

**Управление образования администрации муниципального образования
«Городской округ город Астрахань»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани
«Гимназия №2»**

СОГЛАСОВАНО Управляющим Советом Протокол № <u>1</u> от <u>16.01</u> 20<u>26</u> г. 	ПРИНЯТО Педагогическим Советом Протокол № <u>2</u> от <u>15.01</u> 20<u>26</u> г.  Директор С. В. Еремия	СОГЛАСОВАНО Председатель ПК Протокол № <u>26</u> от <u>15.01</u> 20<u>26</u> г.  
ОДОБРЕНО Родительским советом Протокол № <u>2</u> от <u>19.01</u> 20<u>26</u> г.	УТВЕРЖДЕНО Директором МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2» Протокол № <u>42</u> от <u>16.01</u> 20<u>26</u> г.   Директор С. В. Еремия	ОДОБРЕНО Советом обучающихся Протокол № <u>1</u> от <u>16.01</u> 20<u>26</u> г.

Положение о кадетском классе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о кадетском классе (далее – Положение) в МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2» (далее – школа) регулирует деятельность кадетских классов с 5 по 11 класс включительно.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (редакция от 07.10.2022 года.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением Президента РФ от 09.04.1997 года №118-РП «О создании общеобразовательных учреждений – кадетских школ и классов»;
- Указ президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- 31 июля 2020 года Федеральный закон №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

– Уставом школы

1.3. Кадетский класс открывается приказом директора школы при наличии необходимых условий для обучения, воспитания, военной подготовки, охраны жизни и здоровья обучающихся.

1.4. Кадетский класс в своей деятельности руководствуется Уставом школы и настоящим Положением.

1.5. При приеме в кадетский класс администрация школы обязана ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с настоящим Положением и документами, правоустанавливающими и регламентирующими деятельность организации и кадетского класса.

1.6. Цель открытия кадетского класса - интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе как основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданской и военной службе. Работа с кадетами будет направлена через усиление патриотического воспитательного компонента на уроках, во внеурочной деятельности и через дополнительное образование детей, участие в массовых мероприятиях.

1.7. Повседневная жизнь и учеба воспитанников кадетского класса определяется данным Положением.

1.8. Выполнение Устава Школы и настоящего Положения развивают у кадетов чувство ответственности, самостоятельности, аккуратности и добросовестности, создает благоприятные условия для формирования их общей культуры и добросовестного выполнения долга.

2. Цели и задачи школы учебно-воспитательной работы кадетского класса

2.1. Основные цели учебного и воспитательного процесса в кадетском классе вытекают из следующих понятий и определений, традиционно сложившихся в обществе, а именно:

Кадетское образование — четко регламентируемая система предоставления воспитаннику необходимого объема знаний, воспитание у него умений и привития на этой основе навыков общественно-полезной деятельности, профессиональной ориентации с целью раннего определения его способностей и склонностей и правильному их использованию с большей отдачей государству и обществу.

Кадетское воспитание — строго согласованная с общими началами российского государственного устройства система формирования личности воспитанника с целью подготовки его к служению Отечеству на государственном и, в первую очередь, военном поприще, посредством сообщения каждому воспитаннику понятий и стремлений, которые служат основой чувства патриотизма, принятия таких нравственных категорий, как долг, честь, порядочность.

2.2. **Основной целью** деятельности кадетского класса является интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданской и военной службе. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путем вовлечения в систему патриотического воспитания,

2.3. Для достижения этой цели необходимо выполнить следующие **задачи**:

- образование в пространстве учебного плана и системы дополнительного образования на принципах развивающего и личностно-ориентированного обучения в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования, способного незамедлительно реагировать на все недостатки и упущения;
- физическое, военно-патриотическое воспитание обучающихся;
- привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословное подчинение законам и требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;
- подготовка молодежи к службе в Вооруженных Силах России;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности обучающихся, развитие их способностей и творческого потенциала;
- жесткая регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время, подчиненной понятиям дисциплины и организованной в строгом соблюдении не только воинских ритуалов, но и полным выполнением всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка,

определяемых воинскими уставами, с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей;

– учет психологических особенностей и умственных склонностей каждого обучающегося, позволяющий создать оптимальные условия развития верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;

– создание условий для повышения престижа государственной, военной, службы;

– создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве организации, обеспечивающей воспитание у обучающихся любви к родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества;

– оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

III. Организация деятельности кадетского класса

3.1. Открытие кадетского класса осуществляется в установленном порядке в соответствии с приказом директора школы, по инициативе участников образовательных отношений.

3.2. Участниками образовательных отношений в кадетских классах являются обучающиеся, классные руководители, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся, социальные партнеры.

3.3. Обучение в кадетских классах бесплатное, за исключением дополнительно образовательных программ.

3.4. Комплектование кадетских классов осуществляется из числа обучающихся одной параллели, разного пола с 5 по 11 класс включительно (количество обучающихся в кадетском классе определяется в соответствии с учетом санитарных норм, и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса).

3.5. По организационной структуре кадетский класс представляет собой кадетский взвод, который может делиться на отделения. Количество обучающихся не должно превышать 30 человек.

Из числа наиболее авторитетных и дисциплинированных обучающихся назначаются командир взвода и командиры отделений. Наличие командных должностей в кадетских классах необходимо для более эффективного управления образовательной деятельностью обучающихся в кадетских классах и мотивации кадет к достижению определенного уровня развития, воспитания ответственности за подчинённых кадет на уровне младшего командного звена и дополнительного стимулирования в учёбе и дисциплине.

Командир взвода (класса) из числа обучающихся подчиняется классному руководителю и является прямым начальником для обучающихся в классе кадетам.

На должность командира взвода (класса) из числа обучающихся назначаются наиболее подготовленные и дисциплинированные обучающиеся по рекомендации учителей предметников и классного руководителя.

Командир взвода (класса) обязан:

- оказывать помощь учителям и классному руководителю в школе и в проведении самостоятельной подготовки обучающихся;
- оказывать конкретную помощь слабо успевающим обучающимся класса;
- принимать активное участие в организации досуга обучающихся класса;
- следить за дисциплиной и внешним видом класса.
- рекомендовать кадетов к дисциплинарному взысканию и поощрению

Командир отделения обязан:

- выполнять поручения командира взвода
- выполнять обязанности командира в его отсутствие
- следить за дисциплиной и внешним видом своего отделения

Кадетам может быть прикреплен наставник.

3.6. К кадетам применяются меры поощрения и наложение взысканий, согласно «Порядка применения к обучающимся по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 марта 2025 года № 243.

3.7. Для обучающихся, принятых на обучение в кадетский класс, является обязательным ношение форменной одежды (парадная и повседневная), установленной школой по согласованию с родителями. Расходы на приобретение предметов форменной одежды, знаков различия, классных знаков, аксельбантов и другой атрибутики осуществляются родителями (законными представителями).

3.8. Правила приема в кадетские классы регламентируются Уставом организации и настоящим положением.

3.9. Кадетские классы формируются из обучающихся:

- не имеющих противопоказаний по состоянию здоровья (наличие основной физической группы здоровья, но не ниже первой и второй медицинской группы здоровья), годные по состоянию здоровья (при отсутствии у них медицинских противопоказаний к увеличенным нагрузкам, связанным с исполнением обязанностей по обучению в рамках программы начальной военной подготовки);
- изъявившие добровольное желание обучаться в кадетских классах, согласившихся с условиями обучения и воспитания в кадетских классах, регламентированными соответствующими локальными актами школы.
- имеющих годовые(итоговые) отметки только «отлично» и «хорошо», при примерном поведении

3.11. Зачисление в кадетские классы на обучение по основным и дополнительным образовательным программам осуществляется на основании добровольного заявления родителей (законных представителей) учащихся с их обязательным ознакомлением с данным положением под роспись. (Приложение № 2)

3.12 Исключение из числа кадетов возможно по причине:

- подачи личного заявления родителей (законных представителей) (Приложение № 3);

- по состоянию здоровья;
- за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Положения о кадетском классе, а также в случае грубого нарушения правил внутреннего распорядка или систематического несоблюдения Устава учреждения, неисполнения приказов директора школы, а также нарушения учебной и трудовой дисциплины, такие как:
 - проявление нечестности, лжи, обмана, сокрытия негативных проступков;
 - нарушение слова, данного кадетом;
 - подстрекательство к безнравственным действиям, вовлечение товарищей в безнравственные поступки;
 - проявление трусости и малодушия;
 - пренебрежительное (неряшливое) отношение к военной форме и своему внешнему виду;
 - нарушение субординации, проявление дерзости и неуважение к старшим товарищам, преподавательскому составу;
 - уклонение от обязательных занятий, ведущие к отставанию в учебе, нежелание учиться;
 - употребление спиртных напитков;
 - курение;
 - сквернословие;
 - нарушение установленных в обществе норм поведения, грубость, цинизм, угроза, запугивание во взаимоотношениях с товарищами;
 - неуважение национальных и религиозных чувств, прав и достоинств личности, словесное оскорбление;
 - участие в драке, не связанной с защитой чести и достоинства гражданина;
 - присвоение чужой собственности, воровство;
 - умышленное повреждение имущества и чужих вещей.

IV. Образовательная деятельность в кадетском классе

4.1. Образовательная деятельность в кадетском классе осуществляется на основе учебного плана, плана внеурочной деятельности и плана дополнительного образования, разрабатываемого школой самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.

4.2. В кадетском классе реализуются основные общеобразовательные программы, интегрированные с дополнительными образовательными программами, имеющими целью подготовку обучающихся к военной или иной Государственной службе. Дополнительно образовательные программы в ЦСПВ «Витязь-30» Астраханского отделения и УМЦ военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» в Астрахани являются обязательными для посещения кадетов класса.

4.3. Форма обучения – очная.

4.4. Распорядок дня кадетского класса включает учебные занятия, внеурочную деятельность. В первой половине дня обучающиеся изучают преимущественно учебные предметы, во вторую половину – внеурочная деятельность и дополнительные занятия, ведется целенаправленная воспитательная работа на принципах кадетского воспитания.

4.5. Кадеты привлекаются к работам по наведению порядка в учебных классах и других помещениях, благоустройству закрепленной за классом территории и других мероприятий, определенных правилами внутреннего распорядка для кадетов. Особым отличием кадетов от обучающихся школы – знаменная группа.

4.6. Уровень образованности, общая культура, физическое и интеллектуальное развитие, содержательный досуг кадет обеспечиваются дополнительным образованием, которое предусматривает реализацию программ внеурочной деятельности. Кадетам рекомендуется заниматься в кружках и секциях, создаваемых при школе, музыкальных, художественных, спортивных и других учреждениях дополнительного образования детей, участвовать в соревнованиях, смотрах, конкурсах, олимпиадах, выставках и других массовых мероприятиях различного уровня.

Обязательным является участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах и мероприятиях патриотической направленности.

4.7. По окончании учебного года по возможности для кадетов устанавливаются практические полевые занятия, которые проводятся в рамках дополнительных образовательных программ, имеющих целью военную подготовку. Во время школьных каникул, при наличии условий, может быть организован профильный лагерь.

4.8. Режим дня для кадетского класса регламентируется правилами внутреннего распорядка общеобразовательной школы и обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения, военной подготовки, труда и отдыха учащихся, составляется с учетом пребывания кадетов в школе

4.9. Выпускникам кадетских классов после прохождения государственной (итоговой) аттестации выдаётся документ государственного образца о соответствующем образовании, в который заносятся элективные курсы, изученные кадетами.

4.10. Посвящение в кадеты проходит по утвержденному сценарию с принесением торжественной клятвы. (Приложение №1)

V. Сохранение и укрепление здоровья кадет

5.1. Сохранение и укрепление здоровья, физическое развитие учащихся кадетского класса (кадет) - важнейшая и неотъемлемая часть их подготовки к профессиональному служению Отечеству.

5.2. Сохранение и укрепление здоровья кадет достигается:

- проведением директором, администрацией и лицами, ответственными за организацию деятельности кадетского класса мероприятий по оздоровлению условий их учебы и быта;
- систематическим мониторингом здоровья кадет , регулярными занятиями физической подготовкой и спортом;
- осуществлением санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебно-профилактических мероприятий в классе.
- строевой и тактической подготовкой

5.3. Основными лечебно-профилактическими мероприятиями являются диспансеризация, амбулаторное обследование кадет, а также обязательное прохождение медосмотра.

Диспансеризация включает медицинский контроль над состоянием здоровья кадет, активное раннее выявление заболеваний на основе изучения условий учебы и быта кадет, выявление факторов, отрицательно влияющих на их здоровье, проведение профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий.

Медицинский контроль над состоянием здоровья кадетов осуществляется путем проведения регулярного медицинского наблюдения за кадетами в процессе учебы, медицинских осмотров, углубленных и контрольных медицинских обследований.

Медицинским осмотрам подвергаются:

- все кадеты перед поступлением на обучение в кадетский класс;
- участники спортивных соревнований перед соревнованиями.

VI. Ликвидация и реорганизация кадетских классов

6.1. Кадетские классы могут быть реорганизованы или ликвидированы по решению Педагогического совета школы при наполняемости класса менее 20 человек и при несоблюдении большинством родителей (законных представителей) условий договора.

VII. Льготы при зачислении в кадетский класс.

7.1. Льготы при зачислении имеют дети-сироты (опекаемые), дети участников СВО, отличники. А также дети, указанные в ст. 86 п. 6 ФЗ «Об образовании» в РФ № 273-ФЗ от 01.09.2012г

Клятва

Я, (фамилия, имя),

Вступая в ряды кадетов, торжественно клянусь:

- быть верным своей родине, Российской Федерации;
- свято выполнять её Конституцию и законы.

КЛЯНУСЬ!

- дорожить славой Российского Воинства, воинов –земляков, ветеранов войны и труда;
- быть верным традициям родной школы, кадетского класса, отделения;
- защищать их честь;
- повышать свой общеобразовательный уровень, хорошо учиться;
- быть честным и дисциплинированным;
- вести здоровый образ жизни;
- готовить себя к будущей профессии, службе в Вооруженных Силах России, МЧС и правоохранительных органах;
- укреплять дружбу в коллективе, помогать товарищам и словом и делом.

КЛЯНУСЬ! КЛЯНУСЬ! КЛЯНУСЬ!

Образец заявления для зачисления в кадетские классы на обучение по основным и дополнительным образовательным программам

Директору _____
(наименование организации)

(фамилия, имя, отчество руководителя организации)

от _____
(фамилия, имя, отчество родителя, законного представителя)

(адрес регистрации)

(телефон)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу рассмотреть вопрос о зачислении моего ребенка (сына, дочь)

(фамилия, имя, отчество)

(дата рождения)

в _____ специализированный класс «Кадетский класс» с _____ года.
(класс) (дата)

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации образовательной организации, уставом общеобразовательной организации _____

(наименование образовательной организации)

и положением о кадетских классах ознакомлен(а).

« _____ » _____ 20 г. _____ (подпись)

Образец заявления об исключении, обучающегося из кадетского класса

Директору _____
(наименование организации)

(фамилия, имя, отчество руководителя организации)

от _____
(фамилия, имя, отчество родителя, законного представителя)

(адрес регистрации)

(телефон)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу рассмотреть вопрос об исключении моего ребенка (сына, дочь)

(фамилия, имя, отчество)

(дата рождения)

из _____ специализированного класса «Кадетский класс» с _____ года.
(класс) (дата)

в связи с _____
(наименование образовательной организации)

Претензий не имею.

« _____ » _____ 20 г. _____ (подпись)