

Инструкция

по выполнению комплексного теста (вступительного испытания) в рамках индивидуального отбора в 7 класс с углубленным изучением обществознания и русского языка.

В данном тесте 10 заданий по математике, 15 заданий по русскому языку, 15 заданий по обществознанию. На выполнение всего теста (40 заданий) отводится 65 минут.

Внимательно читай задания!

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру (или букву), которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых потребуются записать только полученный краткий ответ в виде числа или слов в специально отведенном для этого месте.

В работе будут задания, где надо записать решение или краткий ответ и объяснить этот ответ.

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Ты можешь начать выполнять работу с любого теста, главное- перед тем как сдать, проверь – все ли ответы на все задания ты записал (переписал из черновика)

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Вступительное испытание считается зачтенным, если ты правильно ответил на 60% вопросов каждой части теста. За каждый правильный ответ дается 1 балл.

Желаем успеха!

Комплексный тест выполнен _____

(Фамилия, имя, регистрационный номер)

Дата _____

Часть №1

1. $-3,8 - 5,9$.

2. $5,7 - 8,4$.

3. $1,7 \cdot (-0,4)$.

4. $-1\frac{1}{8} : \left(-3\frac{3}{8}\right)$.

5. Расположите числа; $-0,5$; $-3\frac{1}{7}$ - $6,5$; $-\frac{1}{30}$ в порядке убывания

6. Решите уравнение: $1,4x + 14 = 0,6x + 0,4$.
7. В классе 32 человека, на уроке присутствует $\frac{15}{16}$ учащихся класса. Сколько человек отсутствует?
8. Отметьте на координатной плоскости точки $M(-4; 6)$, $N(6; 1)$, $K(-8; -2)$, $P(7; 3)$. Проведите прямые MN и KP . Найдите координаты точки пересечения прямых MN и KP .
9. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{2,1}{3,4} = \frac{c}{17}$
10. Из 6 кг льняного семени получается 2,7 кг масла. Сколько масла получится из 34 кг семени льна?

Часть №2

1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный звук?
- а) красИвее
 - б) укрАинский
 - в) газопрОвод
 - г) дОбыча
2. Укажите слово, состоящее из четырех звуков.
- а) моюсь
 - б) идея
 - в) брось
 - г) союз
3. Значение какого фразеологизма определено неверно?
- а) БИТЬ ПО КАРМАНУ – стоять слишком дорого
 - б) НЕ ОТ МИРА СЕГО – отрешенный от реальной жизни, не приспособленный к жизни человек
 - в) МЕЖДУ МОЛОТОМ И НАКОВАЛЬНЕЙ – в таком положении, когда опасность или неприятность угрожают с двух сторон
 - г) НАБИТЬ ОСКОМИНУ – сильно избить кого-либо
4. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
- а) по обеим сторонам
 - б) крапива жгётся
 - в) без носков
 - г) простейшая ошибка
5. В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая безударная гласная в корне?
- а) скр..пучий, упр..вление, выт..нутый
 - б) т..рмоза, напр..жение, б..хрома

- в) к..литка, св..тлячок, с..сновый
- г) д..лекий, обл..ко, ф..гура

6. В каком ряду во всех словах на месте пропусков НЕ пишется Ъ?

- а) пес..ня, октябр...ский;
- б) мурав..иный, мечтаеш...;
- в) много задач.., могуч..;
- г) познаком...те, обреж..те.

7. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется НН?

- а) деревья...ый, демонстрацио..ый, полотня..ый
- б) плоскодо..ый, карти..ый, шмели..ый
- в) племе..ой иллюстрацио..ый, урага..ый
- г) кожа..ый, сенсацио..ый, ремесле..ый

8. Укажите слово, с которым НЕ пишется слитно:

- а) несколько (не) опасная игра
- б) я (не) пропущу этот фильм
- в) (не)счастье, а горе
- г) он дорожил (не)сколькими вещами

9 Найдите слово, которое состоит из приставки, корня, суффикса, окончания.

- а) портовый
- б) простота
- в) наборщик
- г) издали

10. В каком слове пишется И?

- а) без..вестный
- б) меж..нститутский
- в) под..скать
- г) пред..стория

11. Какое слово пишется раздельно?

- а) какой(либо)
- б) какой(нибудь)
- в) (кое)с(кем)
- г) какой(то)

12. Укажите верную характеристику предложения:

В этом сыром и прохладном уголке среди густой бузины и белой акации высоко поднимался тополь.

- 1) предложение простое, распространенное, осложнено однородными членами.

- 2) предложение простое, нераспространенное.
- 3) предложение простое, распространенное, неосложненное.
- 4) предложение сложное, состоящее из двух грамматических основ, соединенных союзом И.

13. В каком слове на месте пропуска ь не пишется?

- 1) пят..надцать
- 2) шест..сот
- 3) реж..те
- 4) избав..ся

14. У какого местоимения неверно определен разряд?

- 1) *Мы* собрались очень быстро- личное местоимение
- 2) *Кто-нибудь* должен прийти – неопределенное местоимение
- 3) *Наш* Васька- настоящий плут- притяжательное местоимение
- 4) *Ничто* не сравниться с теплым летом - определительное местоимение

15. Выбери сложное предложение. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Солнце пригревало золотистые головы сидящих на берегу детей.
- 2) Волны шумно бились о берег и им вторили громко чайки.
- 3) Лисица ловко петляла между кустами перепрыгивала через ручейки.
- 4) И волк и медведь и заяц готовятся к зиме.

Часть №3

1. Что отличает человека от животных?
 - 1) Воспитание потомства
 - 2) способность к творчеству
 - 3) объединение в группы
 - 4) использование природных материалов
2. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:
 - 1) Эмоции
 - 2) инстинкт
 - 3) деятельность
 - 4) сознание
3. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:
 - 1) способности
 - 2) самооценка
 - 3) самосознание
 - 4) творчество
4. К социальным потребностям человека относится:
 - 1) потребность в отдыхе
 - 2) стремление познать окружающий мир
 - 3) потребность в общении
 - 4) необходимость в воде и пище
5. Что является главным предназначением семьи как части общества?
 - 1) физическое развитие человека
 - 2) организация совместного труда
 - 3) появление новых поколений
 - 4) получение образования
6. Где отражены основные права несовершеннолетнего ребенка в нашей стране?
 - 1) в Конституции РФ
 - 3) в Трудовом Кодексе РФ

- 2) в гражданском Кодексе РФ 4) в Семейном кодексе РФ
7. Время, которое остается после выполнения основных дел:
1) свободное 2) каникулы 3) выходной 4) рабочее
8. Люди, близкие по возрасту:
1) друзья 2) родственники 3) однофамильцы 4) сверстники
9. Что является источником всякого богатства?
1) деньги 2) золото 3) труд 4) серебро
10. Верны ли суждения о понятии «патриот»: а) патриот – человек, который любит свою Родину; б) уважение к другим народам – черта патриота?
1) верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа
11. В каком символе России есть двуглавый орел?
1) флаг 2) герб 3) гимн 4) знамя
12. Неповторимость и своеобразие каждого человека определяется понятием:
1) талант 2) личность 3) индивидуальность 4) нравственность

13. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина

1. Платить налоги
2. Защищать Родину
3. Посещать театры и музеи
4. Участвовать в митингах и демонстрациях
5. Беречь природу
6. Заниматься благотворительностью

14 Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «Этапы жизни человека». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1. Детство | 4. работоспособность |
| 2. Отрочество | 5. старость |
| 3. зрелость | |

15. Соотнесите:

1) Игра	А). Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата
2)Общение	Б). Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых
3)Учение	В). Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиям
4)Труд	Г). Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений