

**Управление образования администрации муниципального образования
«Город Астрахань»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани
«Гимназия № 2»**

СОГЛАСОВАНО Управляющим Советом Протокол № <u>1</u> от <u>26.08</u> 20 <u>19</u> г.  Бурдыгина Т.П.	ПРИНЯТО Педагогическим Советом Протокол № <u>7</u> от <u>27.08</u> 20 <u>19</u> г. Директор  С. В. Еремينا	СОГЛАСОВАНО Председатель ПК Протокол № <u>4</u> от <u>23.08.19</u>  Калмыкова И.В.
ОДОБРЕНО Родительским советом Протокол № <u>1</u> от <u>23.08</u> 20 <u>19</u>	УТВЕРЖДЕНО Директором МБОУ г. Астрахани «Гимназии №2» Приказ № <u>460</u> от <u>27.08</u> 20 <u>19</u> г. Директор  С. В. Еремينا	ОДОБРЕНО Советом обучающихся Протокол № <u>1</u> от <u>24.08</u> 20 <u>19</u> 

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ «ПРАВО»
НА УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Авторы-разработчики: Калмыкова И.В., Серажитдинова О.В., Бутырина Л.В.

2019 год

1. Нормативная база разработки программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" С изменениями и дополнениями от:
7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа 2018 г.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" С изменениями и дополнениями от: 4.29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях" С изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.
5. Примерная ООП ООО, рекомендованная ФУМО в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию
Примерная ООП СОО, рекомендованная ФУМО в редакции протокола от 28 июня 2016 г. № 2/16-з федерального учебно-методического объединения по общему образованию нормами Федерального закона от 01.12.2007 № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятий и структуры государственного образовательного стандарта»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» № 253 от 31 марта 2014 года и аналогичные приказы изменяющие и дополняющие его
7. Инструктивно-методические письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации о введении ФГОС и реализации ООП ООО и СОО.

Рабочая программа по праву составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и программы . «Правоведение» 10-11 класс» (автор Никитин А.Ф. - М.: Просвещение, 2006).

Рабочая программа включает: пояснительную записку и календарно-тематическое планирование с примерным распределением учебных часов по разделам курса, рекомендуемой последовательностью изучения тем и разделов, требованиями к уровню подготовки выпускника и формами контроля.

Рабочая программа рассчитана на 136 часов из расчета 2 час в неделю в 10 классе и 2 час в неделю в 11 классе.

Используемый учебно-методический комплект:

- учебник «Право» 10-11 кл. А.Ф.Никитин.. - М.: Дрофа, 2014г.;

Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию **правовых** решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

- Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В области познавательной деятельности:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;

2. Планируемые результаты освоения учебного курса.					
10-11 класс					
Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:	КК*	КО*	КУ*	
– выделять содержание различных теорий происхождения государства;	– <i>проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;</i>	70	00	73	
– сравнивать различные формы государства;	– <i>дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;</i>	72	100	75	
– приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;	– <i>сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;</i>	72	100	75	
– соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;	– <i>оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;</i>	75	100	77	
– применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;	– <i>понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;</i>	68	100	70	
– оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;	– <i>классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;</i>	65	100	68	
– сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);	– <i>толковать государственно-правовые явления и процессы;</i>	67	100	70	
– проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;	– <i>проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;</i>	69	100	71	
– характеризовать особенности системы российского права;	– <i>различать принципы и виды правотворчества;</i>	65	100	70	
– различать формы реализации права;	– <i>описывать этапы становления парламентаризма в России;</i>	69	100	71	
– выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;	– <i>сравнивать различные виды избирательных систем;</i>	69	100	72	
– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;	– <i>анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;</i>	65	100	75	
– различать соответствующие виды	– <i>анализировать</i>	66	100	75	

правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;	<i>институт международно-правового признания;</i>			
– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;	– <i>выявлять особенности международно-правовой ответственности;</i>	67	100	74
– целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;	– <i>выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;</i>	65	100	70
– сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;	– <i>оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;</i>	66	100	70
– оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;	– <i>формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;</i>	68	100	70
– характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;	– <i>различать опеку и попечительство;</i>	70	100	73
– характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;	– <i>находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;</i>	72	100	75
– дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;	– <i>определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;</i>	72	100	75
– характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;	– <i>характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;</i>	75	100	77
– характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;	– <i>определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.</i>	68	100	70
– характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;	– <i>проводить сравнительный анализ различных теорий</i>	65	100	68

	<i>государства и права;</i>			
– выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;	– дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;	67	100	70
– характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;	– сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;	65	100	70
– определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;	– оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;	69	100	71
– различать способы мирного разрешения споров;	– понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;	65	100	70
– оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;	– классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;	69	100	71
– сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;	– толковать государственно-правовые явления и процессы;	69	100	72
– дифференцировать участников вооруженных конфликтов;	– проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;	65	100	75
– различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;	– различать принципы и виды правотворчества;	66	100	75
– выделять структурные элементы системы российского законодательства;	– описывать этапы становления парламентаризма в России;	65	100	70
– анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;	– сравнивать различные виды избирательных систем;	9	100	1
– проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;	– анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;	69	100	72
– целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;	– анализировать институт международно-правового признания;	65	100	75
– различать формы наследования;	– выявлять особенности международно-правовой	66	100	75

	<i>ответственности;</i>			
– различать виды и формы сделок в Российской Федерации;	– выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;	65	100	70
– выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;	– оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;	66	100	75
– анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;	– формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;	66	100	75
– различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;	– различать опеку и попечительство;	66	100	75
– выделять права и обязанности членов семьи;	– находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;	66	100	75
– характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;	– определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;	65	100	75
– проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;	– характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;	65	100	75
– различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;	– определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.	65	100	75
– дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;	– проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;	65	100	75
– проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;	– дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;	69	100	72
– целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;	– сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;	69	100	72
– в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять	– оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;	69	100	72

объекты и субъекты налоговых правоотношений;				
– соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;	– <i>понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;</i>	65	100	75
– применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;	– <i>классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;</i>	65	100	75
– дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;	– <i>толковать государственно-правовые явления и процессы;</i>	65	100	75
– проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;	– <i>проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;</i>	65	100	75
– давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;	– <i>различать принципы и виды правотворчества;</i>	65	100	75
– применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;	– <i>описывать этапы становления парламентаризма в России;</i>	65	100	75
– выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.	– <i>сравнивать различные виды избирательных систем;</i>	69	100	72

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
 - соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
 - применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
 - проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
 - характеризовать особенности системы российского права;
 - различать формы реализации права;
 - выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;

- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
- *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
- *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
- *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
- *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*
- *толковать государственно-правовые явления и процессы;*
- *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*
- *различать принципы и виды правотворчества;*
- *описывать этапы становления парламентаризма в России;*
- *сравнивать различные виды избирательных систем;*
- *анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;*
- *анализировать институт международно-правового признания;*
- *выявлять особенности международно-правовой ответственности;*
- *выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;*
- *оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;*
- *формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;*

- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Примерная программа учебного предмета «Право» составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета.

Углубленный уровень

Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства*. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника*. Формы реализации права. *Виды и способы толкования права*. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты*. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм*. *Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность

коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. *Виды конституций*. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов*. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества*. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем*. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления*.

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание*. Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности*. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста*. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление*.

Опека и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ПРАВО»

№	Тема урока	Кол час	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля измерители	Дом. зад.
1	Курс «Основы права», его структура и особенность	1	Вводный урок	Знакомство с курсом «Основы права»			
2-3	Происхождение государства и права	2	Урок изучения нового материала Урок закрепления изученного материала	Теории происхождения государства. Патриархальная теория, теория договоров, теория насилия, органическая теория, психологическая теория, расовая теория, материалистическая теория и их представители	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий. Объяснять связь государства и права. Называть и характеризовать теории происхождения государства и права. Характеризовать важнейшие элементы процесса появления государства и права	Составить таблицу «Теории происхождения государства»	- 1
4-5	Право древнего мира	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Кодекс царя Хаммурапи. Законы Древнего Востока. Законы Древней Греции и Рима. Европейское и римское право	- Знать основные положения урока. - Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять, что представляет собой кодекс царя Хаммурапи. Объяснять сущность законов	Работа с документами	- 2, вопросы

					Древней Греции и Рима и их отличие от законов Древнего Востока. Характеризовать роль римского права в истории европейского права		
6-7	Право средневековой Европы	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Особенности средневекового права. Взаимоотношения средневекового права и церкви. Великая хартия вольностей	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Решение познавательных задач, работа с документами	- 3, вопросы
8-9	Становление права Нового времени	2	Комбинированный урок - Урок закрепления изученного материала	Основные черты буржуазного права. Всеобщая декларация прав человека. Основное содержание Конституции США	Знать основные положения урока. Определять содержание и значение Конституции США. Называть, какие демократические правовые процедуры закреплены в Конституции США. Уметь анализировать, делать выводы.	Работа с документами. Решение познавательных задач	- 4

					Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
10-11	Развитие права в России в IX - начале XIX в.	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве. Роль православия в развитии правовой системы. Памятники государственно-правовой мысли Руси - России XI-XVIII в.в.: «Слово о законе и благодати», «Повесть временных лет», «Поучение» князя Владимира Мономаха, «Слово о полку Игореве», «Моление Даниила Заточника», «Слово о гибели Русской земли», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище», Соборное уложение 1649 г.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве. Характеризовать важнейшие памятники государственно-правовой мысли Руси - России XI-XVIII веков. Объяснять изменения в государственно-правовой системе в период царствования Петра I	Работа с документами. Решение проблемных задач	- 5

12-13	Российское право в XIX - начале XX в.	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Политико-правовые воззрения декабристов. Проекты политических и правовых реформ времен правления Александра I. Различия в воззрениях западников и славянофилов на историю российского государства и права	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Характеризовать политико-правовые воззрения декабристов. Объяснять воззрения западников и славянофилов на историю российского государства и права. Объяснять изменения в системе местного самоуправления при Николае I	Опрос. Письменные задания	§6
14-15	Советское право в 1917 -1953 г.г.	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Сущность диктатуры пролетариата В.И.Ленина. Революционное правосознание. Нарушения законности в нашей стране в 20-50-е г.г.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить словарь темы	§7

16-17	Советское право в 1954 - 1991 г.	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Конституция 1977 г. Правозащитное, диссидентское движение	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять характер изменений, происходивших в период «оттепели» в политико-правовой области	Работа с документами. Составить кластер «Диссидентство»	§8
18-19	Современное российское право	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Основные цели экономических реформ 90-х г.г. в России. Конституция РФ 1993 г. и ее роль. Гражданский кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ. Налоговый кодекс РФ	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять роль Конституции в переходе России к демократической модели развития. Называть важнейшие правовые акты, принятые в этот период	Работа с нормативными документами. Составить таблицу «Экономические реформы»	§9

20-21	Государство, его признаки и формы	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Понятие «государство». Основные теоретические подходы, существующие в рассмотрении сущности государства. Формы государственного устройства. Формы правления. Политический режим	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить схему «Формы государственного устройства»	§10
22-23	Понятие права. Правовая норма. Источники права	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Право, правовая норма. Элементы системы права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы	Знать основные положения урока. Называть виды правовой нормы, элементы системы права. Знать понятия темы	Составить словарь темы, таблицу «Виды правовой нормы», схему «Элементы системы права»	§11
24-25	Понятие и признаки правового государства	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Правовое государство. Признаки правового государства	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Называть причины скептического отношения некоторых людей к идее правового государства. Характеризовать основные признаки правового государства	Составить схему «Признаки правового государства», кластер «Правовое государство»	§12

26-27	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	2	Комбинированный урок Закрепление изученного материала	Верховенство закона в правовом государстве. Законность и правопорядок. Разделение властей	Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Давать определение понятий. Объяснять, в чем выражается верховенство закона в правовом государстве. Характеризовать принцип разделения властей и его значение	Составить схему «Разделение властей», кластер «Законность», синквейн «Пропорядок»	§13
28-29	Право и другие сферы общества	2	Урок изучения нового материала Урок закрепления изученного материала	Право, мораль, их взаимосвязь, сходство и различия. Как соотносятся право и религия. Соотношение права и политики. Влияние права на экономику. Связь права и культуры	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Давать определение понятий. Объяснять сходство и различие права и морали	Составить таблицы (по группам): «Право и политика», «Право и экономика», «Право и культура»	§ 14
30-31	0 Российской философии	2	Урок изучения нового материала	Теория права. Философия права. Отечественная философия права. Соотношение права и нравственности. Право и верховное благо	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Составить словарик темы, план вопроса «Отечест-	§15

			Урок закрепления изученного материала		Объяснять, какие идеи лежат в основе отечественной философии права	венная философия права»	
32-33	Понятие конституции, ее виды	2	Урок изучения нового материала Урок закрепления изученного материала	Конституция РФ 1993 г. Способы принятия Конституции. Виды конституций. Роль конституции как правового документа. Конституционное право. Источники конституционного права. Конституционная система. Значение понятия «конституционализм». Символика России. Герб России в прошлом и теперь. Российский флаг. Гимн	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения	Работа с Конституцией РФ, таблица «Виды конституций»	§16
34-35	Конституции в России	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Первые проекты конституции. Отношение российского общества к конституционным проектам. Манифест 17 октября 1905 г.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения. Характеризовать роль Боярской думы и Земского собора в системе власти Московской Руси. Объяснять отношение российского общества к конституционным	Составить таблицу «Конституции России»	§17

					проектам. Знать, какие Конституции в России были приняты. Основные государственные законы и их значение		
36-37	Общая характеристика Конституции РФ	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Причины проведения конституционной реформы в России. Принятие новой Конституции Российской Федерации. Достоинства и недостатки Конституции РФ 1993г.	Знать основные положения урока. Уметь: 1) анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; 2) работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Работа с учебником с помощью символов	§18
38-39	Основы конституционного строя	2	Урок изучения нового материала Урок закрепления изученного материала	Основное содержание преамбулы Конституции РФ. Высшая ценность в РФ, согласно Конституции РФ. Ветви государственной власти в России. Прямое действие Конституции	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить схему «Ветви государственной власти в России», работа с Конституцией РФ (преамбула)	§19
40-41	Федеративное устройство	2	Комбинир	Федерация. Конфедерация.	Знать основные	- Соста	§20

			<p>ованный урок</p> <p>Урок закрепления изученного материала</p>	<p>Унитарное государство. Государственное устройство РФ. Основы федеративного устройства РФ, закрепленные в Конституции РФ. Субъекты РФ. Предметы ведения РФ и ее субъектов. Сепаратизм</p>	<p>положения урока.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач</p>	<p>вить схему «Государственное устройство РФ», кластер «Сепаратизм»</p>	
42-43	Президент РФ	2	<p>Комбинированный урок</p> <p>Урок закрепления изученного материала</p>	<p>Процедура вступления Президента в должность. Статус Президента. Полномочия Президента. Основания и процедура отрешения Президента от должности</p>	<p>Знать основные положения урока.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное</p>	<p>Составить схему «Полномочия Президента», план вопроса «Процедура отрешения Президента от должности»</p>	§21

44-45	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Роль органов представительной власти в демократических государствах. Парламентаризм. Статус Федерального Собрания РФ. Палаты Федерального Собрания. Формирование Совета Федерации и его полномочия. Государственная Дума и ее полномочия	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или - обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное	Составить таблицу «Полномочия Федерального собрания», схему «Полномочия Государственной Думы»	§22
46-47	Законотворческий процесс в РФ	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Осуществление законодательной инициативы и создание законопроекта. Содержание законодательной деятельности Государственной Думы. Действия Совета Федерации и Президента РФ в процессе принятия закона	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить схему «Процесс принятия законов»	§23
48-49	Исполнительная и судебная власть в РФ.	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Высший орган исполнительной власти. Состав правительства РФ и его формирование. Осуществление правосудия в России. Система судебной власти. Конституционный суд. Компетенция Верховного суда РФ. Полномочия Высшего Арбитражного Суда РФ. Прокуратура РФ	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал	Составить схему «Функции правительства РФ», «Система судебной власти»	§24

				и ее функции	для решения задач		
50-51	Местное самоуправление	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Роль местного самоуправления в системе власти в России. Способы осуществления гражданами местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления. Статус органов местного самоуправления по отношению к органам государственной власти. Органы местного самоуправления	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить схему «Местное самоуправление»	§25
52-53	Права и свободы человека и гражданина	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Конституция РФ 1993г. о правах и свободах человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Группы прав, составляющие содержание Всеобщей декларации. Соотношение прав и обязанностей. Соотношение прав человека и прав народов	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Составить таблицу «Права и обязанности»	§26
54-55	Международные договоры о правах человека	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Международный билль о правах. Основное содержание Факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах. Декларация. Конвенция. Пакт. Признание нашей страной приоритета международного права	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Составить сравнительную таблицу по нормативным документам	§27
56-57	Гражданские права	2	Комбинированный	Содержание статьи 1 Все-	Знать основные	Тезисы.	§28

			<p>ованный урок</p> <p>Урок закрепления изученного материала</p>	<p>общей декларации прав человека. Значение достоинства для человека. Право человека на жизнь. Рабство в понимании международного права. Декларация о пытках. Презумпция невиновности. Причины вынужденной миграции. Право на свободу совести. Ограничение свободы вероисповедания</p>	<p>положения урока.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника</p>	<p>Составить схему «Причины миграции»</p>	
58-59	<p>Политические права</p>	2	<p>Комбинированный урок</p> <p>Урок закрепления изученного материала</p>	<p>Свобода информации. Право на объединение. Политические партии и их значение. Декларация, содержание и значение статьи 21. Эффективность политической жизни и успех в экономической сфере</p>	<p>Знать основные положения урока.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные</p>	<p>Составить таблицу «Политические партии и их значение». Выписать политические права из Декларации (ст.21)</p>	§29
60-61	<p>Экономические, социальные и культурные права</p>	2	<p>Комбинированный урок</p> <p>Урок закрепления изученного материала</p>	<p>Условия для развития личности. Содержание статьи 17 Всеобщей декларации прав человека. Право человека на достойную, благополучную жизнь. Декларация об обязанностях человека</p>	<p>Знать основные положения урока.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал</p>	<p>Тезисы по статье 17-й Декларации</p>	§30

					для решения познавательных задач		
62-63	Право на благоприятную окружающую - среду	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Экологическое право. Экологическая угроза. Содержание экологического права. Экологические права человека. Основные направления выхода из экологического кризиса	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное	Составить кластер «Экологическое право». Сделать вывод	§31
64-65	Права ребенка	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Конвенция о правах ребенка и ее значение. Основные права ребенка. Трудности нашего общества в процессе реализации права детей на свободу ассоциаций и собраний	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Тезисы Конвенции о правах ребенка	§32
66-67	Нарушения прав человека	2	Комбинированный урок	Нарушения прав человека. Геноцид. Апартеид. Расизм. Формы дискриминации национальных меньшинств.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы,	Сшить словарик темы, синквейн «Ге-	§33

				Опасность повседневных, массовых нарушений прав человека	отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	ноцид»	
68-69	Защита прав человека в мирное время	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Роль ООН в защите прав человека. Комитет по правам человека и его деятельность. Общественные организации, наблюдающие за соблюдением прав человека. Роль государственных органов в защите прав человека	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Составить таблицу «ООН и ее деятельность»	§34
70-71	Международная защита прав человека в условиях военного времени	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Международное гуманитарное право (МГП). Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Современное положение в области МГП	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Характеризовать	Составить кластер «Международное гуманитарное право»	§ 35

					современное положение в области МГП		
72-73	Избирательное право	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Статус избирателя. Участие гражданина в выборах. Избирательные права граждан. Виды избирательных прав граждан. Принципы избирательной системы. Порядок выборов в России. Законы, определяющие порядок выборов в России. Конституционные принципы, обеспечивающие единство правового пространства в России	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное	Составить таблицу «Принципы избирательной системы», схему «Виды избирательных прав»	§36
74-75	Избирательный процесс	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Избирательный процесс. Процедура выборов. Роль процедурных вопросов в избирательном процессе. Основные избирательные системы. Особенности пропорциональной системы. Мажоритарная избирательная система. Джерримен-деринг - «перекройка» избирательных округов	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Составить схему «Основные избирательные системы»	§37

76-77	Понятие и источники гражданского права	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Гражданское право. Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданско-правовых отношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Особенности гражданского кодекса РФ	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить схему «Источники гражданского права»	§40
78-79	Обязательственное право	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Договор. Последствия невыполнения договоров. Обязательственное право. Обязательство. Договор и сделка, их сходство и различия. Стороны договора. Виды договоров, предусмотренные обязательственным правом. Гражданские споры. Гражданское процессуальное право. Судебная процедура по гражданским спорам	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить словарь темы, кластер «Виды договоров»	§45
80-81	Наследование. Страхование	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Институт наследования. Как осуществляется наследование по завещанию. Наследование по закону. Институт страхования. Виды страхования	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять	Составить схему «Виды страхования»	§44

					главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
82-83	- Право собственности	2	Комбинированный уРQK Урок закрепления изученного материала	Собственность. Социально-экономическое и юридическое содержание понятия «собственность». Правомочия собственника. Формы собственности, закрепленные в Конституции РФ. Предметы собственности гражданина. Основания приобретения права собственности. Возможности защиты права собственности. Прекращение права собственности. Приватизация и ее цели	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Составить схему «Формы собственности», таблицу «Приватизация и ее цели»	§43
84-85	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Свойства граждан, участвующих в гражданско-правовых отношениях. Гражданская правоспособность и дееспособность. Случаи признания гражданина недееспособным. Ограниченная дееспособность. Полная дееспособность. Эмансипация	Знать основные положения урока. Объяснять, какими свойствами обладают граждане, участвующие в гражданско-правовых отношениях. Объяснять смысл понятий. Характеризовать понятие «дееспособность» и определять случаи признания гражданина недееспособным	Составить словарь темы, синквейн «Эмансипация»	§41
86-87	Юридические лица. Виды	2	Комбинир	Предпринимательская дея-	Знать основные	Составить	§42

	предприятий		ованный урок Урок закрепления изученного материала	тельность. Формы создания юридических лиц, являющихся коммерческими организациями. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Некоммерческие организации	положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	словарик темы	
88-89	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Нематериальные блага. Пути осуществления защиты материальных и нематериальных прав. Основания возникновения внедоговорных обязательств. Причинение вреда	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Составить схему «Пути защиты материальных и нематериальных благ»	§46
90-91	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Налог. Отношения, регулируемые налоговым правом. Особенности норм налогового права. Виды правовых актов, входящих в систему налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Обязанности налогоплательщика. Права налогоплательщика. Субъекты налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений. Система налоговых органов. Аудит	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения	§47	

					познавательных задач	
92-93	Виды налогов	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Виды налогов. Прямые налоги. Косвенные налоги. Федеральные, региональные, местные налоги. Система налогов	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	§48
94-95	Налогообложение юридических лиц	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Юридические лица. Порядок взимания налогов с юридических лиц. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль. Льготы по налогу. Прямые и косвенные налоги	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения	§49
96-97	Налоги с физических лиц	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Физические лица. Основные налоги, взимаемые с населения в настоящее время. Подоходный налог. Порядок исчисления и взимания подоходного налога. Налоговые льготы. Декларация о доходах. Доходы от источников в РФ. Ставки подоходного налога	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	§50
98-99	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	2	Комбинированный урок Урок закрепления	Виды правовой ответственности лиц, виновных в нарушении налогового законодательства. Ответственность налогоплательщиков в соответствии с Налоговым кодексом	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать соб-	§51

			<p>ния изученного материала</p>	<p>сом РФ. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Ответственность сотрудников налоговых органов, совершивших дисциплинарные проступки</p>	<p>ственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач</p>	
100-101	<p>Понятие и источники семейного права</p>	2	<p>Комбинированный урок</p> <p>Урок закрепления изученного материала</p>	<p>Семейное право. Семья. Члены семьи по семейному законодательству. Семейные отношения. Источники семейного права</p>	<p>Знать основные положения урока.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы</p>	§52
102-103	<p>Брак, условия его заключения</p>	2	<p>Комбинированный урок</p> <p>Урок закрепления изученного материала</p>	<p>Понятие «брак» по семейному законодательству. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака</p>	<p>Знать основные положения урока.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач</p>	§53

104-105	Права и обязанности супругов	2	Комбинированный урок - Урок закрепления изученного материала	Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Причины развода. Порядок расторжения брака	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	§54
106-107	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав и правовые последствия. Основания и порядок взыскания алиментов на содержание детей. Права детей. Усыновление, опека, попечительство	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	§55
108-109	Понятие и источники трудового права	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Трудовое право. Содержание трудовых правоотношений. Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение	§56

					работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	
110-111	Коллективный договор. Трудовой договор	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Коллективный договор, его стороны и содержание. Как заключается коллективный договор. Что такое трудовой договор. Процедура оформления трудового договора. Основания прекращения трудового договора	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	§57
112-113	Рабочее время и время отдыха	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала.	Рабочее время. Три вида рабочего времени, предусмотренные трудовым законодательством. Учет рабочего времени. Время отдыха и его виды. Праздничные дни. Порядок предоставления ежегодного основного оплачиваемого отпуска	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	§58
114-115	Оплата труда. Охрана труда	2	Комбинированный урок	Заработная плата во внебюджетной сфере. Единая тарифная сетка. Охрана труда.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать,	§59

			Урок закрепления изученного материала	Как обеспечивается социальная защита интересов работников. Специфика охраны труда женщин. Обеспечение охраны труда и здоровья несовершеннолетних по трудовому законодательству	делать выводы, отвечать на вопросы	
116-117	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Трудовые споры и основания их возникновения. Комиссия по трудовым спорам. Её формирование и работа. Примирительная комиссия. Забастовка. Дисциплина труда. Поощрения за образцовое выполнение трудовых обязанностей. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность работодателя	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	§60
118-119	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Административное право. Субъекты административных правоотношений. Источники административного права. Ответственность за административные правонарушения. Признаки административных правонарушений	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	§61
120-	Административные наказания	2	Комбинир	Административная ответст-	Знать основные	§62

121			ованный урок Урок закрепления изученного материала	венность. Суть административных наказаний. Виды административных наказаний. Кодекс об административных правонарушениях	положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Уметь работать с текстом учебника и юридической литературой	
122-123	Понятие и источники уголовного права	2	-	Уголовное право. Принципы российского уголовного законодательства. Источник уголовного права. Структура и особенности Уголовного кодекса (УК) РФ	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	§63
124-125	Преступления	2	-	Преступление и его признаки. Состав преступления. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив. Группы преступлений, предусмотренные Особой частью УК РФ. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	§64
126-127	Виды преступлений. «Новые» преступления	2	Комбинированный урок Урок закрепле-	Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против мира и безопасности человечества. Наемничество, пиратство.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	§65

			ния изученного материала	Преступления, связанные с радиоактивными материалами		
128	Уголовная ответственность. Наказание	1	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Уголовная ответственность. Этапы привлечения к уголовной ответственности. Уголовное наказание. Цели применения уголовного наказания. Виды наказания. Наказание в виде исправительных работ и обязательных работ. Арест как вид наказания. Определение наказания по совокупности преступлений и наказание по совокупности приговора	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	§66
129	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказания	Знать основные положения урока. Делать выводы, отвечать на вопросы.	§67

130	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Возраст наступления уголовной ответственности за все виды преступлений. Особенности положения несовершеннолетних, совершивших преступление. Наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	§68
131	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).	1	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	-	Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. познавательных задач Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения	§69
132	Особенности уголовного судопроизводства	1	Урок закрепления	-	Высказывать собственную точку зрения или обосновывать	§70

			изученног о материала		известные. познавательных задач Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения	
133	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность.	1	Урок обобщения и закрепления изученного	Связь права с культурой. Правовая культура. Основные элементы правовой культуры	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	§71
134	Совершенствование правовой культуры	1	Урок обобщения и закрепления изученного	Основные элементы правовой культуры	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	§72
135-136	Итоговое обобщение и повторение.	2	Урок обобщения и закрепления изученного	Повторение правовых терминов.	Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. познавательных задач Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения	

