Управление образования администрации муниципального образования

«Город Астрахань»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани

«Гимназия № 2»

СОГЛАСОВАНО Управляющим Советом Протокол № 3 от 24.05 2020 г. _____Т.П. Бурдыгина	**ПРИНЯТО** Педагогическим Советом Протокол № 5 от 29.05 2020 г. Директор _____С. В. Еремина	**СОГЛАСОВАНО** Председатель ПК Протокол № 4 от 27.05.2020 _____И.В. Калмыкова
ОДОБРЕНО Родительским советом Протокол № 3 от 27.05.2020г.	**УТВЕРЖДЕНО** Директором МБОУ г. Астрахани «Гимназии №2» Приказ № 374 от 29.05 2020 г. Директор _____ С. В. Еремина	**ОДОБРЕНО** Советом обучающихся Протокол № 3 от 27.05.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2» (далее – Положение) разработано:
– в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
– Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
– приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
– СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
– СанПиН 2.4.2.2821-10;
– инструктивно- методическим письмом министерства образования и науки Астраханской области от 24.03.2020 № 05-3233
– уставом.

1.2 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:
– предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
– повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
– увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3 В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации

образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
ЭИОС- электронная информационно-образовательная среда

1.4 Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2» (далее-ОО) независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2» при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1 МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2» вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в ОО в следующих случаях
- введение режима ограничительных мероприятий (в том числе карантин)
- при проведении учебных занятий в качестве дополнительных обучающих мероприятий по желанию участников образовательного процесса на рекомендованных цифровых образовательных платформах
-текущего контроля успеваемости с применением электронных средств обучения (on-line тестирование, выполнение заданий на рекомендуемых цифровых образовательных платформах)
- при проведении независимой оценки качества образования по распоряжению вышестоящих организаций (ВПР, аккредитация, плановые проверки качества образования и др.)
- непреодолимые и непредвиденные форс-мажорные обстоятельства, исключающие очное обучение

2.2 МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (ей) (законного представителя) в произвольной форме, представленного с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (на официальную электронную почту образовательной организации), через систему мессенджеров (программу (приложение) мгновенного обмена сообщениями, например watsapp, Skype и т.п.).

2.3 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2»:

– обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

– оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

- гарантирует организацию обратной связи между педагогом и обучающимся.
- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;
- обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения. При этом, в целях недопущения

нагрузки сети организацию онлайн уроков проводит по отдельному расписанию по параллелям классов.

- Обеспечивает (при необходимости) контактную работу обучающихся и учителей исключительно в ЭИОС-обеспечивает реализацию основных образовательных программ в полном объеме
- исключает из учебного плана проведение:
- лабораторных работ в режиме онлайн;
- контрольных работ;
- практических занятий.

2.4 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОО вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОО вправе использовать несколько цифровых образовательных платформ с учетом соответствия представляемого материала календарно-тематическому планированию.

2.6 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОО определяет следующие режимы взаимодействия ученика и учителя.

2.6.1 синхронно, одновременно находясь в Интернете, непосредственно взаимодействуя друг с другом, имея возможности осуществлять диалог (online); в этом случает ОО формирует расписание уроков, консультаций;

Для обучающихся 1-4 допускается организация обучения без проведения онлайн уроков.

Для обучающихся 5-8 и 10 классов рекомендуется проведение не более1 онлайн урока в день.

Для обучающихся 9 и 1 1 классов рекомендуется проведение не более двух онлайн уроков в день.

ВОО реализуются следующие виды синхронного взаимодействия:

-голосовые и видео-конференции. (общение проходит в непосредственном контакте с педагогом и обучающимися).

-текстовые конференции (чаты).

2.6.2 асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу, а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности (offline), в этом случае ОО определяет временные рамки, периоды взаимодействия.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные ОО в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами ОО, а так же рекомендуемые цифровые образовательные платформы.

3.2 Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Допускается использовать следующие виды учебной деятельности в системе дистанционного обучения

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей ученика	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося или по

		плану изучения курса, в соответствии с особенностями изучаемого материала
Контроль	Очная, заочная (в режиме online или offline), в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся	По завершении отдельных тем или курса в целом

Исключается возможность изучения новой темы обучающимися самостоятельно., новая тема должна сопровождаться видеорядом.(видеоуроки, вебинары, презентации)

3.3 При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ОО обеспечивает размещение на платформе ссылки на записи собственных видеоуроков, в том числе гиперссылки на видеоуроки иных образовательных ресурсов. При этом допускается использование не более одной гиперссылки в качестве основной (помимо собственного видеоурока), остальные ссылки используются с пометкой «дополнительный материал». При использовании ссылок на видео-уроки, on-line тесты педагоги обеспечивают предварительную проверку на корректности их работы. Перечень рекомендуемых информационных платформ, посредством которых возможна организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий представлен в приложении Непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:
- для обучающихся в 1-1V классах - 15 мин;
- для обучающихся в V—VII классах - 20 мин;
- для обучающихся в VIII—IX классах - 25 мин;
- для обучающихся в X-XI классах на первом часу учебных занятий - 30 мин на втором - 20 мин.

3.4 В качестве основной платформы коммуникации между педагогом и

обучающимися (далее - платформа), образовательная организация использует систему успеваемости обучающихся, реализуемую в учебном процессе. Для размещения записанных уроков используются альтернативные ресурсы для размещения записанных уроков (например по гиперссылкам Google-диск, Yandex ~ диск, ОблакоМаП.ги, You lube, RuTube, Switch).

3.5 Педагоги ОО самостоятельно создают необходимые для обучающихся, ресурсы и задания с использованием дополнительного материала, с учётом продолжительность выполнения обучающимся заданий и изучения дополнительного материала в соответствии с нормативами СанПин;

3.6 Педагоги ОО обеспечивают сопровождение выполнения обучающимся заданий и освоение нового материала. С этой целью педагоги:
-дают мотивированную оценку работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций с использованием ресурсов обратной связи через платформы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в разделах «сообщение», «обратная связь с учеником» и т.п.), мессенджеры, сообщения на платформе, в том числе через законного представителя.

- обеспечивают онлайн (офлайн) консультирование (как индивидуальное, так и групповое) посредством сети «Интернет», с использованием ресурсов обратной свят через платформы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в разделах «сообщение», «обратная связь с учеником» и т.п.), мессенджеры, сообщения на платформе, в том числе через законного представителя.

3.7 Обратная связь с обучающимися осуществляется
- посредством оценки продуктов обучения, пересылаемых в виде фотоотчетов, файлов, сканированных документов в электронном журнале
-непосредственной оценке выполненных заданий, тестов на цифровых образовательных платформах.

3.8 Допускается для передачи срочных сообщений, а также в случае сбоев работы электронного журнала/дневника, создавать группу
класса/чат в распространенных среди учеников и учителей мессенджерах и социальных сетях (WhatsApp, ВКонтакте и т.д.).

3.9 Фотоотчет о выполнении домашнего задания обучающиеся (законные

представители обучающихся) направляют любым доступным способом через сеть «Интернет» или мессенджеры классному руководителю с пометкой «ФИО, класс. предмет». По учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» исключаются следующие формы выполнения домашних заданий: рефераты, доклады, презентации, видеосъемка разучивания песен, прослушивания музыкальных произведений, приготовление блюд по определенным рецептам, выполнения физических упражнений

3.10 При проведении занятий по дополнительным образовательным программам, организации внеурочной деятельности допускается размещать на официальном сайте ОО ссылки на он-лайн записи занятий, мастер-классов и пр.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1 Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает АРМ учителя, оснащенное веб-камерой, микрофоном и имеющим выход в интернет

4.2 Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает дистрибутив, рекомендуемый вышестоящей организациями.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1 При переходе на дистанционное образования ОО в течение 2-х рабочих дней
- издает приказ об организации дистанционного обучения,
- извещение родителей (законных представителей обучающегося;
- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;
- размещает объявление о переходе на дистанционное образование в электронном журнале
- размещает информацию о способах взаимодействия Учителя и ученика в период дистанционного обучения в электронном журнале
- определяет организаторов –координаторов дистанционного обучения- классных руководителей
- размещает телефоны «горячей линии» в электронном журнале, создает журнал учета обращений граждан, в котором фиксирует контактные данные

обратившегося, кратко описывает проблему и организацию решения проблемы, отметку о выполнении(не выполнении с указанием причин)
- разрабатывает инструкцию для родителей по дистанционному обучению

5.2 на продолжении всего периода дистанционного обучения ОО
- принимает домашние задания, продукты самостоятельной работы обучающихся по интернету
-оценивает работы обучающихся

5.3 Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.4 Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:
– для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;
– для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.
Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся II–V классов и 15 мин для учащихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.