Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани

«Гимназия № 2»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ «ОБЖ» НА УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Авторы-разработчик: Надежкин С.С.

Рабочая программа по ОБЖ разработана коллективом методического объединения учителей ОБЖ на основе следующей нормативноправовой базы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
 - С изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.
 - С изменениями и дополнениями от 9 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
- Примерной ООП ООО, рекомендованная ФУМО в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию
- Норм Федерального закона от 01.12.2007 № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятий и структуры государственного образовательного стандарта»;
- С учётом приказов Министерства Просвещения Российской Федерации «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» № 345 от 28.12.2018 года; Министерства Просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345» № 233от 08 мая 2019 г.
- Инструктивно-методических писем Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки, Министерства просвещения

Целями реализации рабочей программы по ОБЖ основного общего образования являются:

• достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия рабочей программы по ОБЖ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в части планируемых результатов обучения;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- выявление и развитие способностей обучающихся, организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности. Рабочая программа формируется на основе системно-деятельностного подхода.
 - Настоящая программа соответствует требованиям ФГОС ООО и состоит из следующих разделов:
 - 1. Планируемые результаты освоения предмета

- 2. Содержание учебного предмета
- 3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы.

Кроме того, в программе выделено содержание, изучаемое по выбору (согласованию) участников образовательных отношений и переданное на усмотрение учителя. И в том, и в другом случае выбранный материал обозначен знаком * или курсивом во всех разделах рабочей программы.

Календарно-тематическое планирование к рабочим программам ежегодно корректируется в зависимости от годового учебного плана, степени и качества усвоения учебного материала, рассматривается на заседаниях методических объединений, утверждается приказом директора и прилагается отдельно.

В системе оценивания учебных достижений по предмету предусмотрено, что промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. В случае использования стандартизированных измерительных материалов критерий достижения/освоения учебного материала задается на уровне выполнения не менее 65 % заданий базового уровня или получения 50 % от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

В связи с результатами промежуточной аттестации-(100% КО, 80% КК), программа по ОБЖ на базовом уровне пролонгирована решением педсовета (протокол №9 от 28.08.2018) и введена в действие приказом директора от 31.09.2018 № 732

Рабочая программа по ОБЖ для 8-9 класса составлена с учётом авторской программы по ОБЖ России дл я предметной линии учебников под редакцией: Смирнова А.Т., Хренникова, ОБЖ – 8 - М.: Просвещение, 2016;

А.Т. Смирнова. ОБЖ-9 – М.: Просвещение, 2018;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ОБЖ Личностные и метапредметные результаты

Требования к результатам освоения курса ОБЖ в основной школе определяются ключевыми задачами общего образования, отражающими индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета. Изучение ОБЖ в основной школе даёт возможность достичь следующих личностных результатов:

№ раздел а	Образовательный результат	Кол-во лет на освоение	Классы
	тные результаты	CCDCCIIIC	
1	формирование ответственного отношения к обучению	1	8
2	формирование познавательных интересов и мотивов к обучению	1	8
3	формирование навыков поведения в природе, осознания ценности живых объектов	1	8
3	осознание ценности здорового и безопасного образа жизни	1	8
4	формирование основ экологической культуры	1	8
5	Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.	2	8-9
6	Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.	2	8-9
7	Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.	2	8-9
8	Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.	2	8-9
9	Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.	2	8-9
10	Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.	2	8-9
11	воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной	2	8-9
12	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на	2	8-9

	основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных		
	предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов		
12			0.0
13	знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровье-сберегающих технологий	2	8-9
14	сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам	2	8-9
15	формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества	2	8-9
16	формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям и образу жизни других народов; толерантности и миролюбия	2	8-9
17	освоение социальных норм и правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей	2	8-9
18	развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам	2	8-9
19	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	2	8-9
20	сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской,	2	8-9

	членам своей семьи		
22	развитие эстетического сознания через освоение художественного	2	8-9
	наследия народов России и мира, творческой деятельности		
	эстетического характера		

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

Mea	апредметными результатами освоения основной образовательной программи	ы осн	овног	о оощего					
№ раздела	Образовательный результат								
	Метапредметные результаты:			,					
		1. P	егуля	тивные					
1	ставить учебную задачу под руководством учителя	1	8	Да					
2	работать в соответствии с поставленной задачей	1	8	Да					
3	составлять план выполнения учебной задачи	1	8	Да					
4	самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.	2	8-9	Да					
5	в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки	2	8-9	Да					
6	работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно	2	8-9	Да					
7	составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта)	2	8-9	Да					
8	выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели	2	8-9	Да					
9	умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные	2	8-9	Да					
10	осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	2	8-9	Да					
11	умение соотносить свои действия с планируемыми результатами	2	8-9	Да					
12	осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата	2	8-9	Да					
13	определять способы действий в рамках предложенных условий и требований	2	8-9	Да					

14	корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	2	8-9	Да
	2. Познавательные			
1	проводить простейшие наблюдения, измерения, опыты	1	8	Да
2	систематизировать и обобщать разумные виды информации	1	8	Да
3	находить и использовать причинно-следственные связи	1	8	Да
4	узнавать изучаемые объекты на таблицах, в природе	1	8	Да
5	работать с текстом параграфа и его компонентами	1	8	Да
6	выделять в тексте смысловые части и озаглавливать их, ставить вопросы к тексту	1	8	Да
7	проводить простейшую классификацию живых организмов по отдельным царствам	1	8	Да
8	составлять простой и сложный план текста	1	8	Да
9	строить, выдвигать и формулировать простейшие гипотезы	1	8	Да
10	использовать дополнительные источники информации для выполнения учебной задачи	1	8	Да
11	анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.	2	8-9	Да
12	уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность	2	8-9	Да
13	вычитывать все уровни текстовой информации	2	8-9	Да
14	преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.)	2	8-9	Да
15	создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта	2	8-9	Да
16	строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	2	8-9	Да
17	осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;	2	8-9	Да
18	строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания)	2	8-9	Да
19	выявлять причины и следствия простых явлений	2	8-9	Да
20	составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.)	2	8-9	Да
21	умение самостоятельно определять цели своего обучения	2	8-9	Да
22	ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности	2	8-9	Да
23	развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	2	8-9	Да
24	овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности,	2	8-9	Да

	включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы			
25	давать определения понятиям	2	8-9	Да
26	классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и	2	8-9	Да
	заключения			
27	структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи	2	8-9	Да
28	умение работать с разными источниками биологической информации:	2	8-9	Да
	находить биологическую информацию в различных источниках (тексте			
	учебника научно-популярной литературе, биологических словарях и			
	справочниках), анализировать и оценивать информацию			
29	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и	2	8-9	Да
	схемы для решения учебных и познавательных задач			
	3. Коммуникативные			
1	самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе	2	8-9	Да
	(определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и			
	т.д.)			
2	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную	2	8-9	Да
	деятельность с учителем и сверстниками			
3	умение работать индивидуально и в группе	2	8-9	Да
4	умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе	2	8-9	Да
	согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать			
	и отстаивать своё мнение			
5	умение осознанно использовать речевые средства для дискуссии и	2	8-9	Да
	аргументации своей позиции: сравнивать разные точки зрения,			
	аргументировать и отстаивать свою точку зрения			
6	формирование и развитие компетентности в области использования,	2	8-9	Да
	информационно-коммуникационных технологий (ИКТ - компетенции)			

Предметные результаты

Система планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных в соответствии с требованиями стандарта представляет комплекс взаимосвязанных учебно-познавательных и учебно-практических задач, выполнение которых требует от обучающихся овладения системой учебных действий и опорным учебным материалом.

В структуре планируемых результатов выделяются:

•ведущие цели и основные ожидаемые результаты основного общего образования, отражающие такие общие цели, как формирование ценностно-смысловых установок, развитие интереса; целенаправленное формирование и развитие познавательных потребностей и способностей обучающихся средствами предметов;

•планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ, включающих примерные учебно-познавательные и учебнопрактические задачи в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», приводятся к каждому разделу учебной программы.

No	Предметный результат	Кол-во	Классы	Подлежит ли				
		лет		промежуточно				
		на		й				
		освоение		аттестации				
	Раздел 1 Основы комплексной без	вопасности						
	1. Учащийся научится]						
1	Выбирать правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре	1	8	Да				
2	Характеризовать основные мероприятия проводимые МЧС Росии, по совершенствованию пожарной безопасности в стране	2	8-9	Да				
3								
4	ориентироваться в системе познавательных ценностей.	2	8-9	Да				
	2. Учащийся получит возможност	ь научиться						
1	соблюдать правила работы в кабинете ОБЖ.	2	8-9	Да				
2	использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных	2	8-9	Да				
3	выделять эстетические достоинства объектов окружающего мира	2	8-9	Да				
4	осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе	2	8-9	Да				

5	ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы)	2	8-9	Да							
6	выбирать целевые и смысловые установки в своих 2 8-9 действиях и поступках по отношению к живой природе										
	Раздел 2 Защита населения Российской Федерации	от чрезвыча	ійных ситуац	ций							
	1. Учащийся научится]									
1	Характеризовать основные мероприятия проводимые в РФ ,по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях.	1	8	Да							
2	Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации в условиях ЧС техногенного характера.	1	8	Да							
3	Отрабатывать правила безопасного поведения в условиях различных ЧС техногенного характера.	1	8	Да							
	2. Учащийся получит возможност	ь научиться	[
1	Характеризовать основные мероприятия, проводимые в стране по инженерной защите населения.	1	8	Да							
2	анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.	1	8	Да							
3	Анализировать рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ЧС техногенного характера	1	8	Да							
4	ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и	1	8	Да							

	анаров то нругиу шолой								
5	здоровью других людей находить в учебной и научно-популярной литературе информацию о работе МЧС России, оформлять её в виде устных сообщений, докладов, рефератов, презентаций	1	8	Да					
	Раздел 3 Основы здорового обра	за жизни							
	1. Учащийся научится								
1	Формулируют правила соблюдения норм здорового 1 8 образа жизни.								
2	Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при отравлении AXOB, при травмах ,при утоплении	1	8	Да					
3	Формулируют кратко свое понимание здоровья и указывают критерии ,по которым можно оценить его уровень	8	Да						
4	развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом	1	8	Да					
	2. Учащийся получит возможность	ь научиться							
1	Анализировать возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи.	1	8	Да					
2	Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	8	Да					

Предметными результатами освоения ОБЖ в основной школе являются:

- Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
- Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа

- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства
- Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

5. Содержание учебной программы

«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс

Раздел І. Основы комплексной безопасности(10 часов)

Тема 1. Пожарная безопасность. (3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах. (3 часа)

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения.

Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоемах. (2 часа)

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность. (2 часа)

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (12 часов)

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (9 часа)

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Обеспечение радиационной безопасности населения

Обеспечение химической защиты населения

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа)

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Раздел III.

Основы здорового образа жизни (12 часов)

Тема 7. Основы <u>здорового образа жизни</u>. (8 часов)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 8. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (4 часа)

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека.

Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

TIO PO TIO TEMAT IN TECROE TIJIAN II PODANIJE O RJIACC					
Тема программы	насовКоличество	№ п/п	Тема урока		
Основы комплексной	10	1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия		
безопасности		2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения		
		3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах		
		4.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей		
		5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров		
		6.	Водитель. Формирование качеств безопасного водителя.		
		7.	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях Безопасный отдых на водоемах		
		8.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде		
		9.	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека		

		10.	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке
Защита населения	12	1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера
Российской		2	1
		3	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия
Федерации от		3	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия
чрезвычайн		4	Аварии на химически опасных объектах и их возможные
ых ситуаций		4	последствия
		5	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах
			экономики и их возможные последствия
		6	Обеспечение радиационной безопасности населения
		7	Обеспечение химической защиты населения
		8	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на
			взрывопожароопасных объектах
		9	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на
			гидротехнических сооружениях
		10	Организация оповещения населения о чрезвычайных
			ситуациях техногенного характера
		11	Эвакуация населения
		12	Мероприятия по инженерной защите населения от
			чрезвычайных ситуаций техногенного характера
Основы	12	1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека
здорового		2	Индивидуальное здоровье человека, его физическая,
образа			духовная и социальная сущность
жизни		3	Репродуктивное здоровье -составляющая здоровья человека
			и общества
		4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения
			и укрепления здоровья человека и общества
		5	Здоровый образ жизни и профилактика основных
			неинфекционных заболеваний
		6	Вредные привычки и их влияние на здоровье
		7	Профилактика вредных привычек
		8	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности
		9	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение
		10.	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-
			химически опасными веществами

		11.	Первая медицинская помощь при травмах
		12.	Первая медицинская помощь при утоплении
итого	34		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

J N ≌	Π/Π	Наименование	Тип	Целевая	Характеристик	Планируемые результаты (в соответствии ФГОС)	Дата
		изучаемой	урока	установка	а видов		проведения

	темы			деятельности учащихся	Предметные	Метапредметные	Личностные	По плану	По факт
			Обесп	ечение личной	безопасности в по	вседневной жизни (11)		
Пожарна	ая безопасность (3	часа)					,		
1	Пожары в	УПЗУ	Повторить	Пожары в	Знать причины	Регулятивные -	Понимают и		
	жилых и		материал,	жилых и	пожаров в жилых и	умеют ставить	осваивают		
	общественных		пройденны	общественных	общественных	цели, планировать	социальную роль		
	зданиях, их		й в 7 классе	зданиях, их	зданиях, их	свою деятельность,	обучающегося,		
	причины и			возможные	последствия	осуществлять	проявляют мотивы		
	последствия			последствия.		самоконтроль и	учебной		
				Основные		самооценку.	деятельности, дают		
				причины		Познавательные –	адекватную оценку		
				возникновения		осуществляют	своей учебной		
				пожаров в		поиск необходимой	деятельности,		
				жилых и		информации с	понимают причины		
				общественных		использованием	успеха в учебной		
				зданиях.		учебной	деятельности		
						литературы.			
						Коммуникативные			
						- умеют вести			
						диалог, слушать,			
						аргументировано			
						высказывать свои			
			_	_	_	суждения.			
2	Профилактика	УПЗУ	Повторить	Влияние	Познакомить с	Регулятивные -	Выражают		
	пожаров в		материал,	человеческого	Профилактикой	умеют ставить	положительное		
	повседневной		пройденны	фактора на	пожаров в	цели, планировать	отношение к		
	жизни и		й в 7 классе	причины	повседневной	свою деятельность,	процессу познания.		
	организация			возникновения	жизни и	осуществлять	Объясняют отличия		
	защиты			пожаров.	организацией	самоконтроль и	в оценках одной и		
	населения			Соблюдение	защиты населения	самооценку.	той же ситуации		
				мер пожарной		Познавательные -	разными людьми.		
				безопасности в		осуществляют	Объясняют самому		
				быту		поиск необходимой	себе свои наиболее		
						информации с	заметные		

					,			
						использованием	достижения.	
						учебной		
						литературы .		
						Коммуникативные		
						- умеют вести		
						диалог, слушать,		
						аргументировано		
						высказывать свои		
						суждения.		
3	Права,	УПЗУ	Повторить	Анализируют	Умеют	Регулятивные -	Объясняют самому	
	обязанности и		материал,	причины	использовать свои	умеют ставить	себе свои	
	ответственност		пройденны	возникновения	знания в жизни	цели, планировать	отдельные	
	ь граждан в		йв	пожаров в		свою деятельность,	ближайшие цели	
	области		начальной	жилых и		осуществлять	саморазвития	
	пожарной		школе	общественных		самоконтроль и	_	
	безопасности.			зданиях.		самооценку.		
	Обеспечение			Запоминают		Познавательные -		
	личной			правила и		осуществляют		
	безопасности			обязанности		поиск необходимой		
	при пожаре			граждан в		информации с		
	1 1			области		использованием		
				пожарной		учебной		
				безопасности в		литературы .		
				быту.		Коммуникативные		
				Выбирают		- умеют вести		
				правильный		диалог, слушать,		
				алгоритм		аргументировано		
				безопасного		высказывать свои		
				поведения при		суждения.		
				пожаре.				
				Характеризую				
				т основные				
				мероприятия				
				проводимые				
				МЧС России,				
				по				
				совершенствов				
				анию				
		1	1		I.		l .	

				пожарной безопасности в стране. Составляют план своего поведения на случай				
				возникновения пожара в				
				школе, дома, общественном месте.				
Безопас	ность на дорогах (3 часа)				l l		
4	Причины дорожно- транспортных происшествий и травматизм людей	УОНМ	Познакомить с причинами дорожно- транспортно го травматизма.	Причины дорожно- транспортног о травматизма	Развивают представление о причинах дорожнотранспортного травматизма. Знать причины ДТТ	Регулятивные - умеют ставить цели, планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль и самооценку. Познавательные - осуществляют поиск необходимой информации с использованием учебной литературы . Коммуникативные - умеют вести диалог, слушать, аргументировано высказывать свои суждения, взаимодействовать с товарищами по	Понимают необходим ость учения, осваивают и принимаю т социальну ю роль обучающег ося, дают адекватну ю оценку результата м своей учебной деятельнос ти	
5	Организация	УОНМ	Познакомить	Организация	Развивают представление	классу, работать в паре и группе. Регулятивные -		

				T		T	l D
	дорожного		С	дорожного	об организации	умеют ставить цели,	Выражают
	движения.		организацие	движения.	организацией дорожного	планировать свою	положител
	Обязанности		й дорожного	Правила	движения. Формируют	деятельность,	ьное
	пешеходов и		движения.	безопасного	чёткие правила	осуществлять	отношение
	пассажиров		Знать	поведения	безопасного поведения	самоконтроль и	к процессу
			правила	пешеходов и	пешеходов и пассажиров.	самооценку.	познания,
			безопасного	пассажиров.		Познавательные -	адекватно
			поведения			осуществляют поиск	оценивают
			пешеходов и			необходимой	свою
			пассажиров.			информации с	учебную
						использованием	деятельнос
						учебной литературы	ть,
							применяют
						Коммуникативные -	правила
						умеют вести диалог,	делового
						слушать,	сотрудниче
						аргументировано	ства.
						высказывать свои	Объясняют
						суждения,	отличия в
						взаимодействовать с	оценках
						товарищами по	одной и
						классу, работать в	той же
						паре и группе.	ситуации
							разными
							людьми.
							Объясняют
							самому
							себе свои
							наиболее
							заметные
							достижени
							я.
6	Водитель,	УОНМ	Познакомить	Общие	Развивают представлений	Регулятивные -	Дают
	формирование		с общими	обязанности	об общих обязанностях	умеют ставить цели,	позитивну
	качеств		обязанности	водителя.	водителей на дороге:	планировать свою	Ю
	безопасного		водителя.	Правила	велосипедиста, водителя	деятельность,	самооценк
	водителя		Выполнять	безопасного	мопеда.	осуществлять	y
			правила	поведения на		самоконтроль и	результата
	<u> </u>		· · · · · ·	1 71 27	1	1	

безопасного дороге самооценку. м поведения велосипедист на дороге а и водителя велосипедис мопеда. самооценку. Познавательные - деятельнос осуществляют поиск ти, необходимой понимают	
на дороге а и водителя осуществляют поиск ти,	
велосипедис мопеда. необходимой понимают	
та и информации с причины	
водителя использованием успеха в	
мопеда. учебной литературы. своей	
Коммуникативные - учебной	
умеют вести диалог, деятельнос	
слушать, ти,	
аргументировано проявляют	
высказывать свои познавател	
суждения, ьный	
взаимодействовать с интерес к	
товарищами по изучению	
классу, работать в предмета	
паре и группе.	
Безопасность на водоёмах (2 часа)	
7 Безопасное УОСЗ Иметь Чтение и Умеют безопасно вести Регулятивные -	
поведение на представлен запись себя на водоёмах. умеют ставить цели, Понимают	
водоемах в ие о буквенных Развивать знания об планировать свою и	
различных водоёмах. выражений, особенностях состояния деятельность, осваивают	
условиях Особенност составление водоёмов в различное осуществлять социальну	
Безопасный и состояния буквенных время года. Соблюдать самоконтроль и ю роль	
отдых на водоёмов в выражений правил безопасности при самооценку. обучающег	
водоемах различное по условию купании в оборудованных Познавательные - ося,	
время года. задач, и необорудованных осуществляют поиск проявляют	
Соблюдение вычисление местах. необходимой мотивы	
правил числового информации с учебной	
безопасност значения использованием деятельнос	
и при буквенного учебной литературы. ти, дают	
купании в выражения Коммуникативные - адекватну	
оборудованн при заданных умеют вести диалог, ю оценку	
ых и значениях слушать, своей	
ых и значениях слушать, своей необорудова букв. аргументировано учебной	
необорудова букв. аргументировано учебной	

			+	+				
						товарищами по	причины	
						классу, работать в	успеха в	
						паре и группе.	учебной	
							деятельнос	
							ТИ.	
8	Оказание	УОС3	Научить	Формировать	Умеют работать по	Регулятивные -	Выражают	
	помощи		оказывать	прочные	алгоритму условиям и для	умеют ставить цели,	положител	
	терпящим		первую	знания по	жизненных ситуаций по	планировать свою	ьное	
	бедствие на		помощь	теме -	оказанию помощи	деятельность,	отношение	
	воде			Оказание	терпящим бедствие на	осуществлять	к процессу	
				помощи	воде	самоконтроль и	познания,	
				терпящим		самооценку.	адекватно	
				бедствие на		Познавательные -	оценивают	
				воде		осуществляют поиск	свою	
						необходимой	учебную	
						информации с	деятельнос	
						использованием	ть,	
						учебной литературы.	применяют	
						Коммуникативные -	правила	
						умеют вести диалог,	делового	
						слушать,	сотрудниче	
						аргументировано	ства.	
						высказывать свои	Объясняют	
						суждения,	отличия в	
						взаимодействовать с	оценках	
						товарищами по	одной и	
						классу, работать в	той же	
						паре и группе.	ситуации	
							разными	
							людьми.	
							Объясняют	
							самому	
							себе свои	
							наиболее	
							заметные	
							достижени	
							Я.	
1 n	_	(2)						

9	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	УОНМ	Знать причины загрязнения окружающей природной среды и здоровье человека	Распознавать причины загрязнения окружающей природной среды и здоровье человека мире, изображение от руки	Умеют воспринимать устную речь, составлять и оформлять таблицы, делать рисунок по описанию, правильно оформлять работу.	Регулятивные - умеют ставить цели, планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль и самооценку. Познавательные - осуществляют поиск необходимой информации с использованием учебной литературы. Коммуникативные - умеют вести диалог, слушать, аргументировано высказывать свои суждения, взаимодействовать с товарищами по классу, работать в	Понимают и осваивают социальну ю роль обучающег ося, проявляют мотивы учебной деятельнос ти, дают адекватну ю оценку своей учебной деятельнос ти, понимают причины успеха в учебной	
						паре и группе.	деятельнос	
10	Правила безопасного поведения при неблагоприятн ой экологической обстановке Контрольная работа №1	КЗУ	Правила безопасного поведения при неблагоприя тной экологическ ой обстановке	Знать мероприятия, проводимы по защите здоровья населения в местах с неблагоприят ной экологической обстановкой.	Умеют воспринимать Мероприятия, проводимы по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Проверить уровень усвоения материала	Регулятивные - умеют ставить цели, планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль и самооценку. Познавательные - осуществляют поиск необходимой информации с использованием учебной литературы. Коммуникативные -	ти Выражают положител ьное отношение к процессу познания. Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми.	

	умеют вести диалог,	Объясняют
	слушать,	самому
	аргументировано	себе свои
	высказывать свои	наиболее
	суждения,	заметные
	взаимодействовать с	достижени
	товарищами по	я.
	классу, работать в	
	паре и группе.	

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (9 часов)

11	Классификация	УПЗУ	Знать	Общие	Умеют воспринимать	Регулятивные-умеют	Объясняют
	чрезвычайных		классификац	понятия о	общие понятия о	ставить цели,	самому
	ситуаций		ию	чрезвычайной	чрезвычайной ситуации	планировать свою	себе свои
	техногенного		чрезвычайн	ситуации	техногенного характера.	деятельность,	отдельные
	характера		ых ситуаций	техногенного	Классификация	осуществлять	ближайши
	характера		техногенног	характера.	чрезвычайных ситуаций	самоконтроль и	е цели
			о характера	Классификац	техногенного характера по	самооценку.	саморазвит
			Оларактера	ия	типам и видам их	Познавательные -	ия
				чрезвычайны	возникновения.	осуществляют поиск	ил
				*	Потенциально опасные	необходимой	
				х ситуаций техногенного	объекты экономики.	' '	
					ООБЕКТЫ ЭКОНОМИКИ.	информации с	
				характера по		использованием	
				типам и		учебной литературы	
				видам их		Коммуникативные -	
				возникновени		умеют вести диалог,	
				Я.		слушать,	
				Потенциально		аргументировано	
				опасные		высказывать свои	
				объекты		суждения,	
				экономики.		взаимодействовать с	
						товарищами по	
						классу, работать в	
						паре и группе.	
12	Аварии на	УПЗУ	Познакомить	Уметь	Формировать прочные	Регулятивные -	Контролир
	радиационно		c	определять	знания по теме: Аварии на	умеют ставить цели,	уют

			1	1		T	T T	
	опасных		радиационно	радиационно	радиационно- опасных	планировать свою	процесс и	
	объектах и их		- опасными	опасные	объектах и их возможные	деятельность,	результат	
	возможные		объектами	объекты	последствия, уметь	осуществлять	математич	
	последствия				находить правильный	самоконтроль и	еской	
					выход Определять	самооценку.	деятельнос	
					потенциальные опасности	Познавательные -	ти. Ясно,	
					и действия в случае их	осуществляют поиск	точно,	
					наступления.	необходимой	грамотно	
						информации с	излагают	
						использованием	свои	
						учебной литературы.	мысли в	
						Коммуникативные -	устной и	
						умеют вести диалог,	письменно	
						слушать,	й речи,	
						аргументировано	понимают	
						высказывать свои	И	
						суждения,	использую	
						взаимодействовать с	T	
						товарищами по	математич	
						классу, работать в	еские	
						паре и группе.	средства	
							наглядност	
							И.	
							Участвуют	
							в диалоге,	
							выполняют	
							работы по	
							предъявле	
							нному	
							алгоритму	
13	Обеспечение	УПЗУ	Познакомить	Распознавани	Правила безопасного	Регулятивные -	Понимают	
	радиационной		c	е правил	поведения при	умеют ставить цели,	необходим	
	безопасности		радиационно	безопасного	радиационных авариях.	планировать свою	ость	
	населения		опасными	поведения		деятельность,	учения,	
			объектами,	при		осуществлять	осваивают	
			научить	радиационны		самоконтроль и	И	
			находить	х авариях.		самооценку.	принимаю	
			безопасносн			Познавательные -	T	
	l .	l	- sessinaemeen	1		110011010111011011011011011011011011011	-	

				1				
			ый путь			осуществляют поиск	социальну	
						необходимой	ю роль	
						информации с	обучающег	
						использованием	ося, дают	
						учебной литературы.	адекватну	
						Коммуникативные -	ю оценку	
						умеют вести диалог,	результата	
						слушать,	м своей	
						аргументировано	учебной	
						высказывать свои	деятельнос	
						суждения,	ТИ	
						взаимодействовать с		
						товарищами по		
						классу, работать в		
						паре и группе.		
14	Аварии на	УОС3	Познакомить	Промышленн	Умеют воспринимать	Регулятивные -		
	химически		с авариями	ые аварии с	аварии на химически	умеют ставить цели,	Выражают	
	опасных		на	выбросом	опасных объектах и их	планировать свою	положител	
	объектах и их		химически	опасных	возможные последствия	деятельность,	ьное	
	возможные		опасных	химических	Промышленные аварии с	осуществлять	отношение	
	последствия		объектах и	веществ.	выбросом опасных	самоконтроль и	к процессу	
			их	Химически	химических веществ.	самооценку.	познания,	
			возможные	опасные	Химически опасные	Познавательные -	адекватно	
			последствия	объекты	объекты производства.	осуществляют поиск	оценивают	
				производства.	Аварийно химически	необходимой	свою	
				Аварийно	опасные вещества	информации с	учебную	
				химически	(АХОВ), их	использованием	деятельнос	
				опасные	характеристика и	учебной литературы	ть,	
				вещества	поражающие факторы	Коммуникативные -	применяют	
				(AXOB), их		умеют вести диалог,	правила	
				характеристик		слушать,	делового	
				а и		аргументировано	сотрудниче	
				поражающие		высказывать свои	ства.	
				факторы		суждения,	Объясняют	
						взаимодействовать с	отличия в	
						товарищами по	оценках	
						классу, работать в	одной и	
						паре и группе.	той же	

			-				
							ситуации
							разными
							людьми.
							Объясняют
							самому
							себе свои
							наиболее
							заметные
							достижени
							я.
15	Обеспечение	УОС3	Познакомить	Защита	Уметь составлять	Регулятивные	Дают
	химической		с новой	населения от	алгоритмы, составлять	-работают по	позитивну
	защиты		темой:	AXOB.	памятки .	составленному	ю
	населения		Обеспечение	Правила		плану, используют	самооценк
			химической	безопасного		наряду с основными	у
			защиты	поведения		дополнительные	результата
			населения	при авариях с		средства	M
				выбросом		Познавательные –	деятельнос
				опасных		передают	ти,
				химических		содержание в	понимают
				веществ.		сжатом, выборочном	причины
						или развернутом	успеха в
						виде	своей
						Коммуникативные	учебной
						умеют при	деятельнос
						необходимости	ти,
						отстоять точку	проявляют
						зрения,	познавател
						аргументируя	ьный
							интерес к
							изучению
							предмета
16	Пожары на	УОС3	Знать о	Пожары и	Уметь составлять	Регулятивные-умеют	
	взрывоопасных		пожарах на	взрывы, их	алгоритмы о правилах	ставить цели,	Понимают
	объектах		взрывоопасн	характеристик	поведения на пожарах и	планировать свою	И
	экономики и их		ых объектах	а, пожаро- и	взрывоопасных объэктах	деятельность,	осваивают
	возможные		экономики и	взрывоопасны		осуществлять	социальну
	последствия		ИХ	е объекты.		самоконтроль и	ю роль

	 		T	Т		1		
			возможные	Последствия		самооценку.	обучающег	
			последствия	пожаров на		Познавательные –	ося,	
				взрывоопасны		осуществляют поиск	проявляют	
				х объектах		необходимой	мотивы	
				экономики.		информации с	учебной	
						использованием	деятельнос	
						учебной литературы.	ти, дают	
						Коммуникативные -	адекватну	
						умеют вести диалог,	ю оценку	
						слушать,	своей	
						аргументировано	учебной	
						высказывать свои	деятельнос	
						суждения.	ти,	
							понимают	
							причины	
							успеха в	
							учебной	
							деятельнос	
							ти.	
17	Обеспечение	УОС3	Знать меры	Потенциальн	Уметь составлять	Регулятивные	Дают	
	защиты		защиты от	ые опасности	алгоритмы о мерах	-умеют ставить цели,	положител	
	населения от		последствий	и правила	защиты от последствий	планировать свою	ьную	
	последствий		аварий на	безопасного	аварий на	деятельность,	адекватну	
	аварий на		взрывопожа	поведения	взрывопожароопасных	осуществлять	Ю	
	взрывопожароо		роопасных	при пожарах	объектах	самоконтроль и	самооценк	
	пасных		объектах	и взрывах.		самооценку.	уна	
	объектах			- r		Познавательные -	основе	
						осуществляют поиск	заданных	
						необходимой	критериев	
						информации с	успешност	
						использованием	и учебной	
						учебной литературы	деятельнос	
						, comment party par	ти,	
						Коммуникативные -	ориентиру	
						умеют вести диалог,	ются на	
						слушать,	анализ	
						аргументировано	соответств	
						высказывать свои	ия	
1	1					DDICKASDIDATE CBUM	YI/I	

суждения, результато взаимодействовать с в товарищами по требования классу, работать в конкретно	
товарищами по требования	
классу работать в конкретно	
паре и группе. й учебной	
задачи	
18 Аварии на КЗУ Познакомить Гидродинами Умеют соблюдать правила Регулятивные- Понимают	
гидротехническ с авариями ческие безопасности умеют планировать, необходим	
их на аварии: осуществлять ость	
сооружениях и гидротехнич характеристик самоконтроль учения,	
их последствия еских а, причины, осваивают	
сооружениях последствия.	
и их принимаю	
последствия	
социальну	
ю роль	
обучающег	
ося, дают	
адекватну	
ролун тото	
результата и просу	
м своей	
учебной	
деятельнос	
TM	
19 Обеспечение КЗУ Научить Правила Знать и уметь строить Регулятивные -	
защиты сооружать безопасного защитные сооружения для умеют ставить цели, Принимаю	
населения от защитные поведения защиты населения от планировать свою т и	
аварий на сооружения при угрозе и в аварий на деятельность, осваивают	
гидротехническ для защиты ходе гидротехнических осуществлять социальну	
их населения от наводнения сооружениях. самоконтроль и ю роль	
сооружениях аварий на при Проверить знания самооценку. обучающег	
Контрольная гидротехнич гидродинамич Познавательные - ося,	
работа №2 еских еской аварии. осуществляют поиск проявляют	
сооружениях необходимой мотивы	
информации с своей	
использованием учебной	
учебной литературы деятельнос	

					Коммуникативные — умеют организовывать учебное взаимодействие в группе.	ти, понимают личный смысл учения. Объясняют самому себе свои отдельные ближайши е цели саморазвит ия.
				нного характера (3 часа)		70
20	Оповещение о	Уметь	Округление	Знать о Единой	Регулятивные -	Контролир
	чрезвычайных	оповещать	натуральных	государственной системе	составляют план	уют
	ситуациях	население о	чисел.	предупреждения и	выполнения заданий	процесс и
	техногенного	чрезвычайн	Определение	ликвидации чрезвычайных	совместно с	результат
	характера	ЫХ	значения	ситуаций. Уметь	учителем	математич
		ситуациях	числа:точное	оповещать население о	Познавательные -	еской
		техногенног	или	чрезвычайных ситуациях.	стоят предположения	деятельнос
		о характера	приближенно	Сигнал «Внимание всем!».	об информации,	ти. Ясно,
			е.	Способы оповещения	которая нужна для	точно,
			Обсуждение	населения о чрезвычайных	решения учебной	грамотно
			возможных	ситуациях техногенного	предметной задачи	излагают
			ошибок в ходе	характера. Речевая	Коммуникативные-	СВОИ
			и в результате	информация, передаваемая	умеют принимать	мысли в
			выполнения	по радио, приёмнику,	точку зрения другого	устной и
			заданий на	телевизору о		письменно
			округление	чрезвычайных ситуациях.		й речи,
			чисел.	Поведение в		понимают
				чрезвычайных ситуациях		И
				по сигналу «Внимание		использую
				всем!».		T
						математич
						еские
						средства
						наглядност

	1		1					
							И.	
							Участвуют	
							в диалоге,	
							выполняют	
							работы по	
							предъявле	
							нному	
							алгоритму	
21	Эвакуация	УПЗУ	Умеют	Формровать	Знают способы	Регулятивные -	Объясняют	
	населения		эвакуироват	прочные	эвакуации. Умеют	умеют ставить цели,	самому	
			ься и	знания по	эвакуироваться и	планировать свою	себе свои	
			эвакуироват	теме:	эвакуировать население	деятельность,	отдельные	
			ь население	Эвакуация.		осуществлять	ближайши	
				Обязанности		самоконтроль и	е цели	
				и правила		самооценку.	саморазвит	
				поведения		Познавательные –	ия	
				людей при		осуществляют поиск		
				эвакуации.		необходимой		
				Комплектован		информации с		
				ие		использованием		
				минимально		учебной литературы.		
				необходимого		Коммуникативные -		
				набора		умеют вести диалог,		
				документов,		слушать,		
				вещей и		аргументировано		
				продуктов		высказывать свои		
				питания в		суждения.		
				случае				
				эвакуации				
				населения.				
22	Мероприятия		Познакомить	Инженерная,	Научить строить защитные	Регулятивные -	Понимают	
	по инженерной		С	радиационная	сооружения население	умеют ставить цели,	необходим	
	защите		инженерной	и химическая		планировать свою	ОСТЬ	
	населения от		защитой	защита		деятельность,	учения,	
	чрезвычайных		населения от	населения.		осуществлять	осваивают	
	ситуаций		чрезвычайн	Организация		самоконтроль и	И	
	техногенного		ых ситуаций	защиты		самооценку.	принимаю	
	характера		техногенног	населения при		Познавательные -	Т	
	Ларактора		10/MIOI CIIIIOI	тассления при		1103Habamenonoic	1	

		о характера	авариях на радиационно- опасных и химически опасных объектах.		осуществляют поиск необходимой информации с использованием учебной литературы Коммуникативные — умеют организовывать учебное взаимодействие в группе.	социальну ю роль обучающег ося, дают адекватну ю оценку результата м своей учебной деятельнос ти
	основы медицинских знаг здорового образа жизии (7	-	образа жизни			
23	здорового образа жизни (7 Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	часов) Познакомить с темой: Общие понятия о здоровье как основной ценности человека, научить определять факторы обеспечиваю щие здоровье	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	Знать что такое здоровье и его факторы, основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	Регулятивные - умеют ставить цели, планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль и самооценку. Познавательные — осуществляют поиск необходимой информации с использованием учебной литературы. Коммуникативные - умеют вести диалог, слушать, аргументировано высказывать свои суждения.	Выражают положител ьное отношение к процессу познания, адекватно оценивают свою учебную деятельнос ть, применяют правила делового сотрудниче ства. Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми.

Объясняют	
самому	
себе свои	
наиболее	
заметные	
достижени	
Я.	
24 Индивидуально УПЗУ Умеют Индивидуаль Знать что влияет на Регулятивные - Выражают	
е здоровье, его анализирова ное здоровье индивидуальное здоровье, умеют ставить цели, положител	
физическая, ть и человека, его его физическая, духовная планировать свою ьное	
духовная и осмысливать физическая и и социальная сущность деятельность, отношение	
социальная индивидуаль духовная осуществлять к процессу	
сущность ное сущность. самоконтроль и познания,	
здоровье, его Режим труда самооценку. адекватно	
физическая, и отдыха. Познавательные - оценивают	
духовная и Умственная и осуществляют поиск свою	
социальная физическая необходимой учебную	
сущность . работоспособ информации с деятельнос	
ность. использованием ть,	
учебной литературы применяют	
Коммуникативные – правила	
умеют делового	
организовывать сотрудниче	
учебное ства.	
взаимодействие в Объясняют	
группе. отличия в	
оценках	
одной и	
той же	
ситуации	
разными	
людьми.	
Объясняют	
самому	
себе свои	
наиболее	
	1
заметные	

							Я.	
25	Репродуктивно	УЗИМ	Умеют	Репродуктивн	Формировать прочные	Регулятивные -	л.	
	е здоровье –		анализирова	ое здоровье	знания о репродуктивном	составляют план	Выражают	
	составная часть		ть и	как общая	здоровье составной части	выполнения заданий	положител	
	здоровья		осмысливать	составляющая	здоровья человека и	совместно с	ьное	
	человека и		репродуктив	здоровья	общества	учителем	отношение	
	общества*		ное здоровье	человека и		Познавательные -	к процессу	
			– составная	общества.		стоят предположения	познания,	
			часть	Режим дня.		об информации,	адекватно	
			здоровья	Профилактик		которая нужна для	оценивают	
			человека и	a		решения учебной	свою	
			общества	переутомлени		предметной задачи	учебную	
				Я		Коммуникативные-	деятельнос	
						умеют принимать	ть,	
						точку зрения другого	применяют	
							правила	
							делового	
							сотрудниче	
							ства.	
							Объясняют	
							отличия в	
							оценках	
							одной и	
							той же	
							ситуации	
							разными	
							людьми.	
							Объясняют	
							самому	
							себе свои	
							наиболее	
							заметные	
							достижени	
26	 n	TANKE &		 n	D		Я.	
26	Здоровый образ	УЗИМ	Знать тему:	Здоровый	Выполняют любые	Регулятивные –	Дают	
	жизни как		Здоровый	образ жизни и	действия за сохранение	определяют цель	позитивну	
	необходимое		образ жизни	безопасность	сохранения и укрепления	учебной	Ю	
	условие		как	– основные	здоровья человека и	деятельности,	самооценк	

			1 -	İ	T _	T _	1		
	сохранения и		необходимое	составляющи	общества	работают по	У		
	укрепления		условие	е здорового		составленному	результата		
	здоровья		сохранения	образа жизни.		плану, используют	M		
	человека и		И	Движение –		основные и	деятельнос		
	общества		укрепления	естественная		дополнительные	ти,		
			здоровья	потребность		средства получения	понимают		
			человека и	организма.		информации	причины		
			общества			Познавательные –	успеха в		
						сопоставляют и	своей		
						отбирают	учебной		
						информацию,	деятельнос		
						полученную из	ти,		
						разных источников	проявляют		
						Коммуникативные-	познавател		
						умеют выполнять	ьный		
						различные роли в	интерес к		
						группе, сотрудничать	изучению		
						в совместном	предмета		
						решении задач			
27	Здоровый образ	КЗУ	Вести	Здоровый	Уметь вести ЗОЖ и	Регулятивные-			
	жизни и		профилакти	образ жизни	профилактику основных	умеют планировать,	Понимают		
	профилактика		ческую	как	неинфекционных	осуществлять	И		
	основных		работу по	необходимое	заболеваний	самоконтроль	осваивают		
	неинфекционн		теме:	условие			социальну		
	ых заболеваний		Здоровый	сохранения и			ю роль		
			образ жизни	укрепления			обучающег		
			И	здоровья			ося,		
			профилактик	человека и			проявляют		
			а основных	общества и			мотивы		
			неинфекцио	обеспечения			учебной		
			нных	их			деятельнос		
			заболеваний	безопасности.			ти, дают		
							адекватну		
							ю оценку		
1	1		1				своей		
1								l	
							учебной		

							понимают	
							причины	
							успеха в	
							учебной	
							деятельнос	
							ти.	
28	Вредные	УОНМ	Показать	Вредные	Вредные привычки и их	Регулятивные -		
	привычки и их		вред от	привычки и	влияние на здоровье	умеют ставить цели,	Выражают	
	влияние на		плохих	их негативное		планировать свою	положител	
	здоровье		привычек и	влияние на		деятельность,	ьное	
			вызвать	здоровье.		осуществлять	отношение	
			отвращение	Табакокурени		самоконтроль и	к процессу	
			от вредных	е и его		самооценку.	познания,	
			привычек	последствия		Познавательные -	адекватно	
				для организма		осуществляют поиск	оценивают	
				курящего и		необходимой	СВОЮ	
				окружающих		информации с	учебную	
				людей.		использованием	деятельнос	
				Алкоголь и		учебной литературы	ть,	
				его влияние		Коммуникативные -	применяют	
				здоровье		умеют вести диалог,	правила	
				подростка.		слушать,	делового	
				Наркомания,		аргументировано	сотрудниче	
				токсикомания		высказывать свои	ства.	
				и другие		суждения,	Объясняют	
				вредные		взаимодействовать с	отличия в	
				привычки.		товарищами по	оценках	
				1		классу, работать в	одной и	
						паре и группе.	той же	
							ситуации	
							разными	
							людьми.	
							Объясняют	
							самому	
							себе свои	
							наиболее	
							заметные	
							достижени	
	1	1			1		достижени	1

							Я.	
29	Профилактика	УЗИМ	Уметь	Средства и	Уметь влиять на человека.	Регулятивные –	Дают	
	вредных		предупредит	способы	Показать средства и	определяют цель	положител	
	привычек.		ь население	профилактики	способы профилактики	учебной	ьную	
	Здоровый образ		о вредных	вредных	вредных привычек.	деятельности,	адекватну	
	жизни и		привычках и	привычек.	Влияние окружающей	работают по	Ю	
	безопасность		научить	Влияние	природной среды на	составленному	самооценк	
	жизнедеятельн		ЗОЖ	окружающей	здоровье человека.	плану, используют	уна	
	ости			природной		основные и	основе	
				среды на		дополнительные	заданных	
				здоровье		средства получения	критериев	
				человека.		информации	успешност	
						Познавательные –	и учебной	
						сопоставляют и	деятельнос	
						отбирают	ти,	
						информацию,	ориентиру	
						полученную из	ются на	
						разных источников	анализ	
						Коммуникативные-	соответств	
						умеют выполнять	ия	
						различные роли в	результато	
						группе, сотрудничать	В	
						в совместном	требования	
						решении задач	конкретно	
							й учебной	
							задачи	1
30	Здоровы образ	УЗИМ	Знать	Формировать	Умеют записывать	Регулятивные -		
	жизни и		факторы	ЗОЖ и	факторы здоровья и уметь	умеют ставить цели,	Понимают	
	безопасность		здоровья и	безопасность	правильно действовать	планировать свою	И	
	жизнедеятельн		уметь	жизнедеятель		деятельность,	осваивают	
	ости		правильно	ности		осуществлять	социальну	
			действовать			самоконтроль и	ю роль	
						самооценку.	обучающег	
						Познавательные -	ося,	
						осуществляют поиск	проявляют	
						необходимой	мотивы	
						информации с	учебной	
						использованием	деятельнос	

						учебной литературы	ти, дают	
							адекватну	
						Коммуникативные -	ю оценку	
						умеют вести диалог,	своей	
						слушать,	учебной	
						аргументировано	деятельнос	
						высказывать свои	ТИ,	
						суждения,	понимают	
						взаимодействовать с	причины	
						товарищами по	успеха в	
						классу, работать в	учебной	
						паре и группе.	деятельнос	
							ти.	
31	Первая	УПЗУ	Уметь	Общая	Умеют оказать первую	Регулятивные -	Контролир	
	медицинская		оказывать	характеристик	медицинскую помощь	умеют ставить цели,	уют	
	помощь		первую	а различных	пострадавшим	планировать свою	процесс и	
	пострадавшим		медицинску	повреждений		деятельность,	результат	
	и её значение		ю помощь	и их		осуществлять	математич	
	(практические			последствия		самоконтроль и	еской	
	занятия)			для здоровья		самооценку.	деятельнос	
				человека.		Познавательные -	ти,	
						осуществляют поиск	ясно,	
						необходимой	точно,	
						информации с	грамотно	
						использованием	излагают	
						учебной литературы	СВОИ	
						Коммуникативные -	мысли в	
						умеют вести диалог,	устной и	
						слушать,	письменно	
						аргументировано	й речи,	
						высказывать свои	понимают	
						суждения,	И	
						взаимодействовать с	использую	
						товарищами по	Т	
						классу, работать в	математич	
						паре и группе	еские	
							средства	
							наглядност	

	1						,	
							И.	
							Участвуют	
							в диалоге,	
							выполняют	
							работы по	
							предъявле	
							нному	
							алгоритму	
32	Первая	УЗИМ	Используют	Оказать	Правила оказания первой		Выражают	
	медицинская		знания для	первую	медицинской помощи при	.Регулятивные -	положител	
	помощь при		оказания	медицинскую	отравлениях угарным	составляют план	ьное	
	отравлении		медицинско	помощь.	газом, хлором и аммиаком.	выполнения заданий	отношение	
	AXOB		й помощь			совместно с	к процессу	
	(практические		при			учителем	познания,	
	занятия)		отравлении			Познавательные -	адекватно	
			AXOB			стоят предположения	оценивают	
			(практическ			об информации,	СВОЮ	
			ие занятия)			которая нужна для	учебную	
						решения учебной	деятельнос	
						предметной задачи	ть,	
						Коммуникативные-	применяют	
						умеют принимать	правила	
						точку зрения другого	делового	
							сотрудниче	
							ства.	
							Объясняют	
							отличия в	
							оценках	
							одной и	
							той же	
							ситуации	
							разными	
							людьми.	
							Объясняют	
							самому	
							себе свои	
							наиболее	
							заметные	
			•	•				

			1		T	T		1
							достижени	
							Я.	
33	Первая	КЗУ	Познакомить	Формулирова	Научить правилам	Регулятивные –	Дают	
	медицинская		с темой:	ние прочных	оказания первой	определяют цель	положител	
	помощь при		Первая	знаний и	медицинской помощи и	учебной	ьную	
	травмах		медицинская	умений по	средствам оказания первой	деятельности,	адекватну	
	(практические		помощь при	оказания	медицинской помощи при	работают по	Ю	
	занятия)		травмах	первой	травмах. Проверить	составленному	самооценк	
	Контролная		(практическ	помощи	уровень усвоения	плану, используют	у на	
	рабрта№3		ие занятия)			основные и	основе	
						дополнительные	заданных	
						средства получения	критериев	
						информации	успешност	
						Познавательные –	и учебной	
						сопоставляют и	деятельнос	
						отбирают	ти,	
						информацию,	ориентиру	
						полученную из	ются на	
						разных источников	анализ	
						Коммуникативные-	соответств	
						умеют выполнять	ия	
						различные роли в	результато	
						группе, сотрудничать	В	
						в совместном	требования	
						решении задач	конкретно	
							й учебной	
							задачи	
34	Первая	УПЗУ	Уметь	Правила и	Формировать прочные	Регулятивные –		
	медицинская		оказать	средства	знания по теме : Первая	определяют цель	Контролир	
	помощь при		первую	оказания	медицинская помощь при	учебной	уют	
	утоплении		помощь при	первой	утоплении (практические	деятельности,	процесс и	
	(практические		утоплении	медицинской	занятия)	работают по	результат	
	занятия)*		(практическ	помощи при		составленному	математич	
			ие занятия)	утоплении.		плану, используют	еской	
			<u></u>			основные и	деятельнос	
						дополнительные	ти,	
						средства получения	ясно,	
						информации	точно,	
	L					шфоршиции	10 1110,	

	Познавательные –	грамотно	
	сопоставляют и	излагают	
	отбирают	СВОИ	
	информацию,	мысли в	
	полученную из	устной и	
	разных источников	письменно	
	Коммуникативные-	й речи,	
	умеют выполнять	понимают	
	различные роли в	И	
	группе, сотрудничать	использую	
	в совместном	T	
	решении задач	математич	
		еские	
		средства	
		наглядност	
		И.	
		Участвуют	
		в диалоге,	
		тонняют	
		работы по	
		предъявле	
		нному	
		алгоритму	

- УПЗУ урок применения знаний и умений.
 УОСЗ урок обобщения и систематизации знаний.
 КЗУ урок проверки знаний и умений.
 КУ комбинированный урок.

Содержание учебной программы

Раздел I.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

1. Национальная безопасность России в мировом сообществе

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС). Основные задачи, решаемые РЧРС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

Раздел II.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

Учебно-тематический план

	ученно-тематический пла	111				
N ∘	Тематический блок					
п/п		ВО				
		часо				
		В				
1	Россия в мировом сообществе.	1				
2	Национальные интересы России в современном мире.	1				
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности	1				
	России.					
4	Формирование общей культуры населения в области	1				
	безопасности жизнедеятельности.					
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и	1				
	определения, их классификация.					
6	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	1				

		1
7	Ч.С.техногенного характера их причина и последствия	1
8	Военные угрозы национальной безопасности России.	1
9	Международный терроризм- угроза национальной	1
	безопасности России.	
10	Наркобизнес как разновидность проявления	1
	международного терроризма.	
11	Единая государственная система предупреждения и	1
	ликвидация ЧС (РСЧС)	
12	ГО как составная часть национальной безопасности и	1
	обороноспособности страны.	
13	МЧС России - федеральный орган управления в области	1
	защиты населения и территорий от ЧС	
14	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1
15	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1
16	Оповещение населения о ЧС	1
17	Эвакуация населения.	1
18	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в	1
	очагах поражения	
19	Виды террористических акций, их цели и способы	1
	осуществления.	
20	Законодательная и нормативно-правовая база по	1
	организации борьбы с терроризмом.	
21	Система борьбы с терроризмом.	1
22	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
23	Государственная политика противодействия наркотизму.	1
24	Профилактика наркомании.	1
25	Здоровье человека как индивидуальная так и	1
	общественная ценность	
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная	1
	безопасность России	
28	Ранние половые связи и их последствия.	1
29	Инфекции, передаваемые половым путем.	1
30	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Семья и здоровый	1
	образ жизни человека	
31	Брак и семья	1
32	Основы семейного права в Российской Федерации.	1
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1
34	Первая медицинская помощь при передозировке при	1
	приеме психоактивных веществ.	
	ИТОГО	34

Календарно-тематический план 9 класс

№ п/п	Наименование раздела, тема урока (типы уроков, виды	Кол- во	Примечание	Дата проведения	
	контроля)	часов		план	факт
1	Россия в мировом сообществе. лекция Устный опрос	1	Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Умение работать с учебником, выделять главное Конспект (тема №1)	1 недел я	
2	Национальные интересы России в современном мире. лекция	1	Национальные интересы России в современном мире их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.	2 недел я	

	Устный опрос		Умение анализировать и делать выводы Конспект (тема №2)	
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. лекция Устный опрос	1	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России. Умение работать с учебником, выделять главное Конспект (тема №3)	3 недел я
4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. комбинирован Словарный диктант	1	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Умение анализировать и делать выводы Конспект (тема №4)	4 недел я
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. Лекция Тест	1	Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Умение анализировать и делать выводы Конспект (тема №5)	5 недел я
6	Ч.С. природного характера, их причины и последствия. Беседа, Устный опрос	1	Ч.С. природного характера, их причины и последствия. Ч.С. природного характера, их причины и последствия. Умение работать с учебником, выделять главное	6 недел я
7	Ч.С.техногенного характера их причина и последствия Лекция зачет	1	Ч.С. техногенного характера их причина и последствия Классификация Ч.С., основные причины Стр.152-156, читать стр. 159 вопросы.	7 недел я
8	Военные угрозы национальной безопасности России. Лекция Устный опрос	1	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. Умение анализировать и делать выводы Стр.160-163, понятия	8 недел я
9	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. комбинированный Контрольная работа	1	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. Основные правила поведения, если вас захватили в заложники Умение работать с учебником, выделять главное Стр. 163-166, стр. 166 вопрос №1-7	9 недел я

10	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма. Лекция Устный опрос	1	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	10 недел я
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидация ЧС (РСЧС) . лекция	1	Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера Умение анализировать и делать выводы Конспект (тема №11)	11 недел я
12	ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Лекция Тест	1	Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время. Конспект (тема №12)	12 недел я
13	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС Лекция Устный опрос	1	Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны. Умение работать с учебником, выделять главное Конспект (тема №13)	13 недел я
14	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Лекция Устный опрос	1	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС Умение анализировать и делать выводы Конспект (тема №14)	14 недел я
15	Инженерная защита населения и территорий от ЧС комбинированный Тест	1	Инженерная защита населения и территорий от ЧС Конспект (тема №15)	15 недел я
16	Оповещение населения о ЧС комбинированный Устный опрос	1	Оповещение населения о ЧС. Централизованная система оповещения населения о ЧС, единая дежурно- диспетчерская служба на базе телефона 01.создание локальных и автоматизированных систем оповещения. Система оповещение, Сигнал «Внимание веем» Действие населения при угрозе нападения, при оповещении о химическом заражении, в очаге инфекционного заболевания, при оповещении о радиоактивном заражении П.1.1. П.1.5 стр. 198 зад 5	16 недел я

17	Эвакуация населения. комбинированный Словарный диктант	1	Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон ЧС. Экстренная эвакуация, рассредоточения персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации. Эвакуация, план эвакуации учреждения, средства индивидуальной защиты Правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений Конспект (тема №15)	17 недел я
18	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения комбинированный зачет	1	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения Умение анализировать и делать выводы Конспект (тема №18)	18 недел я
19	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Лекция Устный опрос	1	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Умение работать с учебником, выделять главное Конспект (тема №19)	19 недел я
20	Законодательная и нормативноправовая база по организации борьбы с терроризмом. Беседа, Устный опрос	1	Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи ГО по защите населения от террористических актов. Конспект (тема №20)	20 недел я
21	Система борьбы с терроризмом. Лекция Тест	1	Существующие в мировой практике формы борьбы терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности Умение анализировать и делать выводы	21 недел я
22	Правила поведения при угрозе террористического акта. Беседа сам. работа Устный опрос	1	Правила поведения при угрозе террористического акта. Правила поведения при угрозе террористического акта. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара и в случае возникновения террористического акта Конспект (тема №22)	22 недел я
23	Государственная политика противодействия наркотизму. лекция Словарный диктант	1	Основные меры борьбы наркоманией. Наказание, принимаемые в России для борьбы с наркоманией Умение работать с учебником, выделять главное Конспект (тема №23)	23 недел я

24	Профилактика наркомании.	1	Профилактика наркомании.	24	
	Лекция		Профилактика наркомании.	недел	
	Контрольная работа		Конспект (тема №24)	Я	
25	Здоровье человека как	1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	25	
	индивидуальная так и		Определение, данное здоровью в Уставе ВОЗ. Основные факторы,	недел	
	общественная ценность		оказывающее существенное влияние на здоровье человека.	Я	
	Лекция		Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и		
	Устный опрос		социальной составляющими здоровья человека.		
			Здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального		
			здоровья		
			Иметь представление об основных положениях здорового образа		
			жизни		
			Стр.85, конспект		
26	Здоровый образ жизни и его	1	ЗОЖ и его составляющие. Роль ЗОЖ в формировании у человека	26	
	составляющие.		общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.	недел	
	Лекция		Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте,	Я	
	Устный опрос		духовное здоровье, акселерация		
			Отрабатывать навыки личной гигиены, занятие физкультурой		
			П.4.2.,		
			вопрос 1-4		
27	Репродуктивное здоровье	1	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность	27	
	населения и национальная		России	недел	
	безопасность России		Укреплять здоровье, восстанавливать душевное равновесие	Я	
	зачет		Конспект (тема №27)		
28	Ранние половые связи и их	1	Ранние половые связи и их последствия.	28	
	последствия.		Ранние половые связи и их последствия.	недел	
	Лекция		Конспект (тема №28)	Я	
	Словарный диктант				
29	Инфекции, передаваемые половым	1	Инфекции, передаваемые половым путем.	29	
	путем.		Инфекции, передаваемые половым путем.	недел	
	Беседа, сам.раб		Умение работать с учебником, выделять главное	Я	
			Конспект (тема №29)		
30	Понятие о ВИЧ- инфекции и	1	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	30	
	СПИДе. Семья и здоровый образ		Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	недел	
	жизни человека		Роль семьи в формировании ЗОЖ	Я	
	Лекция		Основные положении семейного кодекса		
	Тест				

31	Брак и семья	1	Роль семьи в формировании ЗОЖ	31	
	Устный опрос		Основные положении семейного кодекса	недел	
	_		Конспект (тема №31)	Я	
32	Основы семейного права в	1	Роль семьи в формировании ЗОЖ	32	
	Российской Федерации.		Основные положении семейного кодекса	недел	
	Лекция		Знание основных понятий	Я	
	Устный опрос		Конспект (тема №32)		
33	Первая медицинская помощь при	1	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	33	
	массовых поражениях		Умение работать с учебником, выделять главное	недел	
	Лекция		Конспект (тема №33)	Я	
34	Первая медицинская помощь при	1	Первая медицинская помощь при передозировке при приеме	34	
	передозировке при приеме		психоактивных веществ.	недел	
	психоактивных веществ.		Знание основных понятий	Я	
	Сам. Работа				
	Контрольная работа				