

Управление образования администрации муниципального образования

«Город Астрахань»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани

«Гимназия № 2»

СОГЛАСОВАНО Управляющим Советом Протокол № 1 от 26.08.2019 г.  Бурдыгина Т.П.	ПРИНЯТО Педагогическим Советом Протокол № 7 от 27.08.2019 г. Директор  С. В. Еремина	СОГЛАСОВАНО Президент ПК Протокол № 4 от 23.08.19  Калмыкова И.В.
ОДОБРЕНО Родительским советом Протокол № 1 от 23.08.2019	УТВЕРЖДЕНО Директором МБОУ г. Астрахани «Гимназии №2» Приказ № 460 от 27.08.2019 г. Директор  С. В. Еремина	ОДОБРЕНО Советом обучающихся Протокол № 1 от 24.08.2019 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

НА УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НА 2019-2022

Авторы-разработчики

Степаненко Т.А., Ковалева И.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«Основы религиозных культур и светской этики»
4 класс

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Федеральный образовательный стандарт начального общего образования;
- «Стандарт начального общего образования по основам религиозных культур и светской этике» (Приказ №69 Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г.);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Авторская программа Виноградовой Н.Ф. «Основы религиозных культур и светской этики»

(Модуль «Основы светской этики», «Основы православной культуры») для учащихся 4-го класса;

- Примерная программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (составители: ученые Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.
- Планируемые результаты начального общего образования.

Модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» в курсе «Основы религиозных культур и светской этики» выбраны на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся.

Цель учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

Цель курса «Основы светской этики» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной культурной традиции.

Задачи учебного курса:

1. Знакомство обучающихся с основами светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;

4. Формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. Развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

2. Общая характеристика учебного предмета

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

3. Место учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в учебном плане.

На предмет «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» в 4 классе в учебном плане отводится 34 часа (1 час в неделю).

4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

В основе учебно - воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы, основанная на ценности жизни, на осознании себя частью природного мира, живой и неживой природы. Любовь к природе означает, прежде всего,

бережное отношение к ней как к среде обитания, а также переживание чувства красоты, гармонии, осознание совершенства природы, желание сохранить и приумножить её богатство.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, означающая необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, нормального существования личности и общества.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, представителя народа, страны, государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Курс ОРКСЭ будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.

5. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Метапредметные результаты:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение

выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- Осознание ценности человеческой жизни.

В результате изучения курса

учащиеся научатся

- традиционные религии в России, их значение для жизни человека, общества, народа, России;
- значение нравственности и морали для достойной жизни личности, семьи, общества;
- традиционные морально-нравственные идеалы, ценности, моральные нормы
- историю возникновения и распространения православной культуры,
- роль православной культуры в истории России
- основы духовной традиции православия,
- определения основных понятий православной культуры,
- взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей,
- описание основных содержательных составляющих священных книг,
- описание священных сооружений,
- описание религиозных праздников и святынь православной культуры,

получат возможность научиться:

- толерантно относиться к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;
- видеть в Отечестве, семье, религии — основы традиционной культуры многонационального народа России;
- описывать различные явления традиций и культуры разных народов;
- излагать своё мнение о значении православной культуры в жизни людей, общества;
- анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры;
- быть доброжелательным и отзывчивым, понимать и сопереживать чувствам других людей, адекватно оценивать поведение свое и окружающих;

- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- бережно относиться к материальным и духовным ценностям;
- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- слушать собеседника, вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

6. Содержание курса.

Основы религиозных культур и светской этики» 1полугодие (17 часов)

Россия – многонациональная держава (4 часа)

Россия – многонациональная держава. Как все начиналось. Древняя Русь. Как всё начиналось. Народы Поволжья. Как всё начиналось. Народы Северного Кавказа. Как всё начиналось. Народы Сибири. Русский язык– государственный язык России.

Когда люди объединяются (1 час)

Культура каждого народа неповторима. (2 часа)

Что нам стоит дом построить. Заглянем в бабушкин сундук. Приглашаем к праздничному столу.

Культура, рождённая религией (5 часов)

Что такое религия. Войдём в православный храм. Войдём в буддийский храм. Войдём в мечеть. Войдём в синагогу.

Народные и религиозные праздники.(2 часа)

Цаган Сар. Навруз. Этот весёлый праздник Новый год. Рождество. Пасха. Курбан-байрам. День рождения Пророка. Шаббат – священная Суббота. Шмуэль-тряпичник. Пурим. Праздник Весак.

Какие ценности есть у человечества? (3 часа)

Как возникли правила. Будь милосерден и добр. Почитай родителей. Три дочери (татарская сказка). Будь щедрым, довольствуйся малым. Не завидуй. Не предавай. Будь терпим, умей прощать. Будь честным.

Итого 17 часов

Модуль «Основы светской этики»- 2 полугодие (17 часов)

Чему учит этика. (1 час)

Чему учит этика.

Этика светская и религиозная (1 час).

Этика светская и религиозная

Человек и его Родина (4 часа)

Любовь к Родине – высшее нравственное чувство. Семья – первая любовь человека. Труд на благо Родины. Защита Родины – долг гражданина!

Человек и природа(2 часа)

Любовь к природе – что это значит?

О добродетелях и пороках (5 часов)

Делать добро! Человек – член коллектива. Трудолюбие – добродетель.

О сострадании и равнодушии. Щедрость и милосердие. Справедливость. О честности, правдивости и лживости. О жадности и зависти. Быть терпимыми. Человек наедине с собой. Добродетели ума. Совесть – наших дел свидетель и судья!

Поговорим об этикете (4 часа)

Общение – потребность человека. Что такое этикет и когда он возник? Школьный (деловой) этикет. Гостевой этикет. Столовый этикет. Праздничный этикет.

Итого 17 часов

Модуль «Основы православной культуры»- 2 полугодие (17 часов)

Православие — традиционная религия России (2 часа).

Три главные ветви христианства. Распространение христианства в Древней Руси. Русская Православная Церковь. Монастыри и его обитатели.

Вклад православия в развитие русской культуры (1 час)

Крещение Руси — приобщение к европейской культуре. Церковно-приходские школы.

Бог — создатель мира (2часа)

Десять заповедей, данных Богом Моисею, — древнейший слой библейских религиозно-теологических установлений и морально-правовых норм.

Сын Божий Иисус Христос (4часа)

Важнейшие события земной жизни Иисуса Христа: рождение, крещение, проповедь, мученическая смерть, воскресение и вознесение. Нагорная проповедь.

Апостолы — ученики Иисуса Христа (1час)

Ученики и последователи Иисуса Христа. Двенадцать апостолов и их миссионерская деятельность.

Священная книга христиан (1час)

Состав Библии — Ветхий Завет и Новый Завет. Содержание священных книг; особое значение для христианства Нового Завета.

Христианская жизнь (2часа)

Добро и зло. Что такое грех? Ценности православной семьи.

Богослужение в православной церкви (2часа)

Крест — символ православной веры. Священнослужители. Таинства. Молитва. Храм — дом Божий. Традиции православного богослужения. Правила поведения в храме.

Православный календарь. (2 часа)

Великие православные праздники. История православного церковного календаря и его особенности. Пост. Что это такое? Православные (христианские) праздники: Рождество, Крещение, Пасха. Значение праздников в сохранении истории и традиций православия. Соотнесённость праздника с конкретным событием в истории христианства. Обрядовая сторона праздников.

Проектная деятельность. Сообщения, доклады, выставки, презентации (темы по усмотрению учителя).

Итого 17 часов

Календарно-тематическое планирование на 1 полугодие ОРКСЭ

№ урока	Наименование раздела и темы урока	К-во часов	Характеристика видов деятельности	Дата по плану	Дата по факту
1.	Россия – многонациональная держава. Россия – многонациональная держава.	4 1	Работа со словарём, с иллюстрациями, работа с картой, учебный диалог, слушание гимна	03.09	
2	Как все начиналось. Древняя Русь. Народы Поволжья. Р/к 1	1		10.09	
3.	Как все начиналось. Народы северного Кавказа. Народы Сибири и Дальнего Востока.	1	Работа с иллюстрациями ,работа с картой, дифференцированная работа	17.09	
4	Путешествие в Биробиджан.	1	Работа с иллюстрациями, работа с картой, дифференцированная работа	24.09	
5	Когда люди объединяются. Р/к 2	1ч	Учебный диалог, работа с текстом, картой иллюстрациями	01.10	
6	Культура каждого народа неповторима Что нам стоит дом построить.	2ч 1	Учебный диалог, работа с текстом, картой иллюстрациями Встречи с представителями разных народов, учебный диалог	08.10	
7	Заглянем в бабушкин сундук Накроем праздничный стол	1	Проектная деятельность, доклады-презентации	15.10	
8	Культура, рождённая религией. Что такое религия?	5ч 1ч	Чтение, обсуждение, работа с иллюстрациями, картой, текстом, учебный диалог,	22.10	

9	Войдем в православный храм Р/к 3	1	Интернет-экскурсия, составление описаний, пересказ	29.10	
10	Войдём в мечеть	1	Интернет- экскурсия в буддийский храм, в синагогу, мечеть; чтение и обсуждение текста, рассматривание иллюстраций учебника	12.11	
11	Войдём в буддийский храм.	1		19.11	
12	Войдём в синагогу.	1		26.11	
13	Народные и религиозные праздники. Народные и религиозные праздники-часть духовной культуры.	2ч 1		03.12	
14	Примеры народных и религиозных праздников народов нашей страны, исповедующих разные религии.	1		10.12	
15	Какие ценности есть у человечества? Что такое правило, зачем люди придумали правила, как они возникли. Какие из жизненных правил стали общечеловеческими ценностями.	3ч 1	Учебный диалог, работа со схемами, с текстом	17.12	
16	Почитание родителей - общечеловеческая ценность,	1		24.12	
17	Традиции религиозной культуры и народные обычаи почитания родителей, милосердия и щедрости.	1	-	31.12	

-	Итого	17			
---	--------------	-----------	--	--	--

Календарно-тематическое планирование на модуль 2 полугодия «Основы православной культуры»

№ урока	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности	Дата по плану	Дата по факту
Православие – традиционная религия России (2ч)					
1.	Три главные ветви христианства. Распространение христианства в Древней Руси. Русская Православная Церковь.	1	Работа со словарём, с иллюстрациями, работа с текстом, учебный диалог	14.01	
2	Монастыри и его обитатели	1	Работа со словарём, с иллюстрациями, работа с текстом, учебный диалог	21.01	
Вклад православия в развитие русской культуры (1ч)					
3	Крещение Руси — приобщение к европейской культуре. Церковно-приходские школы. Р/к 4	1	Работа со словарём, с иллюстрациями, работа с текстом, учебный диалог	28.01	
Бог создатель мира (2ч)					
4	Бог един и всемогущ	1	Работа с иллюстрациями, работа с текстом, учебный диалог	04.02	

5	О человеческой душе	1	Чтение, обсуждение, работа с иллюстрациями, картой, текстом, учебный диалог	11.02	
Сын Божий Иисус Христос (4ч)					
6	Благовещение. Рождество	1	Чтение, обсуждение, работа с иллюстрациями, картой, текстом, учебный диалог	18.02	
7	Детство Иисуса. Крещение	1	Работа с иллюстрациями, работа с текстом, учебный диалог	25.02	
8	Чудеса Иисуса Христа	1	Чтение, обсуждение, работа с иллюстрациями, картой, текстом, учебный диалог	10.03	
9	Распятие. Воскресение. Вознесение	1	Чтение, обсуждение, работа с иллюстрациями, картой, текстом, учебный диалог	17.03	
Апостолы –ученики Иисуса Христа(1ч)					
10	Ученики и последователи Иисуса Христа. Двенадцать апостолов и их миссионерская деятельность	1	Чтение, обсуждение, работа с иллюстрациями, картой, текстом, учебный диалог	24.03	
Священная книга христиан (1ч)					
11	Библия. Состав Библии — Ветхий Завет и Новый Завет.	1ч	Работа со словарём, с иллюстрациями, работа с текстом, учебный диалог	31.03	

Христианская жизнь (2ч)					
12	Добро и зло. Что такое грех?	1	Работа с иллюстрациями, работа с текстом, учебный диалог	07.04	
13	Ценности православной семьи Р/к 5	1	Работа с иллюстрациями, работа с текстом, учебный диалог	14.04	
Богослужение в Русской Православной Церкви (2ч)					
14	Крест – символ православной веры. Молитва в православии	1	Работа со словарём, с иллюстрациями, работа с текстом, учебный диалог	21.04	
15	Храм – дом Божий	1	Работа со словарём, с иллюстрациями, работа с текстом, учебный диалог	28.04	
16	Православный календарь Православный календарь. Великие православные праздники. Р/к 6	2ч 1		12.05	
17	Урок обобщение. Проекты	2		19.05	
	Итого Итого за год	17 34			

Календарно-тематическое планирование на модуль 2 полугодия «Основы светской этики»

<i>№ п/п</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>Дата факт</i>	<i>Тема раздела и урока</i>	<i>Основные виды учебной деятельности обучающегося</i>
1	14.01		Чему учит этика 1ч Чему учит этика?	Вести учебный диалог: обсуждение проблемы, знакомиться с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
2	21.01		Этика светская и религиозная 1ч Этика светская и религиозная	Знакомиться с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
3	28.01		Человек и его Родина 4ч Любовь к Родине – высшее нравственное чувство	Знакомиться с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
4	04.02		Семья – первая любовь человека. Дом согревает не печь, а любовь и согласие. Р/к 4	Рассказывать, какие традиции есть в семье обучающегося Объяснить, какое поведение называется хамским. Обсудить вопрос: «Позволяет ли совесть бросать постаревшего или заболевшего супруга?»
5	11.02		Труд на благо Родины	Выполнять задания на анализ текста «Моральный долг»: формулирование вывода «Что такое благо Родины» В чем особенность морального долга? Какие моральные обязанности есть у человека? Приводить примеры выполнения морально го долга из жизни, фильмов, литературы.
6	18.02		Защита Родины – долг гражданина Р/к 5	Различать ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью Рассказать о герое
7	25.02 10.03		Человек и природа 2ч Человек и природа Любовь к природе – что	Природа — естественная среда обитания человека. Бережное отношение к природе — показатель культуры и нравственности человека. Примеры активного утверждения этических норм по отношению к природе.

8			это значит? Р/к 6	
9	17.03		О добродетелях и пороках 5ч Делать добро!	Презентовать свой творческий проект. Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на вопросы
10	24.03		О сострадании и равнодушии	
11	31.03		Щедрость и милосердие. Справедливость	
12	07.04		О честности, правдивости и лживости	
13	14.04		Совость – наших дел свидетель и судья	Рассказать, как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках. Объяснить выражение «Человек – это животное, умеющее краснеть». Объяснить связь между выражениями «бессовестный человек» «каменное сердце»
14	21.04		Поговорим об этикете 5ч Что такое этикет и когда он возник?	Составить тезисы по тексту «Этикет»: что такое этикет. Об одежде и этике те. О значении речи для этикета. Работать в паре. Составить перечень правил этикета, которые должны соблюдать каждый ученик. Работать с иллюстрациями «Какие правила этикета нарушают герои рисунков
15	28.04		Речевой этикет.	
16	12.05		Школьный этикет	
17	19.05		Гостевой этикет.	

Итого 17 часов Итого за год 34ч				