

**Управление образования администрации муниципального образования  
«Город Астрахань»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани  
«Гимназия № 2»**

<b>СОГЛАСОВАНО</b> Управляющим Советом Протокол № <u>4</u> от <u>02.06.2020</u> г.  Бурдыгина Т.П.	<b>ПРИНЯТО</b> Педагогическим Советом № <u>5</u> от <u>01.06.2020</u> г. Протокол Директор  С. В. Еремина	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Председатель ПК № <u>4</u> от <u>02.06.2020</u> г. Протокол  Калмыкова И.В. 
<b>ОДОБРЕНО</b> Родительским советом Протокол № <u>3</u> от <u>02.06.2020</u> г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директором МБОУ г. Астрахани «Гимназии №2» № <u>18</u> от <u>03.06.2020</u> г. Приказ Директор  С. В. Еремина 	<b>ОДОБРЕНО</b> Советом обучающихся Протокол № <u>3</u> от <u>01.06.2020</u> г.

***Рабочая программа по ОБЖ***

***Уровень среднего общего образования***

***Автор-разработчик Шафиев Н.Р.***

**2020год**

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по ОБЖ разработана на основе следующей нормативно- правовой базы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования". С изменениями и дополнениями от 9 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
- Примерной ООП СОО, рекомендованная ФУМО в редакции протокола от 28 июня 2016 г. № 2/16-з федерального учебно-методического объединения по общему образованию
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» № 254 от 20 мая 2020 года.

Целями реализации рабочей программы по ОБЖ среднего общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия рабочей программы по ОБЖ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) в части планируемых результатов обучения; - обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- выявление и развитие способностей обучающихся, организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Настоящая программа соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из следующих разделов:

1. Планируемые результаты освоения предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы
4. Дополнительно к программе приложена система оценивания учебных достижений по предмету

В соответствии с ФГОС СОО, в целях реализации права участников образовательного процесса на выбор части образовательной программы содержатся модули и разделы расширяющие предмет изучения.

Календарно-тематическое планирование к рабочим программам ежегодно корректируется в зависимости от годового учебного плана, степени и качества усвоения учебного материала, рассматривается на заседаниях методических объединений, утверждается приказом директора и прилагается отдельно.

В системе оценивания учебных достижений по предмету предусмотрено, что промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

В случае использования стандартизированных измерительных материалов критерий достижения/освоения учебного материала задается на уровне выполнения не менее 65 % заданий базового уровня или получения 50 % от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

В период введения ФГОС СОО допускается установление критерия освоения учебного материала на уровне 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

При разработке программы использовались УМК: С.В.Ким,, В.А. Горский.-М.:Вентана-Граф,2020, комплект учебников С.В.Ким, В.А. Горский ; Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / С.В.Ким,, В.А. Горский; М.: Вентана-Граф, 2020.

На изучение учебного предмета отводится: 10 класс – по 1 часу в неделю, 34 часов в год, 11 класс – по 1 часу в неделю, 34 часов в год, общем 68 часов.

Планируемые результаты освоения учебного курса.				
Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:	КК*	КО*	КУ*
10-11 класс				
Основы комплексной безопасности				
Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:	КК*	КО*	КУ*
использовать знания об обществе для формирования представлений о мировом сообществе, характеризовать основные признаки и сферы общества;	Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .	75	100	73
-характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;	-использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;	77	100	75
Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций				
использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах	-Устанавливать и использовать мобильные	71	100	69

регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;	приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.			
на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;	-моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;	70	100	65
<b>Основы обороны государства</b>				
-Приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию;	- Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;	71	100	69
находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	- Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;	70	100	71
<i>Элементы начальной военной подготовки</i>				
объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям; оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по	-Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;	69	100	71

отношению к военно-профессиональной деятельности;	<p>определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;</p> <p>выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;</p> <p>выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;</p> <p>описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;</p>			
<p>характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;</p> <p>использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.</p>	<p>- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;</p> <p>описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;</p> <p>выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).</p>	67	100	71

Познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

№	Формируемые УУД	10 класс	11 класс
1	Личностные УУД	Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления	
2	Метапредметные УУД	Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты	
3	Познавательные УУД	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; Формирование и развитие экологического мышления	

4	Коммуникативные УУД	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
5	Регулятивные УУД	Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; Умение самостоятельно планировать пути достижения целей; Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.

## **Содержание ( 10 класс)**

**Модуль 1.** Основы безопасности личности, общества и государства.

**Раздел 1.** Основы комплексной безопасности.

-Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

- Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. --  
Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.

-Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

-Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. ЧС техногенного характера и возможные их последствия.

-Современный комплекс проблем безопасности военного характера.

-Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов

**Раздел 2.** Защита населения РФ от Чрезвычайных Ситуаций природного и техногенного характера. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

-Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.

- Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

-Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.

-Факторы способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

-Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.

-Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.

-Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. -  
Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни. *Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.*

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Здоровый образ жизни (ЗОЖ).

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

**Модуль 3.** Обеспечение военной безопасности государства

**Раздел 4.** Основы обороны государства.

-Гражданская Оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.

-Средства индивидуальной защиты.

-Организация ГО в общеобразовательной организации.

-Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества.

-История создания Вооруженных Сил РФ.

-Памяти поколений – дни воинской славы России. Состав ВС РФ.

-Руководство и управление ВС РФ.

-Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

-Военно-Воздушные силы (Космические) Силы РФ, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС – ВКС РФ.

-Военно-Морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.

-Ракетные Войска Стратегического Назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

-Воздушно- Десантные Войска (ВДВ). Войска Воздушно – Космической Обороны, их состав и предназначение.

-Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.

**Модуль 4.** Основы военной службы.



**Раздел 5.** Суточный наряд. Караульная служба. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка

-Суточный наряд общие положения. Обязанности дежурного и дневального по роте. Организация караульной службы. Обязанности часового. Строй и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Развёрнутый строй. Походный строй.

-Порядок неполной разборки и сборки АК – 74 (автомат Калашникова).

-Приемы и правила стрельбы из автомата АК – 74.

-Современный бой. Обязанности солдата в бою.

Критерии оценивания достижений учащихся в 10-11 классах

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто

### Тематическое планирование 10 класс:

№ п/п	Наименование модулей и разделов темы	Всего часов
1	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	12 часов
2	Раздел 1. Основы комплексной безопасности. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	7 часов
3	Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера. Основы противодействия терроризму и экстремизму РФ.	5 часов
4	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	3 часа
5	Раздел 3. Основы здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	3 часа
6	Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.	13 часов
7	Раздел 4. Основы обороны государства.	13 часов
8	Модуль 4. Основы военной службы.	6 часов

9	Раздел 5. Суточный наряд. Караульная служба. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка.	6 часов
---	---	---------

Календарно-тематическое планирование предмет ОБЖ 10 класс (всего 34 часа)

Учебная неделя (№ урока)	Тема урока	Тип урока	Основные понятия	Требования к уровню подготовки обучающихся
1	Автономное пребывание человека в природной среде	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Причины попадания человека в условиях вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования	Знать – об основных опасных ситуациях возникающих в повседневной жизни, правилах поведения в них. Уметь- называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия.
2	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде	Комбинированный	Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования на местности, движения по азимуту	Знать – об основных опасных ситуациях возникающих в повседневной жизни, правилах поведения в них. Уметь – называть способы ориентирования на местности, подачи

				сигналов бедствия.
3	Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	Комбинированный	Правила поведения на дорогах. Правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасностью	Знать и соблюдать ПДД. Знать- правила поведения в криминогенных ситуациях. Уметь- объяснить элементарные способы самозащиты.

4	Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия	Комбинированный	Определение ЧС природного характера, причины их возникновения, классификация ЧС природного характера	Знать определение, причины и последствия ЧС природного характера
5	ЧС техногенного характера и возможные их последствия	Комбинированный	Определение причины и последствия ЧС техногенного характера	Знать определение, причины и последствия ЧС природного характера
6	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона	Комбинированный	Военные угрозы национальной безопасности России	Знать- потенциальные опасности в военном конфликте. Уметь-использовать приобретенные знания для выживания в конфликтах военного характера
7	Характер современных войн и вооруженных конфликтов	Комбинированный	Общая характеристика современных войн и вооруженных конфликтов	Знать- потенциальные опасности в военном конфликте. Уметь-использовать приобретенные знания для выживания в конфликтах военного характера

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ

8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи	Комбинированный	РСЧС история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС	Знать-предназначение, структуру и задачи РСЧС. Уметь- использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи
9	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы способствующие	Комбинированный	Цели террористов. Профилактика	Знать и понимать что представляет собой терроризм. Знать о мерах профилактики вовлечения подростков в террористическую деятельность

	вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния			
10	Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности	Комбинированный	Понятие экстремизм. Противодействие террористической и экстремистской деятельности	Знать и понимать что представляет собой экстремизм основные принципы и направления противодействия экстремистской деятельности.

11	Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.	Комбинированный	Ответственность граждан за участие в террористической и экстремистской деятельности	Знать об ответственности за осуществление в террористической и экстремистской деятельности
12	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Комбинированный	Личная безопасность при теракте	Знать правила безопасного поведения при террористическом акте

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

13	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	Комбинированный	Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете. Специфическая профилактика	Знать основные принципы классификации инфекционных заболеваний. Уметь использовать знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний
14	Здоровый образ жизни	Комбинированный	ЗОЖ. Индивидуальная система	Знать основное определение понятия ЗОЖ, о

	(ЗОЖ). Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека		поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека	факторах влияющих на здоровье. Уметь использовать знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ.
15	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	Комбинированный	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение и употребление наркотиков) и их социальные последствия. Профилактика наркомании	Знать о вредных привычках, факторах разрушающих здоровье. Уметь использовать знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства. Раздел 4. Основы обороны государства

16	Гражданская Оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы	Комбинированный	Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения	Знать о предназначении ГО, её структуре и задачах. Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности
17	Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени	Комбинированный	Система оповещения населения о ЧС. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!»	Знать способы оповещения населения в ЧС. Уметь действовать в ЧС.
18	Средства индивидуальной защиты	Комбинированный	Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.	Знать основные средства индивидуальной защиты, органов дыхания, кожи, медицинские средства защиты и профилактики. Уметь владеть навыками средствами индивидуальной защиты
19	Организация ГО в общеобразовательной организации	Комбинированный	Организация ГО в общеобразовательных учреждениях. План ГО Обязанности учащихся	Знать об организации ГО, правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. Уметь действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»

Раздел 4.1. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества

20	История создания Вооруженных Сил РФ	Комбинированный	Военная реформа Ивана IV, Военная реформа Петра I, создание регулярной армии. Военные реформы в России XIXв. Красная Армия-РККА.Советская Армия СССР. Вооруженные Силы РФ	Знать и иметь представление об истории создания ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
21	Памяти поколений – дни воинской славы России	Комбинированный	Дни воинской славы – победы сыгравшие решающую роль в истории государства	Знать о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды
22	Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ	Комбинированный	Организационная структура ВС РФ, Виды и рода войск	Иметь представление об структуре ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
23	Сухопутные войска (СВ РФ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника	Комбинированный	История создания СВ их предназначение	Знать функции и основные задачи современных СВ РФ
24	Военно-Воздушные (Космические) Силы РФ, их состав и предназначение. Военная техника ВВС-ВКС РФ	Комбинированный	История создания ВВС-ВКС, их предназначение	Знать функции и основные задачи современных ВВС-ВКС РФ
25	Военно-Морской Флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ	Комбинированный	История создания ВМФ их предназначение	Знать функции и основные задачи современных ВМФ РФ
26	Ракетные Войска Стратегического Назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника	Комбинированный	История создания РВСН их состав предназначение	Знать функции и основные задачи современных РВСН РФ
27	Воздушно-Десантные	Комбинированный	История создания ВДВ и	Знать функции и основные задачи

	Войска (ВДВ). Войска Воздушно-Космической Обороны, их состав и предназначение		ВВКО, их состав предназначение	современных ВДВ и ВВКО РФ
28	Войска и воинские формирования не входящие в состав ВС РФ	Комбинированный	Пограничные войска ФСБ РФ. Внутренние Войска МВД РФ	Знать состав и предназначение ВС РФ

Модуль 4. Основы военной службы.

Раздел 5. Суточный наряд. Караульная служба. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка

29	Суточный наряд общие положения. Обязанности дежурного и дневального по роте. Организация караульной службы. Обязанности часового	Практические занятия	Обязанности суточного наряда. Предназначение и обязанности дежурного и дневального по роте. Общие положения караульной службы. Обязанности часового	Знать предназначения и обязанности лиц суточного наряда, дежурного и дневального по роте, караульной службы, часового
30	Строй и управления ими. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	Практические занятия	Общие положения строя. Строевые приемы. Порядок выполнения воинского приветствия	Знать и выполнять команды, строевые приемы. Уметь ходить строевым шагом
31	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Развёрнутый строй. Походный строй	Практические занятия	Порядок выхода из строя и подход к начальнику	Знать и уметь правильно выполнять выход и подход к начальнику
32	Порядок неполной разборки и сборки АК – 74 (автомат Калашникова)	Практические занятия	Порядок неполной сборки и разборки АК - 74	Знать механизмы и детали АК-74, уметь разбирать и собирать
33	Приемы и правила стрельбы из автомата АК – 74	Практические занятия	Приемы стрельбы из АК-74	Знать правила стрельбы из АК-74
34	Современный бой. Обязанности солдата в	Комбинированный	Понятие современного боя	Знать особенности современного боя. Обязанности солдата в бою

бою			
-----	--	--	--

## Содержание (11 класс.)

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

1.1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Раздел 2. Пожарная безопасность, права и обязанности граждан. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и на водоемах

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

3.1 Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ

3.2 Национальный антитеррористический комитет (НАК). Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

3.3. Гражданская Оборона в противодействии терроризму.

Применение и участие Вооруженных Сил РФ в борьбе с террором внутри страны и за ее пределами.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

4.1 Нравственность и здоровье.

4.2. Личная гигиена. Нравственность и здоровый образ жизни (ЗОЖ).

4.3. Инфекции передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ инфицировании и СПИДе. Меры профилактики.

4.4. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

5.1 Первая помощь при неотложных состояниях



5.2.Основные правила оказания первой помощи.

5.3.Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Остановка сердца.

5.4.Первая помощь при ранениях. Правила остановки артериального кровотечения.

5.5.Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.

5.6.Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

5.7.Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 6. Основы обороны государства

6.1Основные задачи современных ВС. Международная деятельность ВС РФ.

6.2. Символы воинской чести.

6.3.Боевое знамя воинской части – Символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – награда за заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.

6.4. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.

6.5.Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.

6.6.Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка по военно-учетным специальностям.

6.7.Организация медицинского освидетельствования при установке на воинский учет. Профессионально-психологический отбор. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Раздел 7. Основы военной службы. Особенности военной службы.

7.1.Правовые основы военной службы. Военные аспекты международного права.

7.2.Статус военнослужащего.

7.3.Общевойские уставы. Устав внутренней службы и дисциплинарный устав ВС РФ.

7.3.Устав гарнизонной, комендатской и караульной служб. Строевой устав ВС РФ.

7.4. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества.

7.5.Основные виды и особенности воинской деятельности.

7.6.Военнослужащий – специалист своего дела. Требования предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

7.7.Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ.

7.8.Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащего.

7.8Ритуалы ВС РФ.

7.9.Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок приведения к воинской присяге.

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска государственного флага РФ.

7.10.Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.

7.11 Прохождение военной службы по контракту. Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба

#### Тематическое планирование предмета ОБЖ 11 класс:

№	Наименование модулей и разделов темы	Всего часов
1	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	5 часов
2	Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности.	2 часа
3	Раздел 3 . Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	3 часа
4	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	8 часов
5	Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	3 часа
6	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	5 часов
7	Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.	21 час
8	Раздел 6. Основы обороны государства.	9 часов
9	Раздел 7. Основы военной службы.	12 часов

Календарно-тематическое планирование ОБЖ - 11кл

(1 час в неделю, всего- 34 часа)

Учебная неделя ( №	Тема урока	Тип урока	Основные понятия	Требования к уровню подготовки обучающихся
--------------------	------------	-----------	------------------	--

урока)				
Модуль 1. Основы безопасности личности , общества и государства (5ч)				
Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности (2ч)				
1.1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2ч)				
1	Пожарная безопасность, права и обязанности граждан. Правила личной безопасности при пожаре.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Правила личной безопасности при пожаре, Права и обязанности граждан	Знать правила и безопасный алгоритм действий при возникновении пожара
2	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и на водоемах	Комбинированный	Безопасность в быту и поведении на водоемах	Знать и уметь себя обезопасить себя от травм в быту. Знать правила безопасного нахождения на водоемах
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3ч)				
1.2 Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3ч)				
3	Национальный антитеррористический комитет (НАК). Контртеррористическая операция и условия ее проведения.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение	Знать состав и предназначение НАК.
4	Правовой режим контртеррористической операции. Гражданская оборона в противодействии терроризму	Комбинированный	Нормативно правовая база в борьбе с терроризмом . ГО	Знать когда и при каких случаях вводится правовой режим контртеррористической операции
5	Применение и участие Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом внутри страны и за ее пределами.	Комбинированный	Применение и участие Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом	Знать как могут быть использованы ВС РФ против терроризма внутри страны и за ее пределами

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8ч)				
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3ч)				
1.3 Нравственность и здоровье (3ч)				
6	Личная гигиена. Нравственность и здоровый образ жизни (ЗОЖ).	Комбинированный	Правила личной гигиены. ЗОЖ	Знать об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. Уметь использовать приобретённые знания для ведения здорового образа жизни
7	Инфекции передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ инфицировании и СПИДе. Меры профилактики.	Комбинированный	ВИЧ- инфекция, Инфекции передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП.	Знать о путях заражения ВИЧ- инфекцией. Уметь использовать приобретённые знания для ведения здорового образа жизни Знать о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ- инфекцией.
8	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	Комбинированный	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей	Знать об основах законодательства РФ о семье. Уметь использовать приобретённые знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5ч)				
1.4 Первая помощь при неотложных состояниях (5ч)				
9	Основные правила оказания первой помощи. Первая помощь при острой	Комбинированный	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения.	Знать правила оказания первой помощи при сердечной недостаточности и инсульте. Знать о возможных причинах

	сердечной недостаточности и инсульте. Остановке сердца		Инсульт, его возможные причины и возникновение. Понятие клинической смерти и реанимации. Возможны причины клинической смерти и ее признаки. Правила поведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечной реанимации	клинической смерти и ее признаках; о приёмах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Владеть навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца
10	Первая помощь при ранениях. Правила остановки артериального кровотечения	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложение жгута. Борьба с болью	Владеть навыками первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте Знать виды ран и правила оказания первой помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками оказания первой помощи при кровотечениях
11	Первая помощь при травмах в области таза , при повреждении позвоночника, спины.	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.	Знать правила оказания первой помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой помощи при травмах, растяжениях
12	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата повреждении позвоночника	Знать правила оказания первой помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях
13	Первая помощь при	Урок	Первая медицинская	. Знать правила оказания первой

	черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	комплексного применения ЗУН учащимися	помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области глаз, при	помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой помощи при травмах
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (21ч)				
Раздел 6. Основы обороны государства (9ч)				
1.5 Вооруженные Силы России - основа обороны государства (1ч)				
14	Основные задачи современных ВС. Международная деятельность ВС РФ	Комбинированный	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву,	Знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе
1.6 Символы воинской чести (2ч)				
15	Боевое знамя воинской части –Символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - награда за заслуги в бою и военной службе.	Комбинированный	Боевое знамя воинской части – Символ воинской чести, доблести и славы.	Уметь использовать приобретённые знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы
16	Военная форма одежды.	Комбинированный	Военная форма одежды. Правила ношения	
1.7 Воинская обязанность (6ч)				
17	Основные понятия о	Комбинированный	Воинская обязанность	Знать требования, предъявляемые к

	воинской обязанности. Организация воинского учета		Организация воинского учёта	моральным, индивидуально-психологическим профессиональным качествам гражданина. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы
18	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	Комбинированный	Организация воинского учёта. Обязанности граждан по воинскому учету	Знать об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. Уметь использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
19	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	Комбинированный	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим цель военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях	Знать о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы
20	Требования к индивидуальным качествам специалистов по	Комбинированный	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы	Знать об основных видах военно-профессиональной деятельности человека и их особенностях в различных видах Вооружённых сил и

	сходным воинским должностям. Подготовка по военно-учетным специальностям.		воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных вида Вооружённых сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему.	родах войск; о требованиях, предъявляемой военной службой к уровню подготовки призывника. Уметь оценивать уровень своей подготовленности. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы
21	Организация медицинского освидетельствования при установке на воинский учет. Профессионально-психологический отбор	Комбинированный	Организация медицинского освидетельствования и профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет	Знать об организации медицинского освидетельствования и профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке на воинский учёт. Уметь использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет
22	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	Комбинированный	Увольнение с военной службы. Запас Вооружённых сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов	Знать об основах военной службы. Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе
Раздел 7. Основы военной службы (12ч)				



1.8 Особенности военной службы (4ч)				
23	Правовые основы военной службы. Военные аспекты международного права	Комбинированный	Военная служба- особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. ,	Знать положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе
24	Статус военнослужащего. Общевойские уставы	Комбинированный	Общевойские уставы- нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначения и основные положения	Знать о предназначении общевойских уставов Вооружённых Сил. Назвать нормативно-правовые акты, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих. Уметь использовать приобретённые знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы
25	Устав внутренней службы и дисциплинарный устав ВС РФ.	Комбинированный	Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Строевой устав ВС РФ их	Знать о традициях ВС РФ. Уметь использовать приобретённые знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы

			предназначения и основные положения	
26	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб. Строевой устав ВС РФ.	Комбинированный	Устав гарнизонной и караульной служб ВС их предназначения и основные положения РФ	Уметь использовать приобретённые знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы
1.9 Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества (4ч)				
27	Основные виды и особенности воинской деятельности	Комбинированный	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. Военная форма одежды	Знать об общих, должных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
28	Военнослужащий – специалист своего дела. Требования предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.	Комбинированный	Основные требования к индивидуально-психологическим профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских	Уметь использовать приобретённые знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы

			должностей (командные, операторские связи и наблюдения, водительские качества и др.)			
29	Военнослужащий-патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ.	Комбинированный	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание-защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге,	Знать об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы		
30	Военнослужащий-подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащего.	Комбинированный	Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.	Знать права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступление против военной службы.		

2.2 Ритуалы ВС. РФ. (2ч)						
31	Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к воинской присяге	Комбинированный	Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к воинской присяге	Знать порядок вручения Боевого знамени. Знать текст воинской присяги		
32	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска государственного флага РФ	Комбинированный	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска государственного флага РФ	Знать основные качества военнослужащего. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы		
2.3 Прохождение военной службы по призыву (1ч)						
33	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.	Комбинированный	Призыв на военную службу. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек	Знать о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек. Уметь использовать полученные знания при постановке на воинский учет. Владеть навыками оценки уровня подготовленности к военной службе		
2.4 Прохождение военной службы по контракту (1ч)						
34	Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	Комбинированный	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на	Знать основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы,		

			военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту.	предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту		
--	--	--	---	--	--	--

