


**Управление образования муниципального образования администрации
города Астрахани
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение г. Астрахани
«Гимназия №2»**

<p align="center">СОГЛАСОВАНО Управляющим Советом</p> <p>Протокол № 4 от <u>25.08.2018</u>г.</p> <p> Бурдыгина Т.П.</p>	<p align="center">ПРИНЯТО Педагогическим Советом</p> <p>Протокол № 9 от <u>28.08.2018</u>г.</p> <p>Директор  С. В. Еремина</p>	<p align="center">СОГЛАСОВАНО Председатель ПК</p> <p>Протокол № 6 от <u>27.08.2018</u> г.</p> <p> Калмыкова И.В.</p>
<p align="center">ОДОБРЕНО Родительским советом</p> <p>Протокол № 5 от <u>25.08.2018</u> г.</p>	<p align="center">УТВЕРЖДЕНО Директором МБОУ г. Астрахани «Гимназии №2»</p> <p>Приказ № 732 от <u>31.08.2018</u> г.</p> <p>Директор  С. В. Еремина</p>	<p align="center">ОДОБРЕНО Советом обучающихся</p> <p>Протокол № 5 от <u>28.08.2018</u> г.</p> <p> Фирсова О.В.</p>

Рабочая программа

по обществознанию

10-11 классы

2018 год

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения обществознания в основной школе (10-11 классы), соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Федеральному государственному образовательному стандарту.

Рабочая программа по обществознанию разработана коллективом методического объединения учителей обществознания на основе следующей нормативно- правовой базы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования". С изменениями и дополнениями от 9 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
- Примерной ООП СОО, рекомендованная ФУМО в редакции протокола от 28 июня 2016 г. № 2/16-з федерального учебно-методического объединения по общему образованию
- Норм Федерального закона от 01.12.2007 № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятий и структуры государственного образовательного стандарта»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» № 253 от 31 марта 2014 года и аналогичные приказы изменяющие и дополняющие его
- Инструктивно-методических писем Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки.

Целями реализации рабочей программы по обществознанию основного общего образования являются:

-достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

-становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия рабочей программы по обществу требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) в части планируемых результатов обучения;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- выявление и развитие способностей обучающихся, организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Рабочая программа формируется на основе системно-деятельностного подхода

Настоящая программа соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из следующих разделов:

1. Планируемые результаты освоения предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы
4. Дополнительно к программе приложена система оценивания учебных достижений по предмету, контрольно – измерительные материалы.

В соответствии с ФГОС СОО, в целях реализации права участников образовательного процесса на выбор части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в программе содержатся разделы и модули, углубляющие предмет за счет часов учебного плана. Кроме того, в программе выделено содержание, изучаемое по выбору (согласованию) участников образовательных отношений и переданное на усмотрение учителя. И в том, и в другом случае выбранный материал обозначен знаком * или курсивом во всех разделах рабочей программы.

Календарно-тематическое планирование к рабочим программам ежегодно корректируется в зависимости от годового учебного плана, степени и качества усвоения учебного материала, рассматривается на заседаниях методических объединений, утверждается приказом директора и прилагается отдельно.

В системе оценивания учебных достижений по предмету предусмотрено, что промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. В случае использования стандартизированных измерительных материалов критерий достижения/освоения учебного материала задается на уровне выполнения не менее 65 % заданий базового уровня или получения 50 % от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

В период введения ФГОС СОО допускается установление критерия освоения

учебного материала на уровне 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

В связи с тем, что 100% допущенных к ГИА обучающихся показали положительные результаты (превышающие региональные), а именно, в 2018 г. средний балл (профильный уровень) – 56, средняя оценка (базовый уровень) – 4, программа по обществознанию на базовом уровне пролонгирована решением педсовета (протокол №9 от 28.08.2018) и введена в действие приказом директора от 31.09.2018 № 732.

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы «Обществознание. 6-11 классы». Авторы: О.Б. Соболева, А.В. Воронцов, В.В. Барабанов. Программа обеспечивается УМК «Обществознание». 10 класс, авторы: Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г., Малявин С.Н., М., «Вентана-Граф» 2014г. И имеет гриф рекомендовано Министерством образования и науки РФ.

На изучение предмета в 10-11 классах отводится 68 часов в год (2 часа в неделю).

Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год
10-11 класс	2/2	34/34	68/68

Структура и содержание предлагаемой программы по обществознанию соответствуют федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования.

Методологической основой программы является личностно-ориентированный и деятельностный подходы к изучению обществоведческих проблем. В соответствии с этим осуществляется построение и отбор учебного материала.

Содержание курса направлено на достижение следующих целей:

- Освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- Формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- Воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности,

приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- Развитию личности на исключительно важном этапе её социализации – подростковом возрасте, повышению уровня её духовно – нравственной, политической и правовой культуры, становлению поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к наукоёмкой трудовой деятельности;
- Овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

Задачи курса:

- анализировать явления и события, происходящие в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
- решать проблемные, логические, творческие задачи, отражающие актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
- участвовать в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- участвовать в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивать и аргументировать свою позицию, оппонировать иному мнению;
- осуществлять учебно-исследовательские работы по социальной проблематике, разрабатывать индивидуальные и групповые ученические проекты;
- осмысливать опыт взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участвовать в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.

При составлении рабочей программы в авторскую программу были внесены следующие изменения:

Авторская программа	Рабочая программа
Тема 1. Человек как часть природы и общества (10 ч)	Тема 1. Человек как часть природы и общества (9 ч)
Тема 2. Социальная сфера жизни общества (23 ч)	Тема 2. Социальная сфера жизни общества (23 ч)
Тема 3. Духовная сфера жизни общества (18 ч)	Тема 3. Духовная сфера жизни общества (24 ч)
Тема 4. Проблемы современного общества (17 ч)	Тема 4. Проблемы современного общества (12 ч)

Планируемые результаты освоения учебного курса.				
Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:	КК*	КО*	КУ*

10-11 класс				
Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:	КК*	КО*	КУ*
использовать знания об обществе для формирования представлений о мировом сообществе, характеризовать основные признаки и сферы общества;	-формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;	75	100	73
-характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;	-использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;	77	100	75
сравнивать и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека возможности и ограничения каждого возрастного периода;	-использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности	75	100	75
выделять в модельных и реальных ситуациях существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;	-формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;	77	100	77
характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;	-использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;	70	100	68
описывать гендер как социальный пол; приводить примеры гендерных ролей, а также различий в поведении мальчиков и девочек;	-описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.	75	100	70
давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;	-описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности	69	100	65
демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами	-формировать положительное отношение к необходимости	72	100	70

коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.	соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности; -использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;			
Регулирование поведения людей в обществе				
использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;	-использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;	71	100	69
на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;	-моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;	70	100	65
критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;	-оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие	71	100	69
использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю.		69	100	73
Основы российского законодательства				
на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения,	-оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный	71	100	69

основанного на уважении к закону и правопорядку;	возможный вклад в их становление и развитие;			
характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;	-моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;	70	100	65
анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;	-осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;	71	100	74
объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;	-использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.	69	100	71
находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.		70	100	71
Политическая сфера				
характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;	-осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;	69	100	71
правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации	-соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.	67	100	71
сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;		71	100	73

описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;		72	100	73
характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;		67	100	71
различать факты и мнения в потоке политической информации.		69	100	70

В результате изучения обществознания ученик научится:

Знать/понимать

- понятие человека как личности, сущность человека;
- социальную структуру общества, социальные институты, социальные статусы и роли, понятие социального конфликта;
- культуру, ее типы и виды, философию, религию, науку и образование;
- основные проблемы современного общества.

Уметь

- находить, анализировать и обобщать социальную информацию в различных источниках;
- анализировать явления социальной действительности с применением методов социальных наук;
- оценивать и моделировать собственное и иное социальное поведение на основе культурологического подхода, ценностей толерантности и гражданственности ;
- решать проблемные и творческие задачи по актуальным вопросам социально-гуманитарного знания;
- квалифицированно участвовать в дискуссиях и диспутах, самостоятельно выявлять дискуссионные проблемы; владеть навыками разработки и защиты проектов..

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

10 класс

Обществознание (68 часов)

Тема 1. Человек как часть природы и общества (9 ч)

Антропогенез человека. Биологические черты человека. Социальные потребности человека. Человек – личность. Психология как наука о человеке. Деятельность, как особая черта человека. Типология деятельности. Сознание и самосознание. Теория бессознательного и психоанализ. Познание, его виды и уровни. Мышление и речь. Познание и понятие истины. Феномен человека.

Тема 2. Социальная сфера жизни общества (23 ч)

Общество: понятие и теории формирования. Элементы и сферы общества. Социология как наука об обществе. Социальная дифференциация. Социальная мобильность. Социальные группы. Малая социальная группа. Молодежь как социально-демографическая группа. Молодежная субкультура. Проблемы современной молодежи. Социальные институты. Теории формирования социальных институтов. Функции социальных институтов. Институт семьи и брака. Кризис семьи в современном обществе. Перспективы развития института семьи в современной России. Семья и государство. Многообразие социальных институтов. Многообразие социальных институтов. Социальные нормы поведения. Социальный контроль. Девиантное поведение. Социализация. Институты социализации. Процесс воспитания и его этапы. Адаптационные стратегии личности в изменяющемся мире. Психологические модели поведения человека в обществе. Социальный статус

как феномен жизни в обществе. Социальные роли и поведение человека. Социометрия. Социальный конфликт. Виды социальных взаимодействий. Межличностные и межгрупповые отношения. Конфликтология как наука о социальных взаимодействиях. Этнос: понятие и признаки. Межэтнические взаимодействия. Национальный конфликт. Национальная политика в современной России. Человек в социальной среде.

Тема 3. Духовная сфера жизни общества (24 ч)

Понятие и виды культуры. Функции культуры. Культурология как наука о культуре. Типология культуры. Национальная, мировая, религиозная культура. Народная, массовая, элитарная культура. Доминирующая и субкультура. Социальные субкультуры. Что такое духовная культура. Психологические и социальные аспекты духовной культуры. Искусство как особая форма познания мира. Особенности искусства. Мировая художественная культура Древнего мира. Мировая художественная культура Средневековья. Мировая художественная культура Нового времени. Современная мировая художественная культура. Философия как наука о мире. Направления философии. История философской мысли: Античность. История философской мысли: Средние века и Возрождение. История философской мысли: Новое время и современная философия. Религия, ее виды и теории возникновения. Функции религии. Религиозные отношения. Мораль. Добро и зло. Мировоззрение. Менталитет. Наука как особая сфера познания. История науки. Образование. Тенденции развития образования в современной России. Современная культура. Человек в мире духовной культуры.

Тема 4. Проблемы современного общества (12 ч)

Социальная динамика. Типы обществ. Основные тенденции развития современной России. Основные тенденции развития современного общества. Процесс глобализации. Глобальные проблемы: экологическая катастрофа. Глобальные проблемы: «Север-Юг», угроза войны и терроризм. Пути преодоления угроз и вызовов современному обществу. Экология. Пути преодоления угроз и вызовов современному обществу. Проблема «Север-Юг». Пути преодоления угроз и вызовов современному обществу. Война и терроризм. Демографическая ситуация в мире, России, регионе. Государственная политика в области семьи и брака в мире, России, регионе. Соотношение доходов и расходов в мире, России, регионе. Острые социальные конфликты в мире, России, регионе. Работа с источником.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела	Из них		
		Уроков	К/р	Проектов
1	Человек как часть природы и общества	9	0	1
2	Социальная сфера жизни общества	23	0	2
3	Духовная сфера жизни общества	24	0	4
4	Проблемы современного общества	12	0	1
ИТОГО		68	0	8

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

10 класс.

№ п/п	Темы уроков	Плановые сроки проведения	Фактическая дата проведения
Тема 1. Человек как часть природы и общества (9 ч)			
1.	Человек как биосоциальное существо.		
2.	Человек как биосоциальное существо.		
3.	Многообразие человеческой деятельности.		
4.	Сознание и познание.		
5.	Познание, его виды и уровни		
6.	Познание и понятие истины		
7.	Урок-практикум «Феномен человека».		
8.	Исследовательский проект «Место отдельного человека в жизни общества».		
9.	Повторительно-обобщающий урок «Человек как часть природы и общества».		
Тема 2. Социальная сфера жизни общества (23 ч)			
10.	Общество как социальная система.		
11.	Социальная структура общества.		
12.	Социальная дифференциация		
13.	Социальная мобильность		
14.	Социальные группы.		
15.	Малая социальная группа.		
16.	Молодежь как социальная группа.		
17.	Исследовательский проект «Проблемы социализации молодежи в современных условиях».		
18.	Социальные институты.		
19.	Функции социальных институтов		
20.	Семья и брак.		
21.	Исследовательский проект «Перспективы развития института семьи в современной России».		
22.	Урок-семинар. Многообразие социальных институтов и их роль в обществе.		
23.	Социальные нормы.		
24.	Социальный контроль.		

25.	Социализация индивида.		
26.	Урок-практикум. Адаптационные стратегии личности в изменяющемся обществе.		
27.	Социальные статусы и роли.		
28.	Урок-практикум. Социометрия.		
29.	Социальный конфликт.		
30.	Этнические общности. Национальные отношения.		
31.	Урок-практикум. Человек в социальной среде.		
32.	Повторительно-обобщающий урок «Социальная сфера жизни общества».		
Тема 3. Духовная сфера жизни общества (24 ч)			
33.	Что такое культура.		
34.	Типология культуры.		
35.	Урок-семинар. Молодежные субкультуры.		
36.	Что такое духовная культура.		
37.	Художественная культура.		
38.	Искусство как особая форма познания мира		
39.	Философия как наука о мире		
40.	История зарубежной философской мысли: античная философия.		
41.	История зарубежной философской мысли: философия Средневековья и эпохи Возрождения.		
42.	История зарубежной философской мысли: философия Нового времени.		
43.	История отечественной философской мысли.		
44.	Современная философия.		
45.	Религия.		
46.	Мораль.		
47.	Мировоззрение и менталитет.		
48.	Информационный проект «Формирование менталитета русского народа».		
49.	Роль науки в общественном развитии.		
50.	Исследовательский проект «Знания и умения в информационную эпоху».		
51.	Образование.		
52.	Исследовательский проект «Роль образования для достижения успеха в жизни».		
53.	Современная культура.		
54.	Урок-практикум. Человек в мире духовной культуры.		
55.	Информационный проект «Тенденции духовной жизни современной России».		
56.	Повторительно-обобщающий урок «Духовная сфера жизни общества».		
Тема 4. Проблемы современного общества (12 ч)			

57.	Динамика развития общества.		
58.	Россия и мир: особенности современного развития.		
59.	Мировое сообщество и его влияние на Россию.		
60.	Процесс глобализации.		
61.	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.		
62.	Урок-семинар. Пути преодоления угроз и вызовов современному обществу.		
63.	Исследовательский проект «Глобальные проблемы человечества и пути их решения».		
64.	Урок-семинар. Социальное развитие современной России, мира, вашего региона.		
65.	Урок-семинар. Социальное развитие современной России, мира, вашего региона.		
66.	Повторительно-обобщающий урок «Проблемы современного общества».		
67.	Итоговый урок-практикум. Работа с источником.		
68.	Итоговый повторительно-обобщающий урок по курсу «Обществознание».		
	Итого	68 часов	