 \cdot (6x - 7) = 0,5 \cdot (3x + 7)$.
- 14-15. (2 балла). На складе было 270 т картофеля. В первый раз вывезли $\frac{5}{9}$ этого картофеля, а во второй раз 0,45 того, что вывезли в первый раз. Какую *часть* всего картофеля вывезли во второй раз? Сколько тонн картофеля осталось на складе?

Часть №2

1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный звук?
- красИвее
 - укрАинский
 - газопрОвод
 - дОбыча
2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
- по обеим сторонам
 - крапива жгётся
 - без носков
 - простейшая ошибка
3. В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая безударная гласная в корне?
- скр..пучий, упр..вление, выт..нутый
 - т..рмоза, напр..жение, б..хрома
 - к..литка, св..тлячок, с..сновый
 - д..лекий, обл..ко, ф..гура
4. В каком ряду во всех словах на месте пропусков НЕ пишется Ъ?
- пес..ня, октябр...ский;
 - мурав..инный, мечтаеш...;
 - много задач..., могуч..;

г) познаком...те, обреж..те.

5. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется НН?

- а) дерева...ый, демонстрацио...ый, полотна...ый
- б) плоскодо...ый, карти...ый, шмели...ый
- в) племе...ой иллюстрацио...ый, урага...ый
- г) кожа...ый, сенсацио...ый, ремесле...ый

6. Укажите слово, с которым НЕ пишется слитно:

- а) несколько (не) опасная игра
- б) я (не) пропущу этот фильм
- в) (не)счастье, а горе
- г) он дорожил (не)сколькими вещами

7. В каком слове пишется И?

- а) без..звестный
- б) меж..нститутский
- в) под..скать
- г) пред..стория

8. Какое слово пишется раздельно?

- а) какой(либо)
- б) какой(нибудь)
- в) (кое)с(кем)
- г) какой(то)

9. В каком слове на месте пропуска ь не пишется?

- 1) пят..надцать
- 2) шест..сот
- 3) реж..те
- 4) избав..ся

10. Выбери сложное предложение. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Солнце пригревало золотистые головы сидящих на берегу детей.
- 2) Волны шумно бились о берег и им вторили громко чайки.
- 3) Лисица ловко петляла между кустами перепрыгивала через ручейки.
- 4) И волк и медведь и заяц готовятся к зиме.

Часть №3

Выберите один правильный ответ

1. Хлорофилл содержится в:

- 1. Хлоропластах

2. Цитоплазме
3. Клеточном соке
4. Вакуолях

Тубус – это:

1. Увеличительный прибор
2. Часть микроскопа, к которой крепится штатив
3. Часть микроскопа, в которой помещается окуляр

3. Защитную функцию у растений выполняют:

1. Покровные ткани
2. Механические ткани
3. Проводящие ткани

. Образование спор у бактерий – это:

1. Способ размножения
2. Способ питания
3. Способ деления
4. Способ выживания в неблагоприятных условиях

5. Плодовое тело гриба образовано:

1. Ножкой и шляпкой гриба
2. Ножкой гриба и мицелием
3. Грибницей
4. Шляпкой гриба

6. К съедобным грибам относится:

1. Спорынья
2. Лисичка
3. Бледная поганка
4. Гриб трутовик

7. Для водорослей характерны следующие признаки:

1. Имеют листья и стебли
2. Обитают в водоемах и цветут
3. Размножаются семенами
4. Имеют таллом и ризоиды

8. Папоротникообразные относятся к высшим споровым растениям, так как они:

1. Широко расселились по земле
2. Имеют корень
3. Имеют корень, стебель, листья и размножаются спорами
4. Размножаются спорами

9. Вайями называют:

1. Сильно рассеченные листья папоротника
2. Вид папоротника
3. Корень папоротника
4. Подземные побеги

10. Стержневая корневая система имеет:

1. Один корень
2. Много корней

3. Много придаточных корней
4. Главный и придаточные корни

11. Соцветие – это:

1. Название цветка
2. Все цветущие растения
3. Все цветки одного растения
4. Группа цветков, расположенных близко один к другому в определенном порядке

12. Распространение семян у растений происходит с помощью:

1. Ветра
2. Животных
3. Человека
4. Все утверждения верны

13. Плод коробочка имеют растения:

1. Вишня
2. Пшеница
3. Мак
4. Лимон

14. К органическим веществам относят:

1. Белки
2. Воду
3. Йод
4. Минеральные соли

15. Систематика – это наука, изучающая

1. Происхождение растительного мира
2. Строение живых организмов
3. Приспособление особей к окружающей среде
4. Общие признаки родственных групп растений и групп животных