

Изменения, вносимые в основную образовательную программу среднего общего образования

(протокол педсовета от 24.08 2020 № 7, приказ от № 418 от 28.08.2020)

В соответствии с решением Педагогического и Управляющего советов, на основании приказа директора № от , в целях более полного достижения планируемых результатов ООП СОО в основные образовательные программы СОО вносятся изменения (дополнительно к ранее внесенным изменениям по приказу №767 от 28.08.2019).

1. В раздел I.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования

подраздел Организация и содержание оценочных процедур

после слов «Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 58) и локальным нормативным актом МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2»

добавить последний абзац

«В гимназии практикуется использование интерактивных ресурсов цифровых образовательных платформ (ЯКласс, Учи-ру, Дневник-ру, РЭШ, Яндекс-учебник, skysmart и других по выбору методического объединения, рекомендованные учредителем) для проведения текущего, тематического, диагностического оценивания результатов обучения, а в отдельных случаях-итоговых проверочных работ»

2. В раздел II.1. Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности

в подраздел

II.1.3. Задачи по формированию универсальных учебных действий

Формирование коммуникативных универсальных учебных действий

абзац «получение предметных знаний в структурах, альтернативных образовательной организации:»

дополнить подпунктом

д) самостоятельное использование ресурсов цифровых образовательных платформ и использование облачных платформ и интернет-мессенджеров для участия в онлайн видео-конференциях, семинарах, вебинарах, конкурсах и др. образовательных событиях »

3. В раздел II.1.7. Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

четвертый абзаца (после слов «100% педагогов регулярно обучаются на курсах ПК, посещают семинары и научно-практические конференции»

дополнить словами

« практика повышения квалификации всех педагогов гимназии включает само-и взаимообучение использованию возможностей электронного образования, а так же занятий, направленных на совершенствование профессиональных компетенций в области эффективного применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

4. В раздел II.2. Примерные программы отдельных учебных предметов

в третьем абзаце

после слов «Примерные программы по учебным предметам не сковывают творческой инициативы авторов рабочих программ по учебным предметам, сохраняют для них широкие возможности

реализации своих идей и взглядов на построение учебного курса, выбор собственных образовательных траекторий, инновационных форм и методов образовательной деятельности»
добавить слова

«В рабочих программах конкретизируются используемые электронные образовательные ресурсы и ЦОП(приводятся ссылки) »

5. В разделе III.3. Система условий реализации основной образовательной программы
подраздел

III.3.1. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы

глава

Описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических и руководящих работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу

пятый абзац-маркированный список

«Формами повышения квалификации могут быть:

дополнить

- само-и взаимообучение использованию возможностей электронного образования, а так же занятий, направленных на совершенствование профессиональных компетенций в области эффективного применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

6. Раздел III.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

Третий абзац- маркированный список «Основными структурными элементами ИОС являются»

дополнить

- цифровые образовательные платформы, рекомендованных на федеральном, региональном и муниципальном уровнях (ЯКласс, Учи-ру, Дневник-ру, РЭШ, Яндекс-учебник, skysmart и других по выбору методического объединения, рекомендованные учредителем); облачные платформы и интернет-мессенджеры для проведения онлайн видео-конференций и видео вебинаров (Zoom, Skype, Microsoft Teams и других)».