

**Управление образования администрации муниципального образования  
«Город Астрахань»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани  
«Гимназия №2»**

---

<b>СОГЛАСОВАНО</b> Управляющим Советом  Протокол № ____ от _____ 20 ____ г.  _____ Бурдыгина Т.П.	<b>ПРИНЯТО</b> Педагогическим Советом  Протокол № ____ от _____ 20 ____ г.  Директор _____ С. В. Еремина	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Председатель ПК  Протокол № ____ от _____  _____ Калмыкова И.В.
<b>ОДОБРЕНО</b> Родительским советом  Протокол  № ____ от _____	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директором МБОУ г. Астрахани «Гимназии №2»  Приказ № ____ от _____ 20 ____ г.  Директор _____ С. В. Еремина	<b>ОДОБРЕНО</b> Советом обучающихся  Протокол  № ____ от _____

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
г. Астрахани «Гимназия № 2»  
за 2023 год**

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Гимназия № 2» (МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 2»)
Руководитель	Светлана Васильевна Еремина
Адрес организации	414057 г. Астрахань, ул. М. Луконина, 4 к.1
Телефон, факс	8512-33-03- 15
Адрес электронной почты, сайт	<a href="mailto:8512330315@platforma.school">8512330315@platforma.school</a> <a href="mailto:detisadik_59@mail.ru">detisadik_59@mail.ru</a> <a href="https://gimnas2.ru/">https://gimnas2.ru/</a>
Учредитель	Учредитель (ли): Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»
Дата создания	01.09.1992 год

### ЧАСТЬ I – МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2»

#### обособленное подразделение «Детский сад»

#### Аналитическая часть

В 2023 году в ДОУ функционировало 10 групп:

Группа	Возраст		Количество групп	Количество человек
I младшая группа-№1,2 группы раннего развития	2-3		2	35
2 младшая группа-№4,7	3-4		2	50
средняя группа №8, 3	4-5		2	54
старшая группа№6	5-6		1	33
старшая группа №5 компенсирующей	5-6		1	19

<b>направленности</b>				
<b>подготовительная группа №9</b>	6-7		1	18
<b>компенсирующей направленности</b>				
<b>подготовительная №10</b>	6-7		1	35

Итак: Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 244 человек, в том числе: в режиме полного дня – 244 человек.

- Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 35 человек;
- Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 209 человек;
- Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода – человек 244/ 100%
- В режиме полного дня (12 часов) – человек 244/100%

**Вывод 1:** По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин. Все группы однородны по возрастному составу детей. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено на 90%

### Организация учебного процесса

В течение 2023 года образовательная деятельность организовывалась по ОП, разработанной в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения. Общая цель в ДОУ-личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальностей и создание условий для позитивной социализации

детей на основе традиционных ценностей российского общества. В период с 9 января 2023г. по 31 августа 2023г. ДОУ осуществляло свою деятельность на этапе подготовки к внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Также Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022)

Образовательная деятельность была организована на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

- Образовательный процесс строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями обособленного подразделения «Детский сад». При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс строился на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражавших представление о самооценности дошкольного детства. Основной формой образования и воспитания являлась игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы). В основу организации образовательного процесса был определен комплексно-тематический принцип планирования.
- В 2023г. коррекционную помощь в логопедических группах получали 37 детей с ТНР. В течение учебного года обследовано с целью определения образовательной программы 64 ребенка. Направлено на ТПМПК для

определения и уточнения образовательной программы 30 детей. Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Логопедическую помощь по коррекции нарушений звукопроизношения, фонетико-фонематической стороны речи получали 37 детей.

Налажено взаимодействие с социальными партнерами:

- ГБУЗ АО «Детская поликлиника №5»
- ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» (Платформа)
- ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества»
- ГАОУ АО «Региональный школьный технопарк»
- «Астраханский социально-педагогический колледж»
- ЦДО №2
- АРОО по развитию и поддержке семейного творчества
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
- Астраханский Государственный Университет

- Театр «Новый стиль»

- Дом-музей Б.М.Кустодиева

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет, также учреждение оснащено оборудованием для разнообразных видов деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей организации. Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям

Режим работы дошкольного подразделения:		
<b>пятидневная неделя:</b>	<b>понедельник-пятница:</b>	<b>с 7.00 по 19.00</b>

- Продолжительность сосредоточенной деятельности во второй группе раннего возраста (2-3 года) составляет 10 минут, в младшей группе (3-4 года) – 10-15 минут, в средней группе (4-5 лет) – 15-20 минут, в старшей (5-6 лет) – 20-25 минут, в подготовительной к школе группе (6-7 лет) – 25-30 минут.

6

В середине НОД запланирована физкультминутка. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

- Образовательный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с детьми.
- Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитывались национально-культурные, климатические условия.
- В работе с детьми воспитатели использовались образовательные технологии деятельного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектная деятельность.

**Вывод 2:** Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования,

утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, ст.воспитателя,, учителя-логопеда. педагога-психолога.

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ОП и решения конкретных образовательных задач.

## **РАБОТА УЧРЕЖДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕННЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ В СВЯЗИ С УГРОЗОЙ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19**

- В связи с введением на территории Астраханской области режима повышенной готовности, на территории обособленного подразделения «Детский сад» в течение 2022-2023 учебного года введена система ограничительных мер и профилактических мероприятий, а именно:
- При приеме все воспитанники проходят обязательный утренний фильтр (первичный осмотр медицинской сестрой на признаки наличия заболевания у детей, измерение температуры тела), все данные осмотра заносятся в соответствующий журнал.
- В каждой группе установлен рециркулятор

- Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, и могут находиться воспитанники, также оборудованы приборами для обеззараживания воздуха (музыкальный и физкультурный зал, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок)
- Все рециркуляторы в соответствии с техническими характеристиками могут работать непрерывно. Обеззараживание воздуха производится в соответствии с графиком. Педагогический состав в полном объеме обеспечен средствами индивидуальной защиты (медицинские маски, перчатки, халаты, дезинфицирующие средства, бесконтактные термометры). Закупка осуществляется систематически с целью обеспечения достаточного остатка СИЗ и дезинфицирующих средств. Все группы в учреждении имеют отдельный вход в помещение, а также отдельные, изолированные друг от друга эвакуационные выходы из групповых ячеек. На каждой группе закреплён постоянный состав педагогов и младшего обслуживающего персонала. Все помещения дошкольного образовательного учреждения ежедневно обрабатываются хлорсодержащими дезинфицирующими средствами. Все поверхности общего пользования (дверные ручки, выключатели, перила, кнопки домофонов) обрабатываются дезинфицирующими средствами. Также в соответствии с графиком систематически проводится проветривание всех помещений. При выявлении у воспитанника положительного результата на COVID-19 проводятся все мероприятия в соответствии с алгоритмом деятельности руководителя в случае получения информации о наличии положительной пробы на COVID-19.

**Вывод 3:** Образовательный процесс в детском саду был организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой МБОУ г. Астрахани "Гимназия №2" обособленное подразделение «Детский сад»

**Вывод 4:** Образовательный процесс был организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной



деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливались в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

### **Качество образовательной деятельности:**

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагог:

1. В 2023 году квалификацию повысили 4 воспитателя: 3 подтвердили высшую категорию (приказ Мин. обр. науки от 18.10.2023г, №432, 29.05.2023 №189, 16.08.2023 №323), 2 защитили высшую категорию (приказ Мин. обр. науки от 04.09.2023г, №355) );

2. В течение 2023 года педагоги проходили курсы повышения квалификации, профессиональную подготовку и переподготовку по следующим направлениям:

- ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» - «Особенности работы воспитателя в логопедической группе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа;

- ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки повышения квалификации «Знания»: «Переход на федеральную образовательную программу ДО (ФОП ДО)», 72 часа;

- ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки повышения квалификации «Знания»: «Переход на ФОП ДО: федеральная программа воспитания и коррекционно-развивающая работа в ДО», 72 часа;

- ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки повышения квалификации «Знания»: «Переход на федеральную образовательную программу ДО (ФОП ДО)», 72 часа;

- ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» - «Выявление детей с ОВЗ в ДОУ и организация коррекционной работы с ними», 144 часа;

- ФГБОУ ВО «АГУ им.Татищева»: «Организация логопедической работы с детьми раннего возраста», 72 часа;
- ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» - «Особенности работы воспитателя в логопедической группе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа;
- ООО «Федерация развития образования» «Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования» в объеме 144 часов
- «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы ДО 2023", 144часа;
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания»: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов;
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания»: «Основные аспекты прав и интересов детей», 36 часов;
- ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ»: «Работа с обучающимися речи и коммуникации» с присвоением квал. «Учитель-логопед», 260 часов;

В течение 2023 года были проведены следующие мероприятия:

- Развлечение «Прощание с зеленой красавицей» (январь)
- Праздник «Отечества сыны» (февраль)
- Праздник «Мамочка любимая», «Волшебное дерево» (март)
- Развлечение «Масленица широкая» (март)
- Праздник «Веснянка» (апрель)
- КВН «Мешок яблок», «Космическое путешествие» (апрель)

- Праздник «Парад Победы» (май)
- Развлечение «День защиты детей» (июнь)
- День Нептуна (июль)
- Праздник «День знаний» (сентябрь)
- Развлечение «Здравствуй, Осень хлебосольная» (октябрь)
- «Люблю Россию» (ноябрь)
- Развлечение «Мама – солнышко родное» (ноябрь)
- Праздники «Новогодние приключения», «Новогодний маскарад» (декабрь)

Кроме того, были организованы:

- конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Россия – Родина моя!»
- вокальный конкурс «Звонкие голоса»
- конкурс рисунков на асфальте «Мы помним, мы гордимся»
- конкурс детского творчества «Астрахань многонациональная»
- конкурс украшения групп к Новому году «Пушистый кролик»
- конкурс поделок «Новогодняя игрушка своими руками»
- конкурс видеопоздравлений к Новому году

Учитель-логопед и педагог-психолог оказывали консультативную помощь родителям и воспитанникам в индивидуальной и групповой форме, проводили занятия с элементами тренинга, оформляли папки-передвижки, стендовую информацию и т.д. В течение всего учебного года работал «Родительский лекторий» (1 раз в квартал) и «Мамина школа» (ежемесячно, еженедельно). Процесс адаптации детей раннего возраста протекал успешно благодаря педагогическому взаимодействию специалистов подразделения с семьёй. Музыкальным руководителем была организована кружковая работа с воспитанниками старшей возрастной.

## Результаты образовательной деятельности:

В течение учебного года педагоги осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за детьми, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки. Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: средний уровень освоения программы по учреждению составил 82,6 % по всем образовательным областям. Данный результат достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности, которая строилась с опорой на данные первого этапа мониторингового исследования.

Следующие результаты были достигнуты по направлениям работы:

- Художественное – 86%
- Социально-коммуникативное – 84,4%
- Развитие речи – 83 %
- Физическое развитие – 82,4%
- Познавательное – 78 %

Группа	Результаты	
	Высокий (%)	Хороший (%)
Подготовительная группа с ТНР №9 (выпускники)	88,6%	
Подготовительная группа № 10 (выпускники)	85,2 %	
Старшая группа с ТНР № 5	85,9 %	

Старшая группа № 6		81,3%
Средняя группа №8		82,4%
Средняя группа №3	87%	
Младшая группа №7		82,1 %
Младшая группа №4	86,4 %	
группы раннего развития №1 и №2		78,9 %

**Вывод :** Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит об эффективности педагогических воздействий и результативности образовательной деятельности в детском саду.

### Физическое развитие

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников по-прежнему являлось основной и актуальной задачей, поставленной перед учреждением. В учреждении создана целостная система образования, оздоровления, психолого-педагогического сопровождения, основанная на классических образцах и педагогических инновациях, способствующая гармоничному физическому развитию детей. Организована просветительская работа с родителями воспитанников. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. В условиях режима COVID-19 воспитанники посещали физкультурные занятия по индивидуальному графику посещения зала после проведения профилактических мероприятий.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований

- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

**Вывод 5:** У детей сохранено, укреплено физическое и психическое здоровье. Детям были привиты культурно-гигиенические навыки. Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни. Образовательный процесс в детском саду осуществлялся в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить и качество образовательной работы детского сада.

#### **Медицинское обслуживание.**

Лицензия на медицинскую деятельность: Лицензия № ЛОЗО - 01 001957 от 28.12.2018 Медицинское обслуживание осуществляла детская поликлиника - ГБУЗ АО "Детская городская поликлиника №5"

Детский сад предоставлял помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществлял контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников детского сада.

Медицинская сестра, а также администрация детского сада были ответственны за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качество питания.

Воспитанники имели медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинский персонал проводил профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

- комплексную диагностику и исследование состояния здоровья детей специалистами;
- осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники;
- регулярный осмотр детей медицинским персоналом МБДОУ;
- осмотр детей специалистами для выявления и диагностики нарушения опорнодвигательного аппарата (осанка, плоскостопие);
- контроль за профилактической вакцинацией детей по возрастам, сотрудников;
- контроль за режимом обработки объектов дезинфицирующими растворами;
- санитарно-просветительскую работу, отчет фиксируется в журнале;
- контроль за работой рециркуляторов и бактерицидных ламп

Педагогический состав детского сада и медперсонал совместно решали вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

**Сравнительный анализ по группам здоровья и физическому развитию детей МБОУг. Астрахань «Гимназия № 2» обособленное подразделение «Детский сад» представлен в виде таблиц за три года**

МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2 обособленное подразделение «Детский сад» за 2023г.											
Группы здоровья							Физическое развитие				
Возраст	Количество детей	I	II	III	IV	V	Низкое	Ниже среднего	Средне	Выше среднего	Высокое
До 3х лет	39	7	21	11	-			2	35	1	
3-6 лет	162	11	124	27	-		1	3	153	2	3
Всего:	201	18	145	38	-		1	5	188	3	3
Уд. Вес		9%	72%	19%			0,4%	2,4%	94%	1,5%	1,5%
Индекс здоровья = 12%											

МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2 обособленное подразделение «Детский сад» за 2023г.											
Группы здоровья							Физическое развитие				
Возраст	Количество детей	I	II	III	IV	V	Низкое	Ниже среднего	Средне	Выше среднего	Высокое
До 3х лет	35	6	21	7	-	1		1	32	2	
3-6 лет	209	31	140	37	-	1	1	3	199	3	3
<b>Всего:</b>	<b>244</b>	<b>37</b>	<b>161</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>231</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
Уд. Вес		15%	66%	18%		0,8%	0,4%	1,6%	95%	2%	1,2%
Индекс здоровья = 11%											
МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2 обособленное подразделение «Детский сад» за 2023г.											
Группы здоровья							Физическое развитие				
Возраст	Количество детей	I	II	III	IV	V	Низкое	Ниже среднего	Средне	Выше среднего	Высокое
До 3х лет	31	5	18	8				3	26	2	
3-6 лет	221	34	114	71		1	1	3	208	4	5
<b>Всего:</b>	<b>252</b>	<b>39</b>	<b>132</b>	<b>79</b>	<b></b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>234</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
Уд. Вес		15,4%	52,3%	31,3%		0,4%	0,3%	2,3%	93%	2,3%	1,9%
Индекс здоровья = 11%											



Анализируя, проведенную работу за год по группам здоровья за 2023 год профилактический медицинский осмотр выявил: 9% составила I группа здоровья, от общего количества детей, практически здоровые дети. 72% составили дети II группы здоровья, то есть здоровые, но с функциональными отклонениями. III группу здоровья – 19% имеют дети больные хроническими заболеваниями в компенсированном состоянии. По сравнению с 2022 годом индекс здоровья составил 12% , что говорит о хорошей работе коллектива по сохранению здоровья в течение года. Но необходимо систематически, проводить просветительную работу с родителями по проблемам адаптации детей к условиям ДОУ и комфортному прохождению периода адаптации.

Для понижения случаев заболеваемости работает постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. №16 «Об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидимические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», которые направлены в том числе на обеспечение безопасных условий деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ. Также проводится работа по профилактике гриппа и простудных заболеваний: вакцинация детей против гриппа, кварцевания групп с помощью рециркуляторов, влажные уборки с применением дезинфицирующих средств, проветривание. Данные мероприятия дают положительный результат: отсутствуют инфекционные заболевания, таких как ветряная оспа, корь, паротит, кишечные инфекции. Большую роль играет санитарно-оздоровительный контроль, так называемый утренний фильтр, где детям измеряют температуру тела и проводят орошение рук с применением дезинфицирующих средств как детям, так и взрослым.

В результате проведенной за год работы общий уровень среднего физического развития составил 94%. Отсюда делается вывод, в ДОУ у детей в результате проводимых занятий сформировались физические качества. Велась физкультурно-оздоровительная работа, проводились утренняя гимнастика, физкультура, а также физкультминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе.

Огромную роль в улучшении здоровья и физического развития детей играет рациональное питание. Согласно Сан.Пин 2.3/2.4 3590-20 от 27.10.2020г. № 32 было разработано полноценное, разнообразное меню, которое покрывает расходуемую энергию и обеспечивают потребность необходимую для роста и развития организма.

**Вывод 6:** Педагогами и медицинской службой ведётся дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, которые предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. По сравнению с 2022 годом индекс здоровья детей улучшился на **1%**, что говорит о хорошей работе коллектива по сохранению здоровья детей.

Медицинской службой ДОО планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников. Исходя из анализа состояния здоровья детей намечена задача на следующий учебный год: продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима детей.

### **Организация питания**

Организация питания в детском саду соответствовала санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду было организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, ранний ужин. Детский сад работал по десятидневному меню, утверждённому директором МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 2».

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. Огромную роль в улучшении здоровья и физического развития детей играет рациональное питание. Согласно Сан.Пин 2.3/2.4 3590-20 от 27.10.2020г. № 32 было разработано полноценное, разнообразное меню, которое покрывает расходуемую энергию и обеспечивают потребность необходимую для роста и развития организма.

На основании ежедневного меню составлялось меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществлялась только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Старшая медицинская сестра контролировала нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, электромясорубки, овощерезка, электротитан, электрокипятильник, холодильный шкаф, жарочный шкаф.

В группах соблюдался питьевой режим.

**Вывод 7:** Питание детей в детском саду было организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованном с директором МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 2», направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа.

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

19

Общее количество сотрудников обособленного подразделения «Детский сад» МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 2» - 46 человек, из них:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе дошкольного подразделения – 1 человек;
- зав. хозяйством -1
- специалисты – 4 человека;
- медицинский персонал – 1 человек;
- УВП – 9 человек;
- МОП – 12 человек;

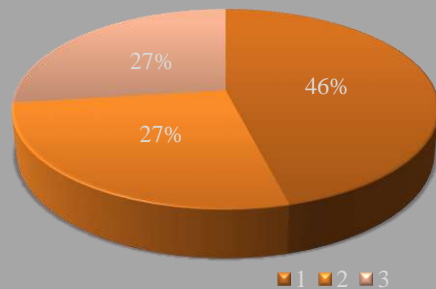
- педагогический состав – 21 человек.

Анализ педагогического состава: Рост педагогического мастерства воспитателей и профессионализм педагогических кадров дошкольного подразделения отражен в таблице «Достижения педагогов» (приложение № 1). Они целенаправленно и в системе организовывали образовательный процесс, проявляли творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планировали и отбирали методический материал, анализировали методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, овладевали способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

В 2023 учебном году высшую категорию имели 15 - 72%, первую категорию - 3 -14 %, соответствие -3- 14 %. Четыре педагога имели звание «Почётный работник общего образования», педагоги получили благодарственные письма от Управления образования администрации муниципального образования «Город Астрахань», Грамоты от администрации «Гимназия №2», а также благодарственные письма за подготовку участников и призёров муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов.

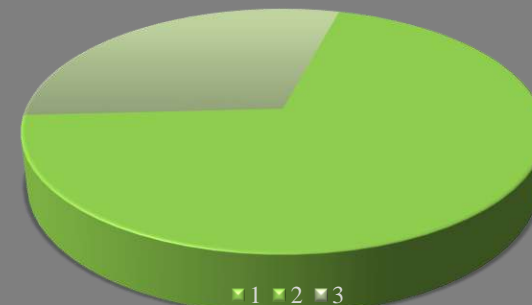
Учебный год, всего педагогов	Образование			Квалификация		
	высшее	Среднее- специальное	Обучающиеся в Вузах	высшая	I категория	соответствие
<u>2021</u> <u>22 чел</u>	8	14	1	10	6	6
<u>2022</u> <u>20 чел</u>	8	12	1	11	3	6
<u>2023</u> <u>21</u>	12	9	0	15	3	3

Педагоги по категориям: 46%-  
высшая, 27% - первая, 27% -  
без категории+ соответствие



2022год--2023год

Педагоги по категориям:  
72%- высшая, 28% -  
первая, соответствие



Методическая работа в детском саду была направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса учреждения. При планировании и проведении методической работы в детском саду отдавалось предпочтение активным формам обучения, таким как семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, консультации. Педагоги прошли обучение по теме «Оказание первой помощи».

Коллектив МБОУ г Астрахани «Гимназия №2» обособленное подразделение «Детский сад» в течение учебного года принимал активное участие в мероприятиях и конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

**Вывод 8:** Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Педагоги постоянно работают над своим самообразованием, систематически и своевременно повышают свою квалификацию.

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2» (обособленное подразделение «Детский сад») ул. Кубанская, д.23\1

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены, в %	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Группы 1-10	-	10	70%	имеется	имеется	хорошее
2	Кабинет логопеда	1	1	60%	имеется	имеется	удовлетворительное
3	Кабинет психолога	1	1	80%	имеется	имеется	хорошее
4	Медицинский кабинет	1	1	100%	имеется	имеется	хорошее
5	Процедурный кабинет	1	1	100%	имеется	имеется	Хорошее
6	Изолятор	1	1	100%	имеется	имеется	Хорошее
7	Пищевой блок (горячий цех, холодный цех, склад)	1	1	100%	имеется	имеется	Хорошее
8	Прачечная	1	1	100%	имеется	имеется	удовлетворительное
9	Музыкальный зал	1	1	100%	имеется	имеется	хорошее
10	Физкультурный зал	1	1	100%	имеется	имеется	отличное
11	Педагогический кабинет	1	1	80%	имеется	имеется	Хорошее
12	Кабинет завхоза	1	1	50%	имеется	имеется	удовлетворительное

**Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:**

<b>Наименование</b>	<b>Имеется в наличии</b>	<b>Из них исправных</b>	<b>Наличие приспособлений для хранения и использования</b>
<b>1</b>	2	3	4
<i>Мультимедиа</i>	2	2	<i>Имеется</i>
<i>Интерактивная доска «Солнышко»</i>	1	1	<i>Имеется</i>
<i>Музыкальная система</i>	1	1	<i>Имеется</i>
<i>Телевизор</i>	10	10	<i>Имеется</i>
<i>Ноутбук</i>	4	5	<i>Имеется</i>
<i>Интерактивный планшет</i>	1	1	<i>Имеется</i>

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. В связи с этим создание материально-технических условий в детском саду проходило с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планировалась в годовом плане.

**Вывод 9:** Материально-техническая база детского сада в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы.

**Общая таблица достижения педагогов 2023 года.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия дошкольного подразделения</b>	<b>Мероприятия муниципальные</b>	<b>Мероприятия региональные</b>	<b>Мероприятия всероссийские</b>	<b>Мероприятия международные</b>
<b>1</b>	Победители	- Очный	- Проведение	- Участие во	Благодарности за

<p>воспитатели восьми групп в творческих конкурсах украшения ёлки и в конкурсе видео поздравлений с Новым годом;</p>	<p>проблемный семинар «Проектирование образовательного процесса в ДО организации в условиях реализации ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО» 15.07.23г : доклад «Патриотическое воспитание дошкольников в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО» - Золотова И.В., «Экологическое воспитание дошкольников в ДОО в условиях реализации ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО» -</p>	<p>областного семинара « Душу человека с детства развивать надо...», посвященного году педагога и наставника</p> <p>- 17.10.2023г (Егорова А.В., Казанская Н.Г., Петрова Н.В., Гурова Н.К., Сташевская Е.Г., Ускова С.В., Лазапревская А.К., Фильченко Е.В., Щекина С.А., Пахомова П.А., Кравцова Н.В., Осина В.В.);</p> <p>- Участие в научно-практической конференции «Сохраняем культуру, сохраняем нацию» 8 часов – 12.04.2023г (Ускова С.В.);</p> <p>- Участие во</p>	<p>Всероссийском мастер-классе «Игровые технологии в дошкольном образовании» апрель 2023г, 2ч. (Щекина С.А.);</p> <p>- Участие в вебинаре «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада», май 2023г (Ишатова Г.К.);</p> <p>- Свидетельство Методического совета при информационно-образовательном издательстве «Вестник просвещения» (Золотова И.В.);</p> <p>- Сертификат Всероссийский финальный Форум «Воспитаем здорового ребёнка» (Золотова</p>	<p>подготовку участников и призёров различных Международных конкурсов;</p>
--	---	--	--	--



		<p>Ишатова Г.К.;</p>	<p>Всероссийской педагогической конференции «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения» - 21.06.2023г (Щекина С.А.);</p> <p>- Региональный семинар на тему «Педагогическое наследие К.Д.Ушинского в современном ДО» - 20.10.2023г (Петрова Н.В., Казанская Н.Г., Чаплыгина Н.А., Гурова Н.Н., Ускова С.В., Лазаревская А.К., Сташевская Е.Г., Осина В.В., Фильченко Е.В., Щекина С.А., Миталёва К.Н.);</p>	<p>И.В.);</p> <p>- Сертификат участника Всероссийской педагогической конференции «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения», 21.06.2023г (Щекина С.А.);</p> <p>- Сертификат Всероссийской научно-практической конференции «Сохраняя культуру, сохраняем нацию», 12.04.2023г (Ускова С.В.);</p> <p>- Сертификат Научно-методического совета при редакционной коллегии издательского дома «Журнал ШКОЛА», за активное участие в серии вебинаров</p>	
--	--	----------------------	--	--	--

				<p>«Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы ДО» (Золотова И.Р.);</p> <p>- Диплом Всероссийской образовательно-просветительского издания «Школьный календарь», серия семинаров «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада» (Золотова И.В.);</p> <p>- Благодарность за участие в педагогических чтениях «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности ДО» (Золотова И.В.);</p> <p>- Благодарности и</p>	
--	--	--	--	--	--

				дипломы за подготовку участников и призёров различных областных, региональных, Всероссийских конкурсов;	
--	--	--	--	---	--

### Общая таблица достижения воспитанников 2023 года.

№	Мероприятия дошкольного подразделения	Мероприятия муниципальные	Мероприятия региональные	Мероприятия всероссийские	Мероприятия международные
	<p>- В конкурсе рисунков по произведениям К.Д.Ушинского, В конкурсе рисунков на асфальте «День России», - В спортивном мероприятии для старших и подготовительных групп «Эстафета лета»:</p> <p>5 победителя, 3 гр. заняли 1 место,</p>	<p>В городском фестивале-конкурсе детского творчества «Звёздный дождь» в номинации «Вокальное мастерство» и «Инсценировка песни»:</p> <p>2 призовых места.</p>	<p>В Областной выставке-конкурсе творческих работ «Как хорошо на свете без войны», "Земля. Космос. Вселенная",</p> <p>2 призёра.</p>	<p>В Всероссийском творческом конкурсе «8 марта – день счастливых женщин», конкурс творческих работ «Ой, ты, Масленица - широкая», конкурсе весеннего творчества «Творческая весна 2023», конкурсе</p>	<p>В Международном конкурсе творческих работ «8 марта – день весенний!», конкурсе для детей и педагогов «Всероссийской викторины «Время Знаний» номинация «Человек и космос», «Это время весной зовём», «Наши brave солдаты», конкурсе творческих работ посвящённом</p>

	<p>19 призёров, 6 гр заняли призовые места.</p>			<p>открыток «Желаю в день 8 марта...», конкурса детского и юношеского творчества «О звёздах и планетах», конкурса поделок, рисунков и творческих работ «Звёздный космос», конкурса творческих работ для детей и взрослых «Необыкновенный космос», конкурса творческих работ для детей и взрослых «Путь в космос», конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Космический</p>	<p>Международному дню птиц «Птичья гостинная» в номинации «Селфи с любимцем», конкурсе декоративно-прикладного творчества, изобразительного и декоративного творчества «Путешествие к звёздам», «Скажем «Спасибо» Ветеранам», конкурсе изобразительного искусства «Мы помним! Мы гордимся!», конкурсе «Зима – время чудес»:</p> <p>3 победителей, 3 призёра.</p>
--	---	--	--	---	--

				<p>полёт» и «Путешествие к звёздам», викторины «Время Знаний! «Человек и космос», конкурса весеннего творчества «Творческая весна 2023», конкурса творческих работ «9 мая – день Победы», конкурса изобразительного искусства «Звёздный путь», конкурса детского патриотического творчества «Письмо солдату»:</p> <p>11 победителей, 4 призёра.</p>	
--	--	--	--	---	--

--	--	--	--	--	--

## Перспективы развития

Результаты самообследования деятельности обособленного подразделения «Детский сад» позволяют сделать вывод о том, что в детском саду созданы все условия для реализации ОП ДО детского сада. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства обособленного подразделения «Детский сад» повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО и ФОП ДО

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2» обособленного подразделения «Детский сад» должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая саморазвитию и самореализации ребенка
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
<b>Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования</b>	человек	244
<b>в том числе обучающиеся:</b>		
<b>в режиме полного дня (8–12 часов)</b>		
<b>в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)</b>		
<b>в семейной дошкольной группе</b>		
<b>по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад</b>		<b>31</b>
<b>Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет</b>	человек	35
<b>Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет</b>	человек	209
<b>Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:</b>	человек (процент)	
<b>8–12-часового пребывания</b>		244/100%
<b>12–14-часового пребывания</b>		
<b>круглосуточного пребывания</b>		
<b>Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:</b>	человек (процент)	
<b>по коррекции недостатков физического, психического развития</b>		37 логопедия (15%)
<b>обучению по образовательной программе дошкольного образования</b>		172/71%

		(с 3 до 7 лет)
присмотру и уходу		35 (14%)
<b>Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника</b>	день	11
<b>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</b>		20
<b>с высшим образованием</b>		8
<b>высшим образованием педагогической направленности (профиля)</b>		7
<b>средним профессиональным образованием</b>		12
<b>средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)</b>		10
<b>Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	человек (процент)	
<b>с высшей</b>		11 ( 55%)
<b>Первой</b>		3 (15%)
<b>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	человек (процент)	
<b>до 5 лет</b>		2 (10%)
<b>больше 30 лет</b>		10 (50%)
<b>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:</b>	человек (процент)	
<b>до 30 лет</b>		2(10%)
<b>от 55 лет</b>		4 20%
<b>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,</b>	человек	100%



которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
<b>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</b>	человек (процент)	100%
<b>Соотношение «педагогический работник/воспитанник»</b>	человек/человек	1/12
<b>Наличие в детском саду:</b>	да/нет	
музыкального руководителя	да	Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Да
Логопеда		
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
	да	
<b>Инфраструктура</b>		
<b>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</b>	кв. м	4,3 м <sup>2</sup> /1 чел.
<b>Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников</b>	кв. м	151.4 м <sup>2</sup> (муз.зал 48+50.6; физ.зал 52.8)

<b>Наличие в детском саду:</b>	Да	Да
<b>физкультурного зала</b>		
<b>музыкального зала</b>		Да
<b>прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице</b>	Да	Да
	да	

## Часть II

МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 2»

Школьное подразделение

### Аналитическая часть

#### 1. Общая характеристика образовательной организации

МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 2»

2023 год:

- Предельный возраст обучающихся для получения основного общего образования в Гимназии по очной форме обучения – 6,6 – 18 лет
- Обучение и воспитание в Гимназии ведутся на русском языке.
- Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования:
  - 1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
  - 2 уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
  - 3 уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

35

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией <a href="https://gimnas2.ru/sveden/document">https://gimnas2.ru/sveden/document</a>

<b>Управляющий совет</b>	Является коллегиальным органом управления Гимназией, реализующим принцип демократического, государственно-общественного управления образованием. <a href="https://gimnas2.ru/sveden/document">https://gimnas2.ru/sveden/document</a>
<b>Педагогический совет</b>	Является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения вопросов образовательного процесса.  <a href="https://gimnas2.ru/sveden/document">https://gimnas2.ru/sveden/document</a>
<b>Общее собрание работников</b>	<a href="https://gimnas2.ru/sveden/document">https://gimnas2.ru/sveden/document</a>

<https://gimnas2.ru/sveden/document>

**Оценка качества образования осуществляется посредством:**

1. лицензирования; <https://gimnas2.ru/sveden/document>
2. государственной аккредитации;
3. государственной итоговой аттестации выпускников;
4. внешнего мониторинга **качества образования** (НИКО, ВПР, РИКО, МИКО и другие);
5. система внутренней **оценки** условий, содержания и **качества** результатов **образования**;
6. Показатели деятельности <https://gimnas2.ru/sveden/document>
7. Оценка качества питания [https://gimnas2.ru/organizaciya\\_pitaniya\\_v\\_oo.html](https://gimnas2.ru/organizaciya_pitaniya_v_oo.html)

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в

расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В соответствии с решением педагогического совета от 29.08.2022 № 2, на основании Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном", с учетом методических рекомендаций Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290\03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» в гимназии утверждены следующие программы внеурочной деятельности

1. На уровне начального общего образования
  - 1.1. 1ч- «Разговоры о важном»
  - 1.2. 1ч-«Удивительный мир слов»
  - 1.3. 1ч-«Азбука здоровья»
2. На уровне основного общего образования
  - 2.1. 1ч- «Разговоры о важном»
  - 2.2. 1ч-«Работа с текстом (читательская функциональная грамотность)»
  - 2.3. 1ч-«Математическая грамотность», «Путешествие по англоязычным странам», «Я-гражданин России», «За страницами учебника биологии (лаборатория биолога)» ( в зависимости от углубленного изучения предметов)

В 2023-24 у.г.

## **План внеурочной деятельности (недельный)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани "Гимназия № 2"

Учебные курсы	Количество часов в неделю																					
	5А	5Б	5Г	5М	6Б1	6Б2	6Г	6М	7А	7Б	7Г	7М	8А	8Б	8Г	8М1	8М2	9А	9Б	9Г	9М1	9М2
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ШСК\ИГК	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия-Мои горизонты	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Я – гражданин России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика. Решение задач. МФГ	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дорогою добра	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Твой выбор	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ФГ\РДДМ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ЭПВД	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

ШСК\ИГК- школьный спортивный клуб\индивидуально-групповые консультации

ЭПВД- экскурсионно - познавательная, культурно просветительская внеурочная деятельность по планам классного руководителя

ФГ\РДДМ- занятия по функциональной грамотности и участие в Российском движении детей и молодежи

3. На уровне среднего общего образования

3.1. 1ч- «Разговоры о важном»

3.2. 2ч- проектная деятельность ( в зависимости и профиля класса)

В 2023-24 у.г.

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10А	11А
Разговор о важном	1	1
ШСК\ИГК <sup>1</sup>	1	1
Я- гражданин России	1	1
Россия- мои горизонты	2	2
Дорогою добра	1	1
Твой выбор	1	1
ЭПВД <sup>2</sup>	3	3
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

1 ШСК- школьный спортивный клуб

ИГК- индивидуально- групповые консультации

2 ЭПВД- экскурсионно- познавательная, культурно- просветительская внеурочная деятельность- форма организации учебной деятельности по любой из представленных программ( возможна реализация в каникулярное время)

### Воспитательная работа

#### 8. Организация и результативность воспитательного процесса

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

40

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.



В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга. С сентября введены еженедельные занятия по профориентации (базовый курс). В рамках реализации профориентационной программы «Билет в будущее» школьники посещают СУЗы и ВУЗы, предприятия и организации с целью профориентационной деятельности.

41

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Эффективность внеурочной и воспитательной деятельности выражается в том, что с 2021 по настоящее время в гимназии нет обучающихся, состоящих на учете в ОПДН и КДН и ЗП.

Созданы чаты с родителями в Телеграмм канале и Сферуме, создана страница ВК гимназии, где отражается вся деятельность, осуществляемая в гимназии – <http://gimnas2.ru/>

## Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 2» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами - <https://gimnas2.ru/sveden/document>

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 2» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов, Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2,4,6-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5,7–11-х классов.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
3,5,7–11	1	40	5	34
2,4,6	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

## СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Переход на обновленные ФГОС**

С 01.09.2023 1-10 классы обучаются по обновленным основным образовательным программам, соответствующим ФГОС, утвержденным приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования». Основные образовательные программы всех уровней и, соответственно, рабочие программы по предметам составлены на основании ФОП, утвержденных приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16.11.2022 г. N 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 23.11.2022 г. N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». Все учителя гимназии, работающие по новым ФГОС НОО, ООО прошли обучение на курсах повышения квалификации как в региональном АНО «Платформа», так и на курсах «Инфо-урок», «ЯКласс» и пр.

91,7% участников образовательных отношений 3-10 классов одобрили переход в 2023-2024 у.г. на обновленные ООП.

Приказом от 29.08.2023 №356 утверждены ООП НОО ООО, СОО, соответствующие обновленным ФГОС

### **Применение электронных образовательных ресурсов.**

МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### Учет предпочтений участников образовательных отношений

В МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 2» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования и профилирование (классы с углубленным изучением отдельных предметов) на уровне основного общего образования: биология, обществознание, английский язык, математика

В 2023 году с учетом потребностей участников образовательных отношений в МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 2» были сформированы 5-е классы с углубленным изучением предметов: математики, биологии, обществознания на уровне основного общего образования

### Профили обучения

В 2023 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования гуманитарный и социально-гуманитарный. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Учет предпочтений участников образовательных отношений

В отчетном году по состоянию на 31.12.2023 в МБОУ г. Астрахани были сформированы следующие классы с углубленным изучением отдельных предметов:

Предмет	Математика	Биология	Обществознание	Англ. язык
Класс				
5	30	30	29	0
6	27	48	24	0

7	31	32	30	31
8	49	24	25	27
9	55	29	29	27

В целях удовлетворения потребностей участников образовательных отношений в 2023 году был сформирован 5 общеобразовательной класс в количестве 32 человека

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 4. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), окончивших уровень , получивших аттестат или переведенных в следующий класс; в том числе:	1060
	– начальная школа	341
	– основная школа	640
	– средняя школа	79
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили с аттестатом особого образца:	
	Уровень основного общего образования	6
	Уровень среднего общего образования	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	90	90	100	62	69	20	22	0	0	0	0	0	0
3	96	96	100	76	79	20	21	0	0	0	0	0	0
4	94	94	100	70	75	15	16	0	0	0	0	0	0
Итого	280	280	100	208	65	55	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021-м – 17,5%).

46

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Ученики		Неуспевающие		Показатель динамика			Отличники		Хорошисты		Успевающие		Показатель	
	Всего	успеваю- т	Всего	%	КО202 2	КО202 3		Всего	%	Всего	%	Всего	%	КК 2022	КК 2023
<b>5-б1</b>	25	25,0	0,0	0,0	100	100	=	2	8	21	84	2	8	50,0	92,0
<b>5-б2</b>	25	25,0	0,0	0,0	100	100	=	0	0	11	44	14	56	60,6	44,0
<b>5-г</b>	27	25,0	2,0	7,4	100	93	-	0	0	9	33,3	16	59,2	69,7	33,3
<b>5-м</b>	27	27,0	0,0	0,0	100	100	=	2	7,41	25	92,5	0	0	100,0	100,0

<b>5 Параллель</b>	104	102,0	2,0	1,9	100	98	-	4	3,85	66	63,4 8	32	30,8 2	70,2	67,3
<b>6-а</b>	32	32,0	0,0	0,0	100	100	=	1	3,12	14	43,7 4	17	53,1 2	38,5	46,9
<b>6-б</b>	32	32,0	0,0	0,0	100	100	=	0	0	14	43,7 4	18	56,2 4	16,0	43,8
<b>6-г</b>	32	32,0	0,0	0,0	100	100	=	4	12,5	14	43,7 5	14	43,7 6	71,4	56,3
<b>6-м</b>	33	33,0	0,0	0,0	100	100	=	7	21,2 1	23	69,7	3	9,09	68,0	90,9
<b>6 Параллель</b>	129	129,0	0,0	0,0	100	100	=	12	9,21	65	50,2 3	52	40,5 5	88,5	59,7
<b>7-а</b>	27	27,0	0,0	0,0	100	100	=	0	0	10	37,0 4	17	62,9 6	63,0	37,0
<b>7-б</b>	27	26,0	1,0	3,7	100	96	-	0	0	5	18,5 2	21	77,7 8	40,0	18,5
<b>7-г</b>	27	27,0	0,0	0,0	100	100	=	0	0	21	77,7 7	6	22,2 2	31,0	77,8
<b>7-м1</b>	26	26,0	0,0	0,0	100	100	=	1	3,85	10	38,4 6	15	57,6 9	71,4	42,3
<b>7-м2</b>	27	27,0	0,0	0,0	100	100	=	3	11,1 1	17	62,9 6	7	25,9 2	78,6	74,1
<b>7 Параллель</b>	134	133,0	1,0	0,7	100	99	-	4	2,99	63	46,9 5	66	49,3 1	56,3	50,0
<b>8-а</b>	27	27,0	0,0	0,0	100	100	=	0	0	10	37,0 4	17	62,9 6	44,4	37,0
<b>8-б</b>	30	27,0	3,0	10, 0	96	90	-	0	0	6	20	21	70	14,8	20,0
<b>8-г</b>	30	30,0	0,0	0,0	92	100	+	0	0	12	40	18	60	30,8	40,0
<b>8-м1</b>	29	29,0	0,0	0,0	100	100	=	2	6,9	19	65,5 2	8	27,5 9	46,4	72,4
<b>8-м2</b>	28	27,0	1,0	3,6	100	96	-	5	17,8 6	13	46,4 3	9	32,1 4	72,0	64,3
<b>8 Параллель</b>	144	140,0	4,0	2,7	98,0	97	-	7	4,95	60	41,8	73	50,5 4	41,4	46,5

<b>9-а</b>	25	25,0	0,0	0,0	100	100	=	0	0	18	72	7	28	53,3	72,0
<b>9-б</b>	24	24,0	0,0	0,0	100	100	=	0	0	4	16,6 7	20	83,3 3	46,7	16,7
<b>9-г</b>	27	27,0	0,0	0,0	100	100	=	0	0	12	44,4 4	15	55,5 5	9,5	44,4
<b>9-м1</b>	28	28,0	0,0	0,0	100	100	=	4	14,2 9	16	57,1 4	8	28,5 7	66,7	71,4
<b>9-м2</b>	25	25,0	0,0	0,0	100	100	=	3	12	18	72	4	16	66,7	84,0
<b>9 Параллель</b>	129	129,0	0,0	0,0	100	100	=	7	5,26	68	52,4 5	54	42,2 9	46,0	58,1
<b>Основное общее образование</b>	640	633,0	7,0	1,1	99	99	=	34	5,25	322	50,9 8	277	42,7	54,0	55,6

#### Динамика. Условные обозначения

=- стабильная

+ - положительная

-- отрицательная

48

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году в целом сохраняется стабильная динамика по показателю обученность, уровень основного общего образования завершён всеми обучающимися. Имеются неуспевающие в ряде классов-5г,7б,8б, получившие неудовлетворительные оценки в промежуточной аттестации, и 1 ученик 8м2 класса, у которого н\а из-за несовпадения программ. Показатель качества в целом на уровне подрос на 1,6% по сравнению с прошлым годом. Если сравнивать качество по параллелям прошлого и отчетного года, то наблюдается рост в в 8 и 9-х классах, в 5-х классах ожидаемо снизился КК в 5б2 и 5г из-за особенностей набора, в 6 и 7-х КК снижается больше, чем на 10% в 6г,7а,б,м классах, и в 9б Средний показатель КК 53% в 2022 и 56% а 2023 гг

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Ученики		Неуспевающие		Показатель динамика		Отличники		Хорошисты		Успевающие		Показатель	
	Всего	успевают	Всего	%	КО2022	КО2023	Все го	%	Все го	%	Все го	%	КК 2022	КК 2023
<b>10-а</b>	33	33,0	0,0	0,0	100	100	=	1	3,03	9	27,27	23	69,7	43,5 30,3



<b>10</b> <b>Параллель</b>	33	33,0	0,0	0,0	100	100	=	1	3,03	9	27,27	23	69,7	43,5	30,3
<b>11-а</b>	24	24,0	0,0	0,0	100	100	=	4	16,67	11	45,83	9	37,5	74,19	62,5
<b>11-б</b>	22	22,0	0,0	0,0	100	100	=	0	0	15	68,18	7	31,82	74,07	68,2
<b>11</b> <b>Параллель</b>	46	46,0	0,0	0,0	100	100	=	4	8,34	26	57	16	34,66	74,14	65,2
<b>Среднее</b> <b>общее</b> <b>образование</b>	79	79,0	0,0	0,0	100	100	=	5	5,68	35	42,14	39	52,18	58	50,6

100% обучающихся уровня успевающие. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году снизился на 8% по сравнению с предыдущим.

### Результаты ВПР в 5-8,11-х классах

Таблица сравнения результатов ВПР-2023  
(приведены данные весенних ВПР в 5–8,11-х классах )

Предмет ВПР\ параллель	2	3	4	5	Качество, % Соответст вующий уровень	Успеваемос ть, % Соответств ующий уровень	Понизили отметку, %	Подтве рдили отметку , %	Повы сили отмет ку, %	Доля подтверд ивших и повысив ших отметку
Английский язык <b>11</b>	0	35,71	39,29	25	64,29	100	39,29	53,57	7,14	60,7
Английский язык <b>7</b>	9,48	37,07	43,1	10,34	53,44	90,51	54,31	43,1	2,59	45,69
Биология <b>11</b>	0	28,57	61,9	9,52	71,42	99,99	66,67	33,33	0	33,33
Биология <b>5</b>	7,61	38,04	43,48	10,87	54,35	92,39	53,26	40,22	6,52	46,74
Биология <b>6</b>	7,94	26,98	52,38	12,7	65,08	92,06	52,38	33,33	14,29	47,62

Биология 7	2,78	33,33	50	13,89	63,89	97,22	50	43,06	6,94	50
Биология 8	7,27	32,73	50,91	9,09	60	92,73	41,82	54,55	3,64	58,19
География 11	0	31,25	62,5	6,25	68,75	100	62,5	37,5	0	37,5
География 6	5,17	55,17	39,66	0	39,66	94,83	68,97	31,03	0	31,03
География 7	0	30,23	67,44	2,33	69,77	100	39,53	44,19	16,28	60,47
География 8	9,43	43,4	33,96	13,21	47,17	90,57	43,4	52,83	3,77	56,6
История 11	0	31,82	50	18,18	68,18	100	40,91	54,55	4,55	59,1
История 5	6,59	43,96	45,05	4,4	49,45	93,41	61,54	36,26	2,2	38,46
История 6	0	21,43	42,86	35,71	78,57	100	23,21	66,07	10,71	76,78
<b>История 7</b>	10,87	56,52	32,61	0	32,61	89,13	39,13	56,52	4,35	60,87
История 8	0	36,73	34,69	28,57	63,26	99,99	30,61	48,98	20,41	69,37
<b>Математика 5</b>	10,53	33,68	40	15,79	55,79	89,47	23,16	64,21	12,03	76,24
Математика 6	4,2	41,18	50,42	4,2	54,62	95,8	31,93	52,1	15,97	60,08
Математика 7	7,32	34,15	37,4	21,14	58,54	92,69	12,2	65,04	22,76	87,8
Математика 8	5,56	34,92	34,13	25,4	59,53	94,45	16,6	61,11	22,22	83,33
Обществознание 6	0	26,67	66,67	6,67	73,34	100,01	60	36,67	3,33	40
Обществознание 7	7,69	38,46	50	3,85	53,85	92,31	57,69	42,31	0	42,31
<b>Обществознание 8</b>	12,5	37,5	45,83	4,17	50	87,5	91,67	8,33	0	8,33
<b>Русский язык 5</b>	19,15	30,85	36,17	13,83	50	80,85	47,87	47,87	4,26	52,13
Русский язык 6	9,32	32,2	49,15	9,32	58,47	90,67	35,59	62,71	1	63,71
Русский язык 7	9,32	44,07	44,92	1,69	46,61	90,68	41,53	55,08	3,39	58,47
<b>Русский язык 8</b>	14,5	23,66	45,8	16,03	61,83	85,49	29,77	58,78	11,45	70,23
Физика 11	0	31,58	47,37	21,05	68,42	100	36,84	52,63	10,53	63,16
Физика 7	6,98	25,58	55,81	11,63	67,44	93,02	18,6	65,12	16,28	81,4
Физика 8	2,08	31,25	45,83	20,83	66,66	97,91	27,08	47,92	25	72,92
Химия 11	0	35	50	15	65	100	40	60	0	60

<b>Химия 8</b>	8	12	72	8	80	92	16	84	84	
<b>Русский язык 4</b>	0,93	12,96	37,04	49,07	86	99	9,26	60,19	30,56	90,75
<b>Математика 4</b>	0,99	8,91	37,62	52,48	90	99	9,9	58,42	31,68	90,1
<b>Окружающий мир 4</b>	0	5,05	40,4	54,55	95	100	24,24	63,64	12,12	75,76

#### Общий анализ результатов ВПР

Низкое качество (ниже 50% ) показали обучающиеся, писавшие ВПР по предметам история 7-32,61%, география 6-39,66%, география 8-47,17%,

русский язык 7-46,61%, история 5-49,45

Самое высокое качество ВПР показали обучающиеся, писавшие ВПР по всем предметам в 4 классе и по предметам согласно таблице:

<b>Химия 8</b>	<b>80</b>
<b>История 6</b>	78,57
<b>Обществознание 6</b>	73,34
<b>Биология 11</b>	71,42
<b>География 7</b>	69,77
<b>География 11</b>	68,75
<b>Физика 11</b>	68,42
<b>История 11</b>	68,18

51

Менее 90 % обученность по предметам русский язык и математика в 5-х классах, обществознание и русский язык в 8, история в 7 классах . По предметам русский язык 5,6,7,8, физика 11,7,8, химия 8,11, география 7,8, история 11,6,7,8, английский язык 11, биология 8, математика 5-8, и по всем предметам в 4-х классах доля обучающихся , подтвердивших и повысивших оценки по журналу, превышает 50%

#### Дефициты, выявленные во время ВПР

(.Анализ выполнения заданий по классам и предметам, задания, вызвавшие наибольшие затруднения

( с заданием справилось менее 50% участников)

Предмет ВПР	№ критерия, вопроса	ПРИЧИНЫ - не в полной мере развитые умения, дефициты функциональной грамотности, -понятия, содержание, требующее дополнительного изучения,
Русский язык 5	2,5,2	Освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми
Математика 5	1,3,10	Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части . Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях
Биология 5	6.2,7.2,10к3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
История 5	4,5,6	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
Русский язык 6	2к3,14.1	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства
Математика 6	12,13	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Биология 9	4.3,7,8.2	<p>Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека. Работа с биологическим рисунком и микрофотографией</p> <p>Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека</p>
География 6	5.1,6,3,7,9.1	<p>Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии</p> <p>Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. словечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах.</p> <p>Движения Земли и их следствия. Умение устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p>
Общество знание 6	6,8.2	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы</p> <p>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p>
Русский язык 7	1к2,2к4, 9	<p>Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания</p>
Математи ка 7	10,16	<p>Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи</p> <p>Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат</p>
Био логи 7	8	<p>Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними</p>

<b>История 7</b>	1,2,4,5,7,8	<p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию</p> <p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности</p>
<b>География 7</b>	1.1,1.3, 2.1,3.3, 6.3	<p>Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов</p>
<b>Обществознание 7</b>	2,4,9.2	<p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни</p> <p>Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей</p>
<b>Физика 7</b>	4,8,10,11	<p>Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, использовать физические законы (Гука, закон Паскаля, закон Архимеда)</p>
<b>Русский язык 8</b>	4.2,8,15. 2	<p>Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираясь на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания</p>
<b>Математика 8</b>	9,19	<p>Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности</p>

<b>8 в биология</b>	3,9,10	Общий план строения организма человека. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии и выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки
<b>История 8</b>	7,9	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию
<b>География 8</b>	2.2.5.2.3.3.5.3.6	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках.
<b>Обществознание</b>	1.2.2,9.2,10.2,10.3	Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом
<b>Физика 8</b>	8,10,11	Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины : на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины
<b>Химия 8</b>	3,5	Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро. Вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; раскрывать смысл закона Авогадро; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества

<b>Английский язык</b> 11	6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию
<b>Биология</b> 11	1,2,3,10, 1,12,13	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)
<b>История</b> 11	7,10,11	Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
<b>География</b> 11	16,17	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов
<b>Физика</b> 11	4,5,12,18	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
<b>Химия</b> 11	10,13,14	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).

В 4-х классах проблем с заданиями ВПР не выявлено. Некоторые затруднения вызвали в 4-х классах задания по предметам:  
русский язык — № 9 (недостаточный словарный запас), № 15 (не все смогли перенести фразу на жизненную ситуацию).  
математика — № 10 (пространственное воображение), № 12 (логика).  
окружающий мир — 3.1 (нет такой темы в программе); 6.1 (у нас недостаточно времени отрабатывать — по программе нет!).



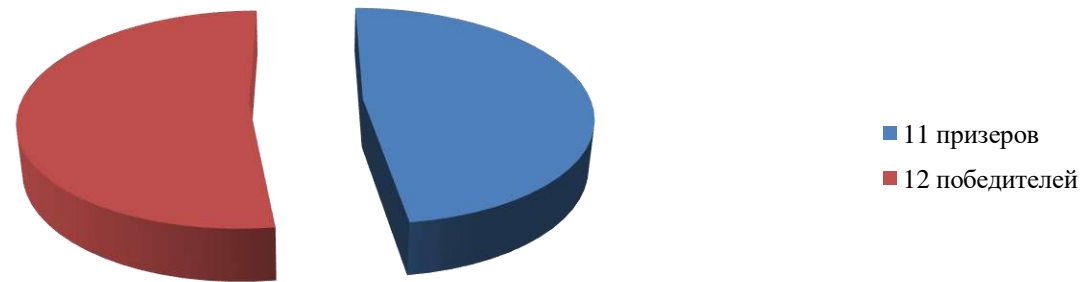
## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

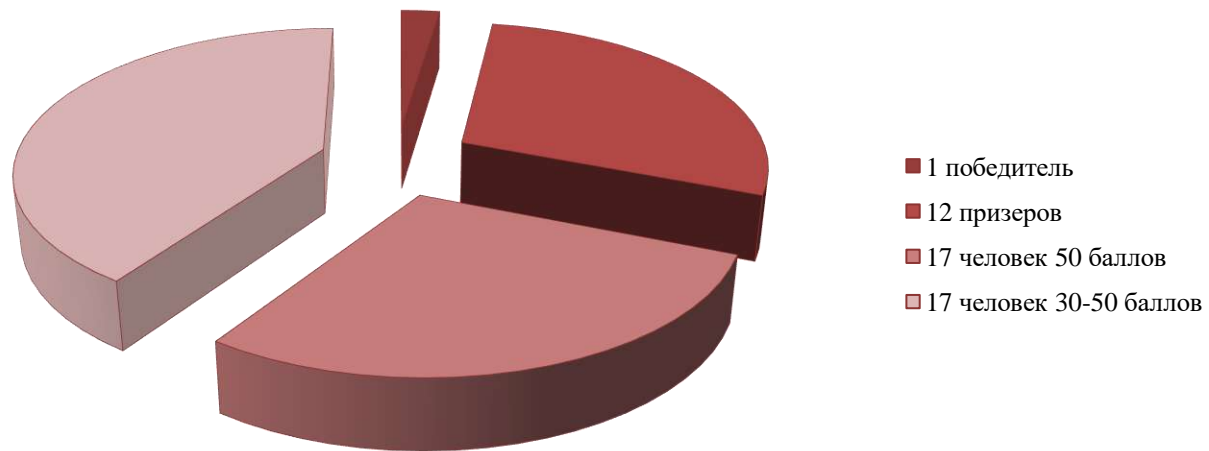
Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



### Муниципальный этап ВОШ 2023 (без физкультуры)



### Физкультура - региональный этап



## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Всего выпускников 9-х классов	Прием в 10-й класс	Поступили в Сузы г. Астрахани (указать какие)			Поступили в Сузы др. городов (указать какие)			Поступили в Сузы за рубежом (указать какие)			Работают	Не работают и не учатся			
		Всего выпускников	Бюджетная основа	Коммерческая основа	Всего выпускников	Бюджетная основа	Коммерческая основа	Всего выпускников	Бюджетная основа	Коммерческая основа	Всего выпускников	Бюджетная основа	Коммерческая основа	Всего выпускников	Всего выпускников
105	44	58	36	19	3	1	2	0	0	0	0	0	0		
Всего Выпускников 11-х классов	Поступили в ВУЗы и ССУЗы г. Астрахани				Поступили в ВУЗы и ССУЗы др. городов (указать какие)				Поступили в ВУЗы и ССУЗы за рубежом (указать какие)				Не поступили, работают		
	Всего		По результатам ЕГЭ		Всего		По результатам ЕГЭ		Всего		По результатам ЕГЭ				
	Бюджет. основа	Ком. основа	Бюджет. основа	Ком. основа	Бюджет. основа	Ком. основа	Бюджет. основа	Ком. основа	Бюджет. основа	Ком. основа	Бюджет. основа	Ком. основа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
58	30	18	30	17	12	5	12	4	0	0	0	0	1		

## ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2», циклограмме ВШК, Порядка проведения ВПР в 2023 с учетом распоряжения министерства образования и науки Астраханской области от 20.02.2023 №106-08.02-12\2077, Приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Порядком проведения ГИА в 2023 году. В с 18.09 2023 по 29.10.2023 году был успешно проведен аккредитационный мониторинг в соответствии с методикой расчета аккредитационных показателей, утвержденных приказом Мин Просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 № 868

Результаты

### Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани "Гимназия № 2"
ОГРН образовательной организации	1033000802680
Уровень образования	Начальное общее образование
Итоговый балл по ОП	35
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10

3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	85	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	100	10

### Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани "Гимназия № 2"
ОГРН образовательной организации	1033000802680
Уровень образования	Основное общее образование
Итоговый балл по ОП	55
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников,	91	10

	участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования		
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	100	10
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников	0	10
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	100	10

### Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани "Гимназия № 2"</b>
ОГРН образовательной организации	1033000802680
Уровень образования	Среднее общее образование
Итоговый балл по ОП	55
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5

2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	95	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	100	10
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников	0	10
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	100	10

В рамках ВСОКО оценивалось:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего учебного года, результаты были обобщены на этапе подготовки отчета о самообследовании МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 2»:

Основные мероприятия ВСОКО в 2023 году:

– оценка соответствия реализуемых в МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 2»: образовательных программ федеральным требованиям (ФГОС-21НОО, ООО, изменения в ФГОС СОО); (ссылка)

– контроль реализации основных образовательных программ- ежеквартный мониторинг прохождения программного материала, (ссылка)

– контроль освоения основных образовательных программ - мониторинг образовательных результатов; (ссылка)

– оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям (с учетом Приказа Министерства просвещения РФ от 23 августа 2021 г. № 590 “Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания”)

– мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

– оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);

– мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

– мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

– контроль реализации Программы воспитания;

– оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

– систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

– подготовка текста отчета о самообследовании;

– подготовка справки по итогам учебного года. (ссылка)

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;



- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников. (ссылка)

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 121 респондент (формируемая выборка родительской общественности 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: август-сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Удовлетворены

1. Качество образовательного процесса 72%
2. Условия и оснащенность ОО – 65%
3. Психологический комфорт в ОО – 90%.
4. Деятельность администрации – 85%

[https://gimnas2.ru/organizaciya\\_pitaniya\\_v\\_oo.html](https://gimnas2.ru/organizaciya_pitaniya_v_oo.html)

### Оценка кадрового состава:

По сравнению с прошлым годом произошли некоторые изменения в кадровом составе работников гимназии. В гимназии работают 43 педагога (43 учителя, среди них 1 педагог-организатор), из них имеют высшую квалификационную категорию – 35 человек, первую – 4 человека, без категории- 4 человека. Руководящий состав – 5 человек (1 директор, 5 заместителей, из них: 3 - заместители по УВР, 1 – заместитель по ВР, 1 – заместитель по АХЧ). В гимназии работает 16 Отличников образования и Почетных работников общего образования Российской Федерации, 1 кандидат педагогических наук, 2 магистра социально – экономического образования.

### По стажу работы (педагогический персонал, руководители):

До 5 лет – 1 человек

Больше 30 лет – 34 человека



### По образованию:

Среднее профессиональное - 5 человек

Высшее профессиональное – 38 человек

## БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 42367 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книговыдача – 26734 единиц в год;
- объем учебного фонда – 29174 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	29174	22900
2	Педагогическая	94	57
3	Художественная	4918	2298
4	Справочная	396	296
5	Языковедение, литературоведение	649	514
6	Естественно-научная	521	51
7	Техническая	119	8
8	Общественно-политическая	964	610

67

Являясь важным подразделением, библиотека успешно справляется со своей основной задачей – полного и эффективного библиотечного и информационно-библиографического обслуживания в соответствии с информационными запросами своих читателей.

Учебно-методическая и информационная база библиотеки обеспечивает поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогов в условиях ФГОС: укомплектованность печатными, информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам.

Требования к учебно-методическому обеспечению:

- Учебники, в том числе учебники с электронным приложением;
- Учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программой основного общего образования;
- Дополнительная литература (отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература, научно-популярная, издания по изобразительному искусству и музыке, физкультуре и спорту, экологии, справочно-библиографические и периодические издания, словари).

При формировании заказа были учтены требования к учебно-методическому обеспечению в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего образования.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которыми необходимо было обеспечить обучающихся гимназии до конца августа 2023 года. Также составлен список учебников, подлежащих списанию по ветхости, по наступлению предельного срока использования.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Полноценная деятельность библиотеки невозможна без грамотной организации фондов.

Как и в прошлом году делалось все, чтобы читатели имели возможность познакомиться с основным фондом. Для этого наиболее яркие и значимые книги выставлялись в открытом доступе в соответствии с читательскими интересами и потребностями. Тем самым частично решалась задача по качественному обслуживанию читателей и формированию у них культуры чтения.

В 2023 году продолжалась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причиненного книгам. Проводились беседы с учащимися о бережном отношении к книгам. Для учащихся начальной школы проводились библиотечные уроки «Правила обращения с книгой» и практические занятия по ремонту книг из основного фонда. Из-за отсутствия новых поступлений художественной литературы, снижается качество основного фонда. Учащиеся с неохотой пользуются устаревшей и ветхой литературой. Данная ситуация влияет и на показатели.

В ходе самообследования в части оценки библиотечно-информационного обеспечения установлено: учебный фонд скомплектован в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, библиотечного фонда достаточно для реализации образовательных программ.

В целом, объем учебной и учебно-методической литературы, информационного обеспечения является достаточным для ведения образовательной деятельности, но для доступа к качественной образовательной литературе необходимо:

- постепенно обновить основной и учебный фонд новыми изданиями;
- укомплектовать библиотеку электронными информационно-библиотечными ресурсами.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 48 учебных кабинетов, 39 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике

- один компьютерный класс
- кабинет технологии
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим», «Лазерный тир» и др.)

Гимназия имеет материально-техническое обеспечение в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно:

- на территории учреждения есть тактильная стойка-стенд
- устройство входных групп с учетом потребностей инвалидов: пандус, кнопка вызова помощи, тактильная табличка с азбукой Брайля, контрастная разметка
- санузел для инвалидов

на втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы 2 спортивных зала, столовая и пищеблок.

### **Финансовая деятельность:**

[Финансово-хозяйственная деятельность | Гимназия №2 \(gimnas2.ru\)](#)

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Гимназии недостаточно объективно оценивают обучающихся.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1159
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	438
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	583
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		16 (31%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13