

Управление образования администрации муниципального образования
«Город Астрахань»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани
«Гимназия № 2»

СОГЛАСОВАНО Управляющим Советом Протокол № <u>5</u> от <u>10.03.2021</u> г.  Т.П. Бурдыгина	ПРИНЯТО Педагогическим Советом Протокол № <u>4</u> от <u>12.03.2021</u> г. Директор  С. В. Ермина	СОГЛАСОВАНО Председатель ПК Протокол № <u>6</u> от <u>12.03.2021</u> г.  Катмыкова И.В.
ОДОБРЕНО Родительским советом Протокол № <u>2</u> от <u>10.03.2021</u> г.	УТВЕРЖДЕНО Директором МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 2» Приказ № <u>12</u> от <u>12.03.2021</u> г. Директор  С. В. Ермина	ОДОБРЕНО Советом обучающихся Протокол № <u>1</u> от <u>11.03.2021</u> г.

Отчёт о самообследовании за 2020 год
МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения г. Астрахани «Гимназия №2»
Руководитель	Еремина Светлана Васильевна
Адрес организации	414057, Астраханская обл. г. Астрахань, ул. М. Луконина, д.4, к.1 – школьное подразделение 414057 г. Астрахань, ул. Кубанская, 23, корпус 1 – обособленное подразделение «Детский сад»
Телефон, факс	8(8512)33-03-15
Адрес электронной почты, сайт	mbougimnaziya2@mail.ru detisadik_59@mail.ru https://gimnas2.ru/
Государственный и Идентификационный номера	Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица (ОГРН): 1033000802680 Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 3018022262
Реквизиты	Реквизиты действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности: лицензия №61319-Б/С от 18 октября 2015г., серия 30Л01 № 0000318, бессрочная. Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации (при наличии): № 2070 от 27.02.2015, серия 30А01 №0000156, приложение №191а, серия 30А01, №0000185
Учредитель(ли)	Учредитель (ли): Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»

Деятельность структуры общественного управления регламентируется Уставом и соответствующими положениями.

Директор гимназии: обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, родителями.

Педагогический совет: определяет стратегии развития и функционирования образовательного учреждения; участвует в организации образовательного процесса образовательного учреждения; содействует созданию в образовательном учреждении оптимальных условий для развития социального партнерства участников образовательного процесса.

Зам.директора: мобилизует и сопровождает педагогов в решении различных задач; организует просветительскую работу для родителей.

Педагог-психолог: создает психологически безопасные условия для субъектов образовательного процесса детского сада; оказывает помощь воспитателям, родителям, педколлективу в решении конкретных проблем; формирует психологическую культуру воспитанников, педагогических работников, родителей.

Воспитатели: содействуют созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности ребенка; осуществляют помощь воспитанникам в образовательной деятельности; способствуют обеспечению уровня их подготовки в соответствии с требованиями программы; работают в тесном контакте со старшим воспитателем, другими педагогическими работниками, родителями воспитанников (лицами, их заменяющими).

Старшая медицинская сестра: осуществляет консультативно-просветительскую работу с педагогами, родителями; оказывает необходимую помощь администрации и педколлективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей.

Заведующий хозяйством: организует материально-техническое снабжение педагогического процесса.

ЧАСТЬ I – МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2»

обособленное подразделение «Детский сад»

Аналитическая часть

В 2020 году в ДООУ функционировало 10 групп на 294 мест:

Группа	Возраст		Количество групп	Количество человек
I младшая группа-№1,2	2-3		2	52
2 младшая группа-№3,№8	3-4		2	65
средняя группа №6, №4	4-5		2	71
старшая группа№10	5-6		1	35
старшая группа №9 компенсирующей направленности	5-6		1	21
подготовительная группа№5компенсирующей направленности	6-7		1	19
подготовительная №7	6-7			31

Итак

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 294 человек, в том числе: в режиме полного дня – 294 человек.
- Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 52 человек;
- Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 242 человек;
- Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода – 294человек/100%
- В режиме полного дня (12 часов) – 294 человек/100%

Вывод 1: Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Организация учебного процесса

- В течение 2020 года образовательная деятельность организовывалась по основной образовательной программе, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1144 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ОП ДО) и была направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- Образовательная деятельность была организована на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.



- Образовательный процесс строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями обособленного подразделения «Детский сад». При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-

коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс строился на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражавших представление о самоценности дошкольного детства. Основной формой образования и воспитания являлась игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы). В основу организации образовательного процесса был определен комплексно-тематический принцип планирования. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2020 года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс обособленного подразделения «Детский сад».

Налажено взаимодействие с социальными партнерами.

- ГБУЗ АО «Детская поликлиника №5»
- ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» (Платформа)
- ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества»
- ГАОУ АО «Региональный школьный технопарк»
- «Астраханский социально-педагогический колледж»
- ЦДО №2
- АРОО по развитию и поддержке семейного творчества
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания
- Астраханский Государственный Университет
- Коррекционно-диагностический центр Олеси Тарасовой.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет, а также учреждение оснащено оборудованием для разнообразных видов деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей организации. Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям:

Режим работы дошкольного подразделения:		
пятидневная неделя:	понедельник-пятница:	с 7.00 по 19.00

Продолжительность сосредоточенной деятельности во второй группе раннего возраста (2-3 года) составляет 10 минут, в младшей группе (3-4 года) – 10-15 минут, в средней группе (4-5 лет) – 15-20 минут, в старшей (5-6 лет) – 20-25 минут, в подготовительной к школе группе (6-7 лет) – 25-30 минут.

В середине

НОД запланирована физкультминутка. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

- Образовательный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра.
- Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитывались национально-культурные, климатические условия.
- В работе с детьми воспитатели использовались образовательные технологии деятельного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектная деятельность.

Вывод 3: Образовательный процесс в детском саду был организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой МБОУ г. Астрахани "Гимназия №2" обособленное подразделение «Детский сад»

Вывод 4: Образовательный процесс в был организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливались в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Качество образовательной деятельности:

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В течение 2020 года педагоги проходили курсы повышения квалификации.

В течение 2020 года были проведены следующие мероприятия:

- Развлечение «Прощание с ёлкой» (январь)
- Праздник «Защитники Отечества» (февраль)
- Праздник «Мамочка любимая», «Волшебное дерево» (март)
- Развлечение «Масленица широкая» (март)
- Праздник «Веснянка» (карантин)
- КВН «Мешок яблок», «Космическое путешествие» (карантин)
- Праздник «Парад Победы» (июнь)
- Развлечение «День защиты детей» (июнь)
- День здоровья: защитимся от вирусов (июль)
- Праздник «День знаний» (сентябрь)
- Развлечение «Здравствуй, Осень» (октябрь)
- «Люблю Россию» онлайн-концерт (ноябрь)
- Праздники «Новогодние приключения», «Новогодний маскарад» (декабрь)

Кроме того, были организованы:

- конкурс изобразительного творчества «Лица Победы»;
- конкурс чтецов «Как хорошо на свете без войны»;
- творческий конкурс поделок «Победа глазами детей»;
- конкурс изобразительного творчества «Эколята – защитники Природы»;
- Творческий конкурс оформление рекреаций «Волшебный праздник».

Учитель-логопед и педагог-психолог оказывали консультативную помощь родителям и воспитанникам в индивидуальной и групповой форме, проводили занятия с элементами тренинга, оформляли папки-передвижки, стендовую информацию и т.д. В течение всего учебного года работал «Родительский лекторий» (1 раз в квартал) и «Мамина школа» (ежемесячно, но в период пандемии еженедельно проводились консультации по телефону или по электронной почте). Процесс адаптации детей раннего возраста протекал успешно благодаря педагогическому взаимодействию специалистов подразделения с семьёй. В условиях режима пандемии COVID-19 была организована работа воспитателей на удалённом режиме по темам самообразования: «Экологическое восприятие детей старшего дошкольного возраста», «Развитие связной речи детей дошкольного возраста», «Приобщение детей к здоровому образу жизни», «Индивидуальная образовательная программа воспитателя на базе утвержденной примерной программы дошкольного образования».

7

Результаты образовательной деятельности:

В течение учебного года педагоги осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 мониторинг развития детей по образовательным областям был проведен в августе месяце. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за детьми, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки. Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: средний уровень освоения программы по учреждению составил в 89 % по всем образовательным областям. Данный результат достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности, которая строилась с опорой на данные первого этапа мониторингового исследования.

Следующие результаты были достигнуты по направлениям работы:

- Физическое развитие – 85,0%
- Социально-коммуникативное - 89%
- Художественное – 92%
- Познавательное – 89%

- Развитие речи – 89%

Группа	Результаты	
	Высокий (%)	Хороший (%)
Подготовительная группа с ТНР №9 (выпускники)	88,6%	
Подготовительная группа № 8 (выпускники)	85,2 %	
Старшая группа с ТНР № 5	85,9 %	
Старшая группа № 7	81,3 %	
Средняя группа №3	82,4%	
Средняя группа №10		87 %
Младшая группа №4		82,1 %
Младшая группа №6		86,4 %
группы раннего развития №1 и №2		78,9 %

Физическое развитие

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников по-прежнему являлось основной и актуальной задачей, поставленной перед учреждением. В учреждении создана целостная система образования, оздоровления, психолого-педагогического сопровождения, основанная на классических образцах и педагогических инновациях, способствующая гармоничному физическому развитию детей. Организована просветительская работа с родителями воспитанников. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. В условиях режима пандемии COVID-19 воспитанники посещали физкультурные занятия по индивидуальному графику посещения зала после проведения профилактических мероприятий.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Вывод 5: У детей сохранено, укреплено физическое и психическое здоровье. Детям были привиты культурно-гигиенические навыки. Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни. Образовательный процесс в детском саду осуществлялся в

соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить и качество образовательной работы детского сада.

Медицинское обслуживание .

Лицензия на медицинскую деятельность: Лицензия № ЛОЗО - 01 001957 от 28.12.2018

Медицинское обслуживание осуществляла детская поликлиника - ГБУЗ АО "Детская городская поликлиника №5"

Детский сад предоставлял помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществлял контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников детского сада.

Медицинская сестра, а также администрация детского сада были ответственны за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качество питания.

Воспитанники имели медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинский персонал проводил профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

- комплексную диагностику и исследование состояния здоровья детей специалистами;
- осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники;
- регулярный осмотр детей медицинским персоналом МБДОУ;
- осмотр детей специалистами для выявления и диагностики нарушения опорнодвигательного аппарата (осанка, плоскостопие);
- контроль за профилактической вакцинацией детей по возрастам, сотрудников;
- контроль за режимом обработки объектов дезинфицирующими растворами;
- санитарно-просветительскую работу, отчет фиксируется в журнале;
- контроль за работой рециркуляторов и бактерицидных ламп.

Педагогический состав детского сада и медперсонал совместно решали вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планировались и согласовывались с медсестрой.

**Показатели заболеваемости детей в МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 2»
обособленное подразделение «Детский сад»**

Всего детей

294 человек

Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного ребенка 9 дней

Вывод 6: Медицинское обслуживание в детском саду организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг с ГБУЗ АО "Детская городская поликлиника №5" и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Организация питания

Организация питания в детском саду соответствовала санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду было организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, ужин. Детский сад работал по десятидневному меню, утверждённому директором МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 2».

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составлялось меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществлялась только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Старшая медицинская сестра контролировала нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, электромясорубки, овощерезка, электротитан, электрокипятильник, холодильный шкаф, жарочный шкаф.

В группах соблюдался питьевой режим.

Вывод 7: Питание детей в детском саду было организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованном с директором МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 2», направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общее количество сотрудников обособленного подразделения «Детский сад» МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 2» - 50 человек, из них:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе дошкольного подразделения – 1 человек;
- специалисты – 3 человека;
- медицинский персонал – 1 человек;
- УВП – 10 человек;

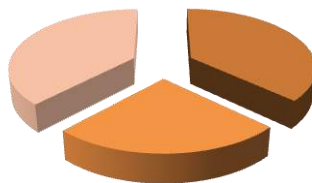
- МОП – 12 человек;
- педагогический состав – 20 человека.

Анализ педагогического состава: Рост педагогического мастерства воспитателей и профессионализм педагогических кадров дошкольного подразделения отражен в таблице «Достижения педагогов» (приложение № 1). Они целенаправленно и в системе организовывали образовательный процесс, проявляли творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планировали и отбирали методический материал, анализировали методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, овладевали способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

В 2020 учебном году высшую категорию имели -39 %, первую категорию -22 %, соответствие -17 %, без категории педагога – 22 %. Четыре педагога имели звания «Почётный работник общего образования», педагоги получили благодарственные письма от Управления образования администрации муниципального образования «Город Астрахань», благодарственное письмо Астраханской региональной общественной организации по поддержке и развитию семейного творчества, а также благодарственные письма за подготовку участников и призёров различных областных, региональных, всероссийских конкурсов.

Учебный год, Образование всего педагогов	Квалификация					
	высшее	Среднее- специальное	Обучающиеся в Вузах	высшая	I категория	соответствие
<u>2020</u> <u>23 чел</u>	10	13	1	9	5	9

**Педагоги по категориям: 39%- высшая, 22% - первая, 39%
- без категории - соответствие**



Методическая работа в детском саду была направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса учреждения. При планировании и проведении методической работы в детском саду отдавалось предпочтение активным формам обучения, таким как семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, консультации. Педагоги прошли обучение по теме «Оказание первой помощи».

Коллектив МБОУ г Астрахани «Гимназия №2» обособленное подразделение «Детский сад» в течение учебного года принимал активное участие в мероприятиях и конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней:

- Диплом лауреата 1 степени в 1 Международном фестивале-конкурсе «Мы дети одной планеты» вокальный ансамбль «Созвучие» в номинации Эстрадный вокал;
- Диплом за 1 место Всероссийский конкурс по сценическим видам искусства «Арт ФЕСТ-2020» «Эстрадный вокал. Ансамбль. Взрослые» ансамбль «Созвучие»;
- Дипломы 1 степени в Международном фестивале-конкурсе «Южный калейдоскоп».
- Диплом за 3 место в муниципальном конкурсе «Победа глазами детей».
- Диплом 1 степени в Областной выставке творческих работ «Зимняя феерия», в рамках областного комплексного мероприятия «Новогодние каникулы юных техников».
- Дипломы 1 степени в Областном интеллектуальном конкурсе «Астразнайка»

Вывод 8: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2» (обособленное подразделение «Детский сад») ул. Кубанская, д.23\1

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены, в %	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Группы 1-10	-	10	70%	имеется	имеется	хорошее
2	Кабинет логопеда	1	1	60%	имеется	имеется	удовлетворительное

3	Кабинет психолога	1	1	70%	имеется	имеется	отличное
4	Медицинский кабинет	1	1	100%	имеется	имеется	хорошее
5	Процедурный кабинет	1	1	100%	имеется	имеется	удовлетворительное
6	Изолятор	1	1	100%	имеется	имеется	хорошее
7	Пищевой блок (горячий цех, холодный цех, склад)	1	1	100%	имеется	имеется	хорошее
8	Прачечная	1	1	100%	имеется	имеется	удовлетворительное
9	Музыкальный зал	1	1	100%	имеется	имеется	отличное
10	Физкультурный зал	1	1	80%	имеется	имеется	отличное
11	Педагогический кабинет	1	1	80%	имеется	имеется	хорошее
12	Кабинет завхоза	1	1	70%	имеется	имеется	удовлетворительное

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
1	2	3	4
Мультимедиа	2	2	Имеется
Интерактивная доска «Солнышко»	1	1	Имеется

<i>Музыкальная система</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>Имеется</i>
<i>Телевизор</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>Имеется</i>
<i>Ноутбук</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>Имеется</i>

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. В связи с этим создание материально-технических условий в детском саду проходило с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планировалась в годовом плане.

Вывод 9: Материально-техническая база детского сада в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы.

Достижения педагогов

№	Мероприятия дошкольного подразделения	Мероприятия муниципальные	Мероприятия региональные	Мероприятия всероссийские
1	-Конкурс изобразительного творчества «Лица победы» - Творческий конкурс поделок «Победа глазами детей» - Конкурс чтецов «Как хорошо на свете без войны!»; - Конкурс изобразительного творчества «Эколята – защитники Природы» ; - Творческий конкурс оформления рекреаций детского сада к новому году «Волшебный праздник» .	- Городской конкурс поделок «Победа глазами детей».	- Сертификат участника вебинара «Региональный онлайн семинар: «Проблемы коммуникации «особых» детей: понимаем ли мы друг друга?» май 2020;	- 1 Международный фестиваль-конкурс «Мы дети одной планеты» вокальный ансамбль «Созвучие» в номинации Эстрадный вокал - 2 Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Южный калейдоскоп» вокальный коллектив «Звёздочки» в номинации: эстрадный вокал , в номинации: изобразительное искусство профессионалы ; - Всероссийский конкурс по сценическим видам искусства «Арт ФЕСТ-2020» «Эстрадный вокал. Ансамбль. Взрослые» ансамбль

				«Созвучие» .
3		- от Управления образования администрации муниципального образования «Город Астрахань».	- <u>Благодарственное письмо Астраханской региональной общественной организации по поддержке и развитию семейного творчества</u> .	- Благодарности за подготовку участников и призёров различных региональных, Всероссийских, Международных конкурсов

Достижения воспитанников

№	Мероприятия дошкольного подразделения	Мероприятия муниципальные	Мероприятия областные	Мероприятия всероссийские	Мероприятия Международные
1	- 1 место в конкурсе изобразительного творчества «Лица победы» февраль 2020г - 1 место в творческом конкурсе поделок «Победа глазами детей»; - Призовые места в конкурсе чтецов «Как хорошо на свете без войны!» март 2020г.; - Призовые места в конкурсе изобразительного творчества «Лица победы» февраль 2020г.; - Призовые места в конкурсе изобразительного	- 3 место в Городском конкурсе поделок «Победа глазами детей».	- Диплом 1 степени в областном интеллектуальном конкурсе «Астрэнка» февраль 2020г.; - Диплом 1 места в Областном творческом конкурсе «Загадочный космос» апрель 2020г.; - Диплом 1 степени Областном творческом конкурсе «Великая победа» май 2020г.; - Диплом 2 места в областном конкурсе творческих работ «Босиком по лужам»	, 2, 3 степени в Всероссийском детском творчестве» май 2020г.; - Диплом за место во Всероссийском открытом конкурсе «Музыка лета» июль 2020г.; - Дипломы лауреатов 1, 2 и 3 степени в Открытом Всероссийском творческом конкурсе «Мир без войны» в номинации «Декоративно-прикладное творчество. Обработка бумаги», «Изобразительное искусство» ноябрь	- Диплом за 1 место в Международном открытом конкурсе «Светоч» июль 2020г.; - Диплом лауреата 1 степени за победу во 2 Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества ноябрь 2020г в номинации: народный танец коллектив «Матрёшки».

творчества «Эколята – защитники Природы» ноябрь 2020		сентябрь 2020г.; - Дипломы лауреатов 2 и 3 степени в Областном конкурсе «Моя губерния» ноябрь 2020 г.; - Диплом 1 степени в 7 Областном конкурсе «Магия творчества» ноябрь 2020г.;	2020г.; - Диплом за 1 место в Всероссийский конкурс «Чудеса на Новый год» декабрь 2020г. номинация «Макет»: номинация «Изделие из нетрадиционных материалов».	
---	--	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Результаты самообследования деятельности обособленного подразделения « Детский сад» позволяют сделать вывод о том, что в детском саду созданы все условия для реализации ООП ДО детского сада. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства обособленного подразделения «Детский сад» повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2» обособленного подразделения «Детский сад» должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая саморазвитию и самореализации ребенка с учётом ФГОС;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	294
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	52
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	242
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		294
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		40 логопедия (14 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		202 - 68 % (с 3 до 7 лет)
присмотру и уходу		52 - 18 % (ясли)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:		23
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		9
Первой		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8

больше 30 лет		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2 - 9%
до 30 лет		
от 55 лет		4 – 17%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя	да	Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Да
Логопеда	да	
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		Да

да		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,3 м ² /1 чел.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	151.4 м ² (муз.зал 48+50.6; физ.зал 52.8)
Наличие в детском саду:	Да	Да
физкультурного зала	Да	
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да
	да	

Часть II – Школьное подразделение

1. Общая характеристика образовательной организации МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2»:

- Предельный возраст обучающихся для получения основного общего образования в Гимназии по очной форме обучения – 6,6 – 18 лет
- По согласию родителей (законных представителей) и местного органа управления образованием обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить Гимназию до получения им основного общего образования.
- Обучение и воспитание в Гимназии ведутся на русском языке. В Гимназии преподаются: в качестве государственного языка – русский язык, в качестве иностранного языка – преподавание английского языка, с 5 класса - второй иностранный язык – немецкий.
- Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:
 - 1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
 - 2 уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
 - 3 уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

2. Предмет, цели и задачи деятельности учреждения:

Гимназия осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Гимназия реализует общеобразовательные программы: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Основными целями Гимназии являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Гимназия создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

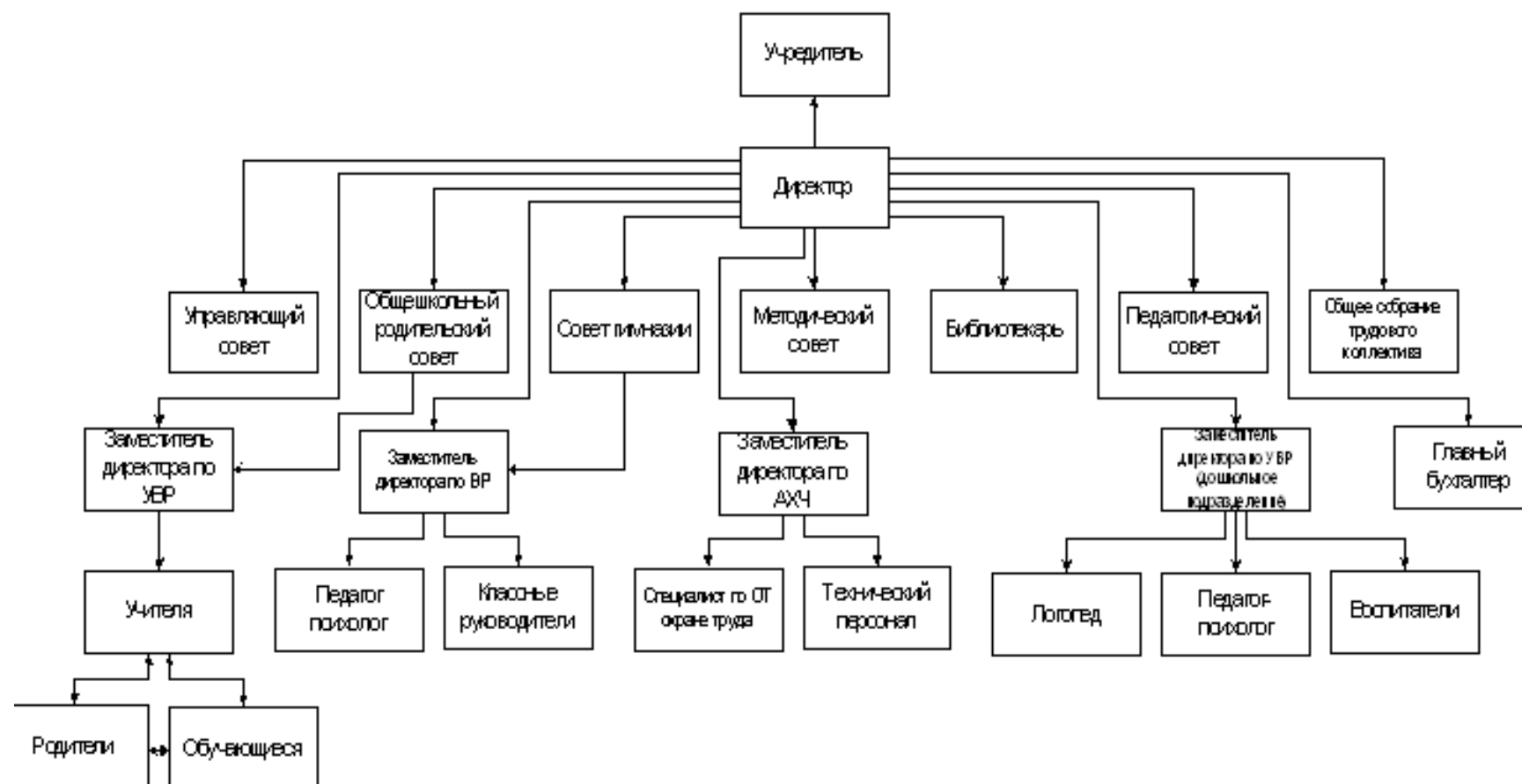
Деятельность Гимназии основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека

Гимназия осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

3. Контингент обучающихся:

Всего	1219
Начальное общее образование	462
Основное общее образование	620
Среднее общее образование	137

4. Структура управления общеобразовательным учреждением:



5. Организационно-педагогические условия осуществления образовательной деятельности в 2020 году:

Образовательные программы, осуществляемые в соответствии с действующей лицензией в 2020 году:

№ п/п	Уровень общего образования (начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование)	Нормативный срок освоения образовательной программы	Количество обучающихся (среднегодовое)	Количество выпускников в текущем учебном году	Дата окончания действия	
					лицензии на право ведения образовательной деятельности	свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)
1.	Дошкольное образование	5 лет	325	52	бессрочно	27.02.2025
2.	Начальное общее образование	4 года	486	149	бессрочно	27.02.2025
3.	Основное общее образование	5 лет	610	132	бессрочно	27.02.2025
4.	Среднее общее образование	2 года	141	74	бессрочно	27.02.2025

Оценка образовательных программ Гимназии.

Направление	Содержание направления	Результат
ВШК реализации общих подходов к разработке ООП	Проектирование обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса. Соответствие требованиям ФГОС основного общего	Соответствует. ООП содержит примерные программы предметов, программу развития УУД, программу воспитания и социализации, развития кадров и МТО. К программе приложен анализ реализации предыдущей

	образования: • структуры ООП; • целей ООП; • содержания ООП	программы. Имеется УП, КП
ВШК разработки целевого раздела ООП	Качество пояснительной записки ООП. Полнота планируемых результатов освоения обучающимися ООП. Разработанность системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП. Качество разработки содержательного раздела ООП. Качество программ отдельных учебных предметов, курсов, в т. ч. внеурочных. Разработанность программы воспитания и социализации обучающихся. Разработанность программы коррекционной работы	Соответствует. В рабочих программах приведены качественные и количественные показатели планируемых результатов Помимо программы воспитания и социализации имеется аналогичная подпрограмма. К ООП ООО, СОО, НОО приложены рабочие программы предметов и внеурочных курсов. В рабочих программах по русскому языку, биологии, математике, обществознанию, английскому языку имеются варианты тематического планирования, планируемых результатов углубленного уровня. Выбираемые компоненты отмечены*.
ВШК разработки организационного раздела ООП	Разработанность учебного плана, в т. ч. плана внеурочной деятельности. Оптимальность системы условий реализации ООП	УП разработан полностью. План внеурочной деятельности интегрирован в планах классного руководителя имеется план воспитательной деятельности.

6. Режим обучения в МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2» в 2020 году:

Занятия ведутся в одну смену, однако пандемия внесла изменения в режим работы гимназии: с 01.09.2020 в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 №15 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1 3597 -20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Постановлением Правительства Астраханской области от 04.04.2020 №148-П «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Астраханской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), Постановлением Правительства Астраханской области от 13.08.2020 № 370-П «О внесении изменений в Постановление Правительства Астраханской области от 04.04.2020 №148-П», совместным письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 12.07.2020 № 02/16587-2020-24 / ГД-1192/03 об организации

работы общеобразовательных организаций с 1 сентября 2020 года в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), с целью обеспечения реализации основных общеобразовательных программ в штатном режиме с соблюдением необходимых санитарно-эпидемиологических требований.

- продолжительность уроков во всех классах - 30 минут, продолжительность каждой перемены после первого, второго, пятого, шестого уроков - по 10 минут, после третьего и четвертого уроков - по 20 минут.
- количество учебных дней в неделе - 5 дней для всех классов.
- единый день внеурочной деятельности on-line — суббота.

Расписание звонков:

ПЕРВАЯ СМЕНА

1 8.00-8.30, перемена 10 мин
 2.8.40-9.10, перемена 10 минут
 3.9.20.- 9.50, перемена 20 минут
 4.10.10-10.40, перемена 20 минут
 5.11.00-11.30, перемена 10 минут
 6.11.40-12.10, перемена 10 минут,
 7.12.20-12.50 –

ПЕРЕСМЕНКА 10 МИНУТ, ВТОРАЯ СМЕНА

1.13.00-13.30, перемена 10 минут
 2.13.40-14.10, перемена 10 минут
 3.14.20-14.50, перемена 20 минут
 4.15.10-15.40, перемена 20 минут
 5.16.00-16.30, перемена 10 минут
 6.16.40-17.10, перемена 10 минут
 7.17.20-17.50

График приема обучающихся 5-11 классов

Класс	Время прибытия	Вход	Смена, начало занятий
9 а,в	7.35-7.45	Служебный вход	1\ 8.00
9 б,г	7.45-7.55	Служебный вход	1\ 8.00

5 а, б, м2	7.35.-7.45	Боковой вход основного крыла здания	1\ 8.00
5 м1, г	7.45-7.55	Боковой вход основного крыла здания	1\ 8.00
8 а, г	7.35.-7.45	Центральный вход	1\ 8.00
8 б,в	7.45-7.55	Центральный вход	1\ 8.00
11б, в,10б	7.35.-7.45	Запасной выход	1\ 8.00
10 а,11а	7.45-7.55	Запасной выход	1\ 8.00
7а,7б,7м2	12.35-12.45	Боковой вход основного крыла здания	2\13.00
7м1, 7г	12.45-12.55	Боковой вход основного крыла здания	2\13.00
6а,б,г	12.35-12.45	Центральный вход	2\13.00
6м1,6м2	12.45-12.55	Центральный вход	2\13.00

График
приема
обуча-
ющихся
начальны-
х

классов

Класс	Время прибытия	Вход	Смена	Время начала занятий
1а	7.40	Боковой вход (нач.кл.)	1	08.00
1б	7.40	Боковой вход (нач.кл.)	1	08.00
1в	7.45	Боковой вход (нач.кл.)	1	08.00
1г	7.45	Боковой вход (нач.кл.)	1	08.00
2а	12.00	Боковой вход (нач.кл.)	2	12.20
2б	11.20	Боковой вход (нач.кл.)	2	11.40
2в	11.20	Боковой вход (нач.кл.)	2	11.40
2г	11.20	Боковой вход (нач.кл.)	2	11.40
3а	8.20	Боковой вход (нач.кл.)	1	08.40
3б	8.25	Боковой вход (нач.кл.)	1	08.40
3в	8.20	Боковой вход (нач.кл.)	1	08.40
4а	12.10	Боковой вход (нач.кл.)	2	
4б	12. 05	Боковой вход (нач.кл.)	2	12.20
4в	12.05	Боковой вход (нач.кл.)	2	12.20
4г	12.10	Боковой вход (нач.кл.)	2	12.20

Логистическая схема передвижения обучающихся:

первый и второй этажи – кабинеты начальных классов

График дежурства учителей при приеме обучающихся

Начальная школа

Класс	Принимает дежурный учитель	Периодичность
1а	Ковалева И.А.	Ежедневно
1б	Волик Л.М.	Ежедневно
1в	Гришаева Н.В.	Ежедневно
1г	Чернышова Г.Ф.	Ежедневно
2а	Чернышова Г.Ф	Ежедневно
2б	Бурдыгина Т.П.	Ежедневно
2в	Одерейко Е.Н.	Ежедневно
2г	Бычкова К.Г.	Ежедневно
3а	Курамшова А.В.	Ежедневно
3б	Касаева К.В.	Ежедневно
3в	Анисимова О.А.	Ежедневно
4а	Степаненко Т.А.	Ежедневно
4б	Замочникова Е.В.	Ежедневно
4в	Бареева Н.Р.	Ежедневно
4г	Сулейманова Г.Р.	Ежедневно

5-11 классы

1 учебная неделя - принимает учитель, проводящий 1 урок по общешкольному расписанию, занимающийся на 1этаже

2 учебная неделя - принимает учитель, проводящий 1 урок по общешкольному расписанию, занимающийся на 2 этаже

3 учебная неделя - принимает учитель, проводящий 1 урок по общешкольному расписанию, занимающийся на 3 этаже, правое крыло

4 учебная неделя - принимает учитель, проводящий 1 урок по общешкольному расписанию, занимающийся на 3 этаже, левое крыло

Распределение учебные учебных кабинетов:

№ п\п	Класс	Кабинет
1.	1а	11
2.	1б	13
3.	1в	15
4.	1г	43
5.	2а	10
6.	2б	16
7.	2в	17
8.	2г	9
9.	3а	12
10.	3б	19
11.	3в	42
12.	4а	14
13.	4б	18
14.	4в	44
15.	4г	43а
16.	5а	30
17.	5б	24
18.	5г	28
19.	5м1	26
20.	5м2	22
21.	6а	7
22.	6б	3
23.	6г	21
24.	6м1	33
25.	6м2	31
26.	7а	23
27.	7б	27
28.	7г	29
29.	7м1	30
30.	7м2	25

31.	8а	32
32.	8б	36
33.	8в	33
34.	8г	34
35.	9а	4
36.	9б	8
37.	9в	2
38.	9г	6
39.	10а	38а
40.	10б	ак.зал
41.	11а	37
42.	11б	37б
43.	11в	38

График обеззараживания воздуха с использованием специального оборудования (применение рециркуляторов)

Рекреации, столовая, библиотека		Учебные кабинеты	
Время I СМЕНА	Время II СМЕНА	Время I СМЕНА	Время II СМЕНА
8:00	13:00	8:30	13:30
8:40	13:40	9:10	14:10
9:20	14:20	9:50	14:50
10:10	15:10	10:40	15:40
11:00	16:00	11:30	16:30
11:40	16:40	12:10	17:10
12:20	17:20	12:50	17:50

График посещения столовой обучающимися

График посещения столовой обучающимися начальных классов

Класс	Время	Смена	Классный руководитель
1а	08.25-08.40	1	Ковалева И.А.
1б	08.25-08.40	1	Волик Л.М.
1в	08.50-09.05	1	Гришаева Н.В.
1г	08.50-09.05	1	Чернышова Г.Ф
2а	13.00-13.15	2	Чернышова Г.Ф
2б	12.20-12.35	2	Бурдыгина Т.П.
2в	13.00-13.15	2	Одерейко Е.Н.
2г	12.20-12.35	2	Бычкова К.Г.
3а	10.10-10.25	1	Курамшова А.В.
3б	09.25-09.40	1	Касаева К.В.
3в	09.25-09.40	1	Анисимова О.А.
4а	13.20-13.30	2	Степаненко Т.А.
4б	13.20-13.30	2	Замочникова Е.В.

4в	13.40-13.55	2	Бареева Н.Р.
4г	13.40-13.55	2	Сулейманова Г.Р.

Класс	Время	Смена	Учитель
8-е классы	С 9:10 до 9:20	1	Учитель-предметник, завершивший 2 урок
5-е и 10-е классы	С 9:50 до 10:10	1	Учитель-предметник, завершивший 3 урок
9-е и 11-е классы	С 10:40 до 11:00	1	Учитель-предметник, завершивший 4 урок
6-е классы	С 14.50 до 15.10	2	Учитель-предметник, завершивший 3 урок
7-е классы	С 15.40 до 16.00	2	Учитель-предметник, завершивший 4 урок
Дети 5 – 11 классов питаются по предварительной заявке.			

График посещения библиотеки обучающимися

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 – 2 классы	3 – 4 классы	5 – 7 классы	8 – 9 классы	10 – 11 классы

30

Однако, несмотря на сокращение времени учебных занятий в 2020 году:

- В учебном плане Гимназии перечень предметов соответствует ФГОС, однако на уровне основного общего образования предусмотрено углублённое изучение отдельных предметов по выбору участников образовательного процесса (математики, русского языка, обществознания, биологии, английского языка), на уровне среднего общего образования - профильное обучение.
- Учебный год в Гимназии начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, в 2 – 4 классах – 34 недели и последующих – не менее 34 недель, без учёта государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классах устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы.
- Текущий контроль осуществляется учителями (преподавателями) по 5-и балльной системе (минимальный балл – 2, максимальный – 5). Текущий контроль и аттестация учащихся 1 классов осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-ти балльной системе.

Для учёта успеваемости и посещаемости, обучающихся в Гимназии, используется электронный ресурс «Дневник.ру». В конце года производится распечатка итоговых ведомостей.

7. Кадровое обеспечение МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2» в 2020 году:

Оценка кадрового состава:

По сравнению с прошлым годом произошли некоторые изменения в кадровом составе работников гимназии. В гимназии работают 53 педагога (48 учителей, 1 педагог-психолог, 1 педагог-организатор), из них имеют высшую квалификационную категорию – 38 человек, первую – 7 чел. Руководящий состав – 5 человек (1 директор, 4 заместителя) В гимназии работает 18 Отличников образования и Почетных работников общего образования Российской Федерации, 1 кандидат педагогических наук, 2 магистра социально – экономического образования.

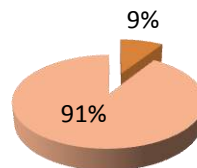
По стажу работы (педагогический персонал):

По образованию:

Среднее профессиональное - 5 человек

Высшее профессиональное – 48 человек

**По образованию: 9% -
средне-специальное;...**



По квалификации (педагогический персонал):

Высшая категория: 38

1 категория: 7

Соответствие – 1

Без категории – 7



Где 8% - прочий педагогический персонал.

8. Учебный план:

<https://gimnas2.ru/sveden/education/curriculum>

9. Материально – техническое обеспечение МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2»:

Материально-техническая база оснащенность образовательного процесса
МБОУ г. Астрахани «Гимназии №2» (основное подразделение) ул. М.Луконина 4, к.1
на 2020 год

№ п/ п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимо е количество	Фактически и имеется	Площадь кв.м	Оснащен ы, в %	Наличие инструкции по технике безопасност и	Наличие акта разрешени я	Наличие и состояние ученическо й мебели
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Кабинет физики	1	1	64,3м2	100	имеется	имеется	хорошее
2	Кабинет химии(лаборантская)	2	2(1+1)	62,5м2+39,2м2	100	имеется	имеется	хорошее
3	Кабинет информатики	1	1	63,7	100	имеется	имеется	хорошее
4	Кабинет	2	2(1+1)	64,3м2+31,2м	100	имеется	имеется	хорошее

	биологии(лаборантская)			2				
5	Кабинет истории	3	4	222,4м2	100	имеется	имеется	хорошее
6	Кабинет географии	1	1	64,9м2	100	имеется	имеется	хорошее
7	Кабинет математики	6	6	283,2м2	100	имеется	имеется	хорошее
8	Кабинет русского языка и литературы	7	6	430,9м2	100	имеется	имеется	хорошее
9	Кабинет иностранного языка	7	7	181,5м2	100	имеется	имеется	хорошее
10	Кабинет начальных классов	16	16	926,5м2	100	имеется	имеется	хорошее
11	Кабинет ОБЖ	1	1	61,8м2	100	имеется	имеется	хорошее
12	Кабинет ИЗО и черчения	1	1	60,1м2	100	имеется	имеется	хорошее
13	Кабинет музыки	1	1	31м2	100	имеется	имеется	хорошее
14	Кабинет обществознания	1	1	62,9м2	100	имеется	имеется	хорошее
	Итого	50	50	2 650,4м2	100	имеется	имеется	хорошее

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие рабочего места учителя технологии и его оборудование	Наличие оборудования инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %	Наличие и состояние мебели и инвентаря	Тип пола	Освещенность	Акт проверки на заземление оборудования	Состояние вентиляции
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Кабинет технологии	61,9м2+16,1м2	30	Есть	100	Хорошее	линолеум	светодиодное	Имеется	Естественная

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для я и использования
1	2	3	4
Монитор	3	3	Имеется
Магнитофон	8	8	Имеется
Видеомагнитофон	3	3	Имеется
Цифровой диктофон	4	4	Имеется
Телевизор	4	4	Имеется
Компьютер (программно-аппаратный комплект)	26	25	Имеется
Интерактивная доска	8	8	Имеется
Портативное устройство для видеопрезинтаций, средство визуализации объектов (документ-камера)	18	18	Имеется
Ноутбук	74	73	Имеется
Проектор	39	39	Имеется
Оборудование для лабораторных работ (цифровое видеоустройство для просмотра микропрепаратов, интерфейс Airlink 2, колориметр воды, наборы по физике, пульт тестирования, цифровой датчик силы тока и т.д.)	63	63	Имеется
Копи-устройство интерактивное	11	11	Имеется
	7	7	Имеется
Видеокамера	5	5	Имеется
Фотокамера	5	5	Имеется
Принтер	23	23	Имеется
МФУ/Сканер/Копировальный аппарат	38	38	Имеется

Планшет (Лабораторный комплекс Глобаллаб AST, планшет Polypad)	17	17	Имеется
Швейная машина	4	4	Имеется

Наличие и укомплектованность спортивных залов, спортивных площадок и земельного участка

№ п/п	Наименование показателя	Имеется в наличии	Показатель
1	Наличие физкультурного зала	2	Отлично, общая площадь 590,9м2 (293,9м2+297м2)
	Наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме	Оснащенность 90%	Хорошее
	Наличие ТСО:	30	Отлично
	Скамейка гимнастическая	10	
	Мяч баскетбольный	18	
	Мяч волейбольный	10	
	Мяч футбольный	2	
	Канат	8	
	Мат	2	
	Шведская стенка	20	
	Обруч	2	
	Канат для перетягивания	20	
	Мяч для большого тенниса	4	
	Волейбольные сетки	20	
	Скакалка		
2	Состояние земельного участка, закрепленного за общеобразовательным учреждением: -общая площадь помещений	7950,7 м2 Учебные-3 352м2 (из нее площадь спортивных сооружений - 591 м2)	Отлично

- площадь участка фактическая - заощенная - грунт - застроенная - ограждение территории общеобразовательного учреждения и его состояние	Учебно-вспомогательная - 686 м2 (из нее площадь, занимаемая библиотекой - 85 м2) Подсобные-3 911м2	
	15 805 м2	
	7 331,4 м2	
	4 460,4 м2	
	4 013.2 м2	
	Имеется	

Столовая, медицинский кабинет

№ п/п	Наименование показателя	Показатель
1	Столовая Пищеблок	1 (230,9 м2) 1 (264,5 м2)
2	Число посадочных мест в соответствии с установленными нормами	180
3	Обеспеченность технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями	100%
4	Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов и цехов, участков, обеспеченность посудой	Отлично
5	Наличие инструкций и другой документации, обеспечивающей деятельность столовой и ее работников	Имеется
6	Организация питьевого режима	Организован
7	Наличие кабинета врача Наличие процедурной Наличие кабинета педагога-психолога	1 (15 м2) 1 (13,9 м2) 1 (17,3 м2)
8	Кем осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся	Медицинский контроль осуществляется на основании договора о сотрудничестве с ГБУЗ АО «ДГП№5» от

- обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 100%;

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/ п	Образовательные программы	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		количество наименований	количество экземпляров		
1.	Начальное общее образование	24	5845 - увеличилось	12 - увеличилось	100% (464 человека)
2.	Основное общее образование	219	15064 - увеличилось	24 - увеличилось	100% (624 человека)
3.	Среднее (полное) общее образование	72	3233 - увеличилось	23 - увеличилось	100% (136 человек)

Обеспечение образовательного процесса дополнительной литературой:

№ п/ п	Типы изданий	Количество наименований	Количество комплектов
1.	Отечественная классическая и современная художественная литература	1412	3205
2.	Зарубежная классическая и современная художественная литература	378	760
3.	Научно-популярная и научно-техническая литература	272	313
4.	Издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии	121	159
5.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	10	28

6.	Справочно-библиографические и периодические издания	179	270
7.	Собрание словарей	49	116
5.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	35	52

Исполнение бюджета за период с 01.01.2020 по 31.12.2020 г.г. (ссылка)

10. Обеспечение безопасности МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2»

На 2020 год в МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2» в целях обеспечения безопасности имеется:

- ✓ Ограждение по всей территории;
- ✓ Видеонаблюдение внешнего и частично внутреннего периметра двора и здания;
- ✓ Пандус для инвалидов с целью обеспечения беспрепятственной среды;
- ✓ Заключен договор с ЧОП «Вектор»;
- ✓ Имеются заверенные паспорта антитеррористической безопасности, дорожной безопасности, разработаны планы мероприятий по противопожарной безопасности, с прокуратурой, антикоррупционной безопасности, с РОВД, ГИБДД

11. Результаты образовательной деятельности МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2» в 2020 году:

12. Внутренняя оценка качества образования: успеваемость по школе, анализ участия школьников в предметных олимпиадах:

В таблице приведен анализ за 2019 и 2020 учебные годы:

Отчетный период	Класс	Ученики									С р. бал л	Об щий % кач. зн.	Об щий СОУ (%)	Динамика КК и количества обучающихс я
		Все го	Отличники		Хорошисты		Успеваю щие		Неуспева ющие					
			Всего	%	Всего	%	Вс его	%	Все го	%				
отчетный	2 Параллель	99	23	22,89	71	72,03	5	5,08	0	0	4,76	94,95	91,58	КК повысился, кол-во обуч- ся уменьшилось
предыду щий	2 Параллель	126	33	26,36	72	56,74	21	16,9	0	0	4,73	83,33	90,7	

отчетный	3 Параллель	127	28	22,08	82	64,49	17	13,43	0	0	4,73	86,61	90,72	КК повысился, кол-во обуч-ся увеличилось
предыдущий	3 Параллель	124	14	11,5	89	71,87	20	15,85	1	0,78	4,63	83,06	86,94	
отчетный	4 Параллель	121	13	10,8	89	73,29	19	15,91	0	0	4,61	84,3	84,45	КК стабильное, количество об-ся уменьшается
предыдущий	4 Параллель	149	47	33,16	73	51,72	21	15,12	0	0	4,71	85,11	87,54	
отчетный	Начальное общее образовани е	347	64	18,59	242	69,94	41	11,47	0	0	4,7	88,18	88,92	КК повысился, кол-во обуч-ся уменьшилось
предыдущий	Начальное общее образовани е	399	94	23,67	234	60,11	62	15,96	1	0,26	4,69	83,89	88,39	
отчетный	5 Параллель	148	22	14,88	91	62,09	35	23,03	0	0	4,57	76,35	83,41	КК повысился, кол-во обуч-ся уменьшилось
предыдущий	5 Параллель	152	10	6,74	90	59,9	51	32,62	1	0,74	4,5	65,79	82,13	
отчетный	6 Параллель	152	9	6,08	85	55,92	58	38	0	0	4,43	61,84	78,86	КК повысился, кол-во обуч-ся увеличилось
предыдущий	6 Параллель	112	12	10,87	52	46,13	47	42	1	1	4,34	57,14	75,55	
отчетный	7 Параллель	109	6	5,22	47	43,22	56	51,56	0	0	4,27	48,62	73,09	КК стабильное, количество об-ся стабильное
предыдущий	7 Параллель	105	9	8,8	43	40,5	52	49,85	1	0,86	4,32	49,52	74,82	

отчетный	8 Параллель	98	8	8,32	42	42,53	47	48,25	1	0,8 9	4,32	51,02	75,56	КК повысился, кол-во обуч- ся уменьшилось
предыдущий	8 Параллель	107	5	4,66	43	38,36	58	55,89	1	1,0 9	4,25	44,86	72,61	
отчетный	9 Параллель	103	7	6,7	60	56,39	36	36,91	0	0	4,32	65,05	75,14	КК повысился, кол-во обуч- ся уменьшилось
предыдущий	9 Параллель	132	13	9,82	67	50,49	52	39,69	0	0	4,35	60,61	76,01	
отчетный	Основное общее образовани е	610	52	8,24	325	52,03	232	39,55	1	0,1 8	4,38	61,8	77,21	КК повысился, кол-во обуч- ся увеличилось незначительн о
предыдущий	Основное общее образовани е	608	49	8,18	295	47,08	260	44,01	4	0,7 4	4,35	56,58	76,22	
отчетный	10 Параллель	80	6	7,52	47	57,67	27	34,81	0	0	4,49	66,25	78,99	КК повысился, кол-во обуч- ся увеличилось
предыдущий	10 Параллель	64	5	7,82	32	50	26	40,62	1	1,5 6	4,45	57,81	78,86	
отчетный	11 Параллель	63	8	12,8	35	55,74	20	31,46	0	0	4,54	68,25	81,82	КК понижился, кол-во обуч- ся снизилось
предыдущий	11 Параллель	74	10	13,14	46	62,18	18	24,68	0	0	4,52	75,68	78,17	
отчетный	Среднее общее образовани е	143	14	10,16	82	56,7	47	33,14	0	0	4,52	67,13	80,4	КК стабильное, количество об-ся повысилось
предыдущий	Среднее общее	138	15	10,48	78	56,09	44	32,65	1	0,7 8	4,48	67,39	78,52	

	образовани е													
отчетный	Школа	110 0	130	12,33	649	59,56	320	28,05	1	0,0 6	4,53	70,82	82,18	КК повысился, кол-во обуч- ся уменьшилось
предыдущ ий	Школа	114 5	158	14,11	607	54,43	366	30,87	6	0,5 9	4,51	67,28	81,04	

Итоги участия в олимпиадах в 2020 году:

Муниципальный этап				
Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)		Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
12 (русский язык, литература)	8		4	4
30 (физическая культура)	9		1	8
1 (обществознание)	0		0	0

13. Внешняя оценка качества образования: мониторинг всероссийских проверочных работ (ВПР), результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х,11-х классах:

Независимая оценка качества ВПР за отчетный год (данные взяты ВПР «Осень 2020»					
Так же в сравнении приводятся результаты ВПР					

Период	Параллель	Предмет	КО	КК	Динамика КК , КО
отчетный	6	Русский язык	93,48	59,42	КК стабильно, КО снизился
предыдущий	5	Русский язык	96,45	60,99	
отчетный	6	Математика	92,65	58,82	КК снизился КО снизился
предыдущий	5	Математика	95,14	59,72	
отчетный	6	Биологич	97,16	58,16	КК снизился КО снизился
предыдущий	5	Биология	98,6	66,43	
отчетный	6	История	95,71	53,57	КК повысился КО повысился
предыдущий	5	История	92	43,06	
отчетный	7	Русский язык	92	45,8	КК понизился КО повысился
предыдущий	6	Русский язык	87	50	
отчетный	7	Математика	89,63	33,53	КК снизился КО снизился
предыдущий	6	Математика	91,5	47,71	
отчетный	7	Биология	96,35	55,74	КК снизился КО повысился
предыдущий	6	Биология	95,58	61,11	
отчетный	7	История	92,19	33,03	КК снизился КО снизился
предыдущий	6	История	93,4	67,92	
отчетный	7	География	96,48	63,38	КК повысился КО стабильно
предыдущий	6	География	97,22	60,19	
отчетный	7	Обществознание	90,71	33,86	КК снизился КО снизился
предыдущий	6	Обществознание	98,13	67,29	
отчетный	8	Русский язык	85,87	32,61	КК снизился КО снизился
предыдущий	7	Русский язык	91	54	
отчетный	8	Математика	78,72	22,34	КК снизился КО снизился
предыдущий	7	Математика	94,06	58,42	
отчетный	8	Биология	91,58	40	КК снизился КО снизился
предыдущий	7	Биология	100	75	
отчетный	8	История	90,62	43,75	КК снизился КО снизился

предыдущий	7	История	100	81,48	
отчетный	8	География	93,68	9,47	КК снизился КО снизился
предыдущий	7	География	96	50	
отчетный	8	Обществознание	90,62	47,92	КК снизился КО снизился
предыдущий	7	Обществознание	93,1	75,86	
отчетный	8	Физика	88,04	68,48	КК повысился КО снизился
предыдущий	7	Физика	90	45,45	
отчетный	8	Английский язык	93,41	45,16	КК повысился КО повысился
предыдущий	7	Английский язык	88	44	
отчетный	9	Русский язык	87,5	40,91	КК ниже предыдущего годового
отчетный	9	Математика	95,5	28,09	
отчетный	9	Физика	89,66	39,08	
отчетный	9	Химия	91,14	55,69	
отчетный	9	Биология	96,43	70,24	
отчетный	9	История	94,32	77,27	
отчетный	9	География	96,43	59,52	
отчетный	9	Обществознание	90,48	42,86	
Вывод					
Сравнение показателей качества по годовым отметкам и независимая оценка качества выявила завышение отметок при работе на ЦОП во время ограничительных мероприятий весной 2020 года.					

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2020 году

Общее кол-во выпускников	Кол-во выпускников,		Наименование учебного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ЕГЭ			Кол-во выпускников, не явившихся на экзамен (ФИО полностью, указать	Кол-во выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании (чел.)	Кол-во выпускников, не получивших
	допущенных к	не допущенных		Кол-во	Кол-во	Кол-во			

				выпускнико в, сдававших экзамен	выпускнико в, успешно сдавших экзамен	выпускн и ков, не сдавших экзамен	причину и сведения о подтверждающ их документах)	Всего	Обычного образца	С отличием	Медаль		аттестаты о средне м общем образо вании (чел.)
											За успехи	Гордость АО	
74	74	0	Русский язык	74	74	0	0	74	66	8	0	0	0
			Математика (база)	0	0	0	0						
			Математика (профиль)	31	31	0	0						
			Биология	11	10	1	0						
			Физика	10	10	0	0						
			Химия	10	9	1	0						
			География	1	1	0	0						
			История	21	21	0	0						
			Обществознан ие	43	41	2	0						
			Информатика и ИКТ	4	4	0	0						

		Английский яз.	16	16	0	0						
		Немецкий яз.	0	0	0	0						
		Французский яз	0	0	0	0						
		Литература	12	12	0	0						

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме единого государственного экзамена в 2020 г.

Кол-во выпускников, участвующих в ЕГЭ	Кол-во выпускников, участвующих в ЕГЭ по русскому языку и математике (не суммировать!)	Кол-во выпускников, участвующих в ЕГЭ по русскому языку	Кол-во выпускников , сдавших ЕГЭ по русскому языку	Кол-во выпускников, участвующих в ЕГЭ по математике	Кол-во выпускников, сдавших ЕГЭ по математике	Кол-во выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников, участвовавших в ЕГЭ по данным предметам(не суммировать!)
74	74	74	74	34	34	74

Итоги государственной аттестации выпускников 11-х классов в 2020 г.

Общее кол- во выпускник ов 11-х классов в	Категория выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации				Кол-во выпускн и ков, получив	Кол-во выпускни ков, не получив ших
	Всег о допу	Имеющие право прохождения ГИА в форме ГВЭ		Проходившие только форме ЕГЭ	ГИА в	

2019 году (чел.)	щен ных к ГИА (чел.)													ших аттестат о среднем общем образов а нии	аттестат о среднем общем образован ии
		Проходив шие в форме ГВЭ (чел.)		Прошедш ие в форме ГВЭ (чел.)		Проход ив шие в форме ЕГЭ (чел.)	Проше д шие в форме ЕГЭ (чел.)	Проходивш ие с совмещение м форм аттестации (ГВЭ и ЕГЭ) (чел.)	Прошедш ие с совмеще нием форм аттестаци и (чел.)	Всего (чел.)		Прошедши е ГИА в форме ЕГЭ (чел.)			
		В ПП Э на базе ОО	В ПП Э на дом у	В ПП Э на базе ОО	В ПП Э на дом у					В ПП Э на базе ОО	В ПП Э на дом у	В ППЭ на базе ОО	В ПП Э на до му		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
74	74	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	74	0	74	0

Отчет по баллам ГИА – 2020 медалистов МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2» в 2020 г.

№	ФИО	Клас с	Математик а профиль	Русски й язык	Обществознан ие	Истори я	Физик а	ИК Т	Биологи я	Хими я	Литератур а	Английски й язык
1	Мажитова Элина Бериковна	11А	82	94	-	-	-	96	-	-	-	-
2	Любавина Валерия Вячеславовна	11А	62	82	-	-	-	68	-	84	-	-
3	Полькина	11А	72	96	-	-	-	-	-	-	97	-

	Алиса Витальевна											
4	Рыбин Николай Александров ич	11А	-	71	57	64	-	-	-	-	-	-
5	Сеитов Тимур Вагапович	11А	-	91	-	-	-	-	48	84	-	-
6	Хусаинова Аделя Наильевна	11А	80	76	88	-	-	-	-	-	-	-
7	Дзандукоева Индира Хуважевна	11Б	-	85	81	-	-	-	-	-	-	48
8	Яхин Антон Алексеевич	11Б	78	91	-	-	78	-	-	-	-	-

47

14. Поступление выпускников Гимназии в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования в 2020 году:

Сведения о поступлении выпускников 9-Х классов МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2» 2020 г.

СУЗы за рубежом		СУЗы других городов		СУЗы г. Астрахани		Продолжили обучение в 10 классе	Работают	Не работают и не учатся
Бюджет	Коммерция	Бюджет	Коммерция	Бюджет	Коммерция			
0	0	4	0	22	3	65	0	0

Сведения о поступлении выпускников 11-х классов МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2» 2020 г.

ВУЗы и ССУЗы г. Астрахани		ВУЗы и ССУЗы др. городов		ВУЗы и ССУЗы за рубежом		Работают
бюджет	коммерция	бюджет	коммерция	бюджет	коммерция	
31	14	8	7	2	0	

15. Анализ воспитательной работы МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2» в 2020 году.

Воспитательная работа МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2» неразрывно связана с учебным процессом и организацией дополнительного образования и представляет собой единое воспитательное пространство, являющее собой детско-взрослую общность как один из основных модулей «Школы будущего». Воспитательная работа осуществлялась по направлениям на основе ООП НОО, ООО и СОО «Программы воспитания и социализации обучающихся». Целью воспитания и социализации обучающихся при получении НОО, ООО и СОО является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. «Основы здорового образа жизни», которые актуальны и сейчас.

Воспитательный процесс – это ядро педагогической деятельности. Это целостная динамическая система, целью которой является развитие личности учащегося, реализуемая посредством взаимодействия педагога и ученика.

Организация детского самоуправления:

Количество детских и молодежных организаций	Название детских и молодежных организаций	Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся)
2	1 – 11 классы – РДШ – Российское движение школьников Детское самоуправление – Совет гимназии и Совет старшеклассников	100%

В 2020 году внеурочная деятельность в 1 - 4 классах осуществлялась по всем рекомендованным направлениям. Дополнительно внеурочная деятельность в начальной школе осуществляется в рамках ежемесячных краткосрочных проектов, где отмечаются праздничные даты, организуются выставки, экскурсии, концерты, встречи с артистами и т.д.

Направление ВД	Название	Классы
2019		
Общеинтеллектуальное	Посчитаем-поиграем	1-2
	Трудные вопросы ВПР	3-4
Духовно-нравственное	Край родной, ты - край чудесный	1-4
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1
	Азбука здоровья	1-4
Социальное	Азбука пешеходных наук	1-4
2020		
Общеинтеллектуальное	Посчитаем-поиграем;	1-2
	Занимательный английский	
	Трудные вопросы ВПР	3-4
	Логика	1-4
Духовно-нравственное	Край родной, ты - край чудесный	1-4
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1
	Азбука здоровья	1-4
Социальное	Азбука пешеходных наук	1-4

Фактические данные за последние три года	2018 - 2019	2019-2020
Совершили преступления	0	0
Совершили правонарушения	0	0
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	2	2
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	2	2
Состоят на внутришкольном учете	8	8

В связи с пандемией коронавируса, объявленной самоизоляцией и переходом на дистанционное обучение с 19 марта 2020 МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2» вынуждена осуществить временный переход и проводить уроки на расстоянии. За пределами дистанта осталась

немаловажная часть педагогического процесса — воспитательная работа. Воспитательный процесс в школе продолжался даже в формате дистанционного обучения, в ходе уроков, сообщая знания, классные руководители, учителя - предметники в любом случае придавали им определённую направленность, формируя тем самым нравственные установки. У классных руководителей созданы в чате группы своих классов, где осуществляется взаимосвязь работы педагогов и родителей воспитательной направленности.

Во многих школах воспитательная работа в период дистанционного обучения ведется с помощью Интернет-сервисов. Классные руководители, педагог-психолог организуют свою деятельность в дистанционном режиме по следующим направлениям:

- информационно-организационная работа по взаимодействию с обучающимися в период дистанционного образования;
- контроль за своевременным выполнением обучающимися заданий дистанционного образования;
- оперативное взаимодействие с родителями обучающихся с целью контроля благополучия ситуации;
- взаимодействие с преподавателями с целью профилактики неуспеваемости обучающихся и своевременным выполнением заданий;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся «группы риска», посещение семей;
- дистанционные конкурсы и мероприятия РДШ;
- новые формы работы: видео флеш-мобы, видео-акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Последний звонок» и др.

Классными руководителями скорректированы планы воспитательной работы.

При работе с классными руководителями используются различные формы работы: собеседование, изучение документации классного руководителя, наблюдения, посещение мероприятий. Данные наблюдения помогают выявить затруднения в работе классных руководителей и своевременно оказать им методическую, психологическую помощь.

Вывод:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2019-2020 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. Но мероприятия, запланированные в мае, осуществлялись посредством дистанционного обучения, поэтому реализованные не все.

На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
2. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
3. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
4. Активизация школьного самоуправления
5. Усилить работу по волонтерскому движению.
6. Развитие деятельности Российского движения школьников.

Исходя из вышеизложенного, мы можем сделать вывод о том, что сохраняя традиции, коллектив гимназии модернизирует учебный процесс в соответствии с требованиями времени и социальным заказом, стараясь максимально развивать способности обучающихся, определяя свою образовательную политику в интересах ученика и его родителей.

16. Перспективы развития МБОУ г. Астрахани на следующий год.

Эффективное решение проблем современного образования на уровне Гимназии возможно лишь при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать Гимназию как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования.

К важнейшим целевым индикаторам, обеспечивающих развитие Гимназии, относятся:

- ✓ качество образования в гимназии как динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов - непосредственных и опосредованных заказчиков;
- ✓ улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности Гимназии в образовательной среде;
- ✓ привлечение средств в бюджет Гимназии ;
- ✓ внедрение инноваций в образовательный процесс, а также создание новых форм реализации открытости образования.

В качестве индикаторов оценки качества образования в Гимназии принимается:

- личностная результативность, касающиеся различных сторон образовательного и личностного развития учащегося;
 - сформированность целостного образовательного пространства (социальнопсихологические показатели состояния образовательного пространства как поля самореализации личности);
 - ход инновационных процессов в Гимназии (достижение целей, поставленных в национальных и государственных программах развития);
 - становление системы полноценной социализации и воспитания (количество видов и качество социально и личностно значимой деятельности);
 - развитие информатизации (эффективность внедрения компьютерных технологий в различные виды образовательной деятельности);
 - эффективность управления (выполнение принятых решений, упорядоченность действий, качество системы информации и др.);
 - эффективность психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.
- В качестве индикаторов оценки имиджа и конкурентоспособности в Гимназии принимается:
- разработка свода правил и неукоснительное следование им всеми членами коллектива;
 - постоянное саморазвитие коллектива, объединённого общим делом;
 - создание и культ собственного стиля, соблюдение преемственности, соблюдение коллективной чести;
 - дисциплина, воспитание трудовых и бытовых навыков;
 - формирование детского коллектива;
 - формирование и поддержка коллективных традиций;
 - наличие атрибутов: девиз, форма одежды и др.
 - сформированный образ руководителя-профессионала, лидера, яркой личности, увлеченной, обладающей неформальным авторитетом, способной вдохновить коллектив на достижение высокой цели;
 - качество образовательных услуг;
 - наличие и функционирование детских общественных организаций;
 - педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;

- связи школы с различными социальными институтами, высшими учебными заведениями и т.д.;
- забота администрации об оказании своевременной актуальной помощи отдельным участникам образовательного процесса (тем или иным ученикам, молодым специалистам, испытывающим затруднения родителям и пр.).

В качестве индикаторов оценки привлечения средств в бюджет Гимназии принимается:

- увеличение количества платных образовательных услуг;
- наличие спонсорской поддержки.

В качестве индикаторов оценки внедрения инноваций в Гимназии принимается:

- создание профильных дистанционных курсов учителями-предметниками и вовлеченность в дистанционное обучение учащихся школы;
- использование системы дистанционного обучения при реализации образовательных и дополнительных образовательных программ школы, проектной деятельности, внеурочной занятости учащихся;
- создание страниц учителей-предметников на сайте Гимназии;

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития Гимназии на 2020 год.

Целевыми ориентирами являются ориентиры, определяемые методической сетью организаций на федеральном уровне:

- развитие сообщества инновационных образовательных организаций;
- создание условий для распространения и внедрения продуктов инновационной деятельности в образовательном процессе в организациях системы образования;
- совершенствование механизмов формирования и поддержки инновационного поведения педагогических коллективов образовательных организаций;
- получение внешней профессиональной компетентной оценки качества инновационного продукта и его социальной и экономической эффективности;
- обеспечение доступности новейших практикоориентированных разработок, способствующих повышению качества образования и развитию системы образования;
- повышение результативности и качества профессиональной деятельности работников образовательных организаций, реализующих программы общего образования;
- мобилизация и повышение эффективности использования ресурсов системы общего образования;
- развитие кооперации и специализации участников сетевого объединения.

**Показатели
деятельности образовательной организации
МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2»,
подлежащей самообследованию за 2020 год
(дошкольное подразделение)**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	294
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	52
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	242
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	294

12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		40 логопедия (14 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		202 - 68 % (с 3 до 7 лет)
присмотру и уходу		52 - 18 % (ясли)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:		23
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек (процент)	

педагогических работников, в том числе:		
с высшей		9
Первой		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8
больше 30 лет		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2 - 9%
до 30 лет		
от 55 лет		4 – 17%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя	да	Да
инструктора по физической культуре		Нет

учителя-логопеда	да	Да
Логопеда		
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,3 м ² /1 чел.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	151.4 м ² (муз.зал 48+50.6; физ.зал 52.8)
Наличие в детском саду: физкультурного зала	Да	Да
музыкального зала	Да	Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да	Да

Директор МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2»

_____ С.В. Еремина

Показатели
деятельности образовательной организации
МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2»,
подлежащей самообследованию за 2020 год
(школьное подразделение)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1224- среднегодовая 2020
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	470 среднегодовая 2020
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	613 среднегодовая 2020
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	141 среднегодовая 2020
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63,70% с учетом 1-х классов в общем количестве 70,82% без учета 1-х классов в общем количестве по итогам 2019-2020 у.г.
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,87
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,3(б)/59,3(п)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	0

неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11/1%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9/1%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	215/17,6%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	56/4,6%
– регионального уровня		35/2,8%
– федерального уровня		21/1,7%
– международного уровня		0

Дополнительное образование:	человек	320
Веселая логика		90
Познавательный английский		45
Занимательный английский		22
Друзья грамматики		23
Королева грамматика		24
Скорочтение		12
Школа будущего первоклассника		104
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	611/49,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	140/11,44%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		
– с высшим образованием		53
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		38
– первой		7
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет	5	-----%
– больше 30 лет	24	-----%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет	8	-----%
– от 55 лет	13	-----%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент) 58	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент) -----	-----%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	70
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		4
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5 кв.м.

Директор МБОУ г. Астрахани
Еремина

_____ С.В.

Исполнение бюджета

за период с 01.01.2020г. по 31.12.2020г. (40701810000003000007)

Единица измерения: руб.

Наименование показателя	Вед.	Разд.	Ц.ст.	Расх.	КОСГУ	ДопКласс	Уточненная роспись/план	Касс. расход
Учреждение: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. АСТРАХАНИ "ГИМНАЗИЯ №2"	000	0000	0000000000	000	000		86 650 746,39	76 562 300,55
Родительская плата за присмотр и уход (дошкольное образование)	000	0000	0000000000	000	000	0701000002	6 101 967,00	1 777 109,61
Увеличение стоимости продуктов питания	000	0000	0000000000	000	342	0701000002	5 268 140,00	1 569 077,11
Увеличение стоимости мягкого инвентаря	000	0000	0000000000	000	345	0701000002	433 827,00	78 160,00
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	000	0000	0000000000	000	346	0701000002	400 000,00	129 872,50
Остатки прошлых лет по доходам от оказания услуг по присмотру и уходу за детьми, сложившиеся на начало очередного финансового года	000	0000	0000000000	000	000	07010000029	704 658,43	573 051,17
Увеличение стоимости основных средств	000	0000	0000000000	000	310	07010000029	107 186,43	74 646,00
Увеличение стоимости продуктов питания	000	0000	0000000000	000	342	07010000029	597 472,00	498 405,17
Платные услуги (общее образование)	000	0000	0000000000	000	000	0702000001	1 923 300,00	966 125,29
Заработная плата	000	0000	0000000000	000	211	0702000001	1 230 000,00	742 031,80
	000	0000	0000000000	000	213	0702000001	362 400,00	224 093,49

Начисления на выплаты по оплате труда								
Работы, услуги по содержанию имущества	000	0000	0000000000	000	225	0702000001	330 900,00	0,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	000	0000	0000000000	000	266	0702000001	0,00	0,00
Остатки прошлых лет по доходам от оказания платных услуг по общему образованию, сложившиеся на начало очередного финансового года	000	0000	0000000000	000	000	07020000019	611 087,09	601 096,18
Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	000	0000	0000000000	000	292	07020000019	1 498,09	0,13
Увеличение стоимости основных средств	000	0000	0000000000	000	310	07020000019	550 000,00	550 000,00
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	000	0000	0000000000	000	346	07020000019	59 589,00	51 096,05
Остатки прошлых доходов от оказания платных услуг (летнее оздоровление), сложившиеся на начало очередного финансового года	000	0000	0000000000	000	000	07020000029	0,00	0,00
Прочие работы, услуги	000	0000	0000000000	000	226	07020000029	0,00	0,00
Остатки прошлых лет по грантам, премиям, добровольным пожертвованиям по общему образованию, сложившиеся на начало очередного финансового года	000	0000	0000000000	000	000	07020000039	84 549,85	84 549,85
Прочие работы, услуги	000	0000	0000000000	000	226	07020000039	24 857,28	24 857,28
Увеличение стоимости основных средств	000	0000	0000000000	000	310	07020000039	59 692,57	59 692,57

Аренда имущества муниципальных бюджетных и автономных учреждений (общее образование)	000	0000	0000000000	000	000	0702000004	368 751,60	258 855,80
Прочие работы, услуги	000	0000	0000000000	000	226	0702000004	368 751,60	258 855,80
Остатки прошлых лет по доходам от сдачи в аренду имущества муниципальных бюджетных и автономных учреждений по общему образованию, сложившиеся на начало очередного финансового года	000	0000	0000000000	000	000	07020000049	322 957,00	322 957,00
Работы, услуги по содержанию имущества	000	0000	0000000000	000	225	07020000049	100 000,00	100 000,00
Увеличение стоимости основных средств	000	0000	0000000000	000	310	07020000049	202 957,00	202 957,00
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	000	0000	0000000000	000	346	07020000049	20 000,00	20 000,00
Условные арендные платежи (общее образование)	000	0000	0000000000	000	000	0702000013	298 000,00	162 886,63
Коммунальные услуги	000	0000	0000000000	000	223	0702000013	298 000,00	162 886,63
Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций	000	0000	0000000000	000	000	20-53030-00000-00000	1 043 176,01	1 043 176,01
Заработная плата	000	0000	0000000000	000	211	20-53030-00000-00000	801 222,72	801 222,72
Начисления на выплаты по оплате труда	000	0000	0000000000	000	213	20-53030-00000-00000	241 953,29	241 953,29
Безвозмездные перечисления государственным (муниципальным) бюджетным и автономным учреждениям	000	0000	0000000000	000	000	241.00	12 556 775,00	9 872 700,10

Заработная плата	000	0000	00000000000	000	211	241.00	3 763 320,00	3 021381,27
Начисления на выплаты по оплате труда	000	0000	00000000000	000	213	241.00	1 141 052,00	913 273,38
Услуги связи	000	0000	00000000000	000	221	241.00	90 960,00	36 867,04
Коммунальные услуги	000	0000	00000000000	000	223	241.00	5 189 600,00	4 169 83,50
Работы, услуги по содержанию имущества	000	0000	00000000000	000	225	241.00	671 165,00	552 049,10
Прочие работы, услуги	000	0000	00000000000	000	226	241.00	576 063,00	500 169,68
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	000	0000	00000000000	000	266	241.00	15 000,00	2 766,39
Увеличение стоимости основных средств	000	0000	00000000000	000	310	241.00	127 013,00	127 013,00
Увеличение стоимости продуктов питания	000	0000	00000000000	000	342	241.00	655 022,00	293 056,74
Увеличение стоимости строительных материалов	000	0000	00000000000	000	344	241.00	95 000,00	60 870,00
Увеличение стоимости мягкого инвентаря	000	0000	00000000000	000	345	241.00	50 000,00	13 590,00
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	000	0000	00000000000	000	346	241.00	182 580,00	182 580,00
Остатки прошлых лет от безвозмездных перечислений государственным и муниципальным организациям, сложившиеся на начало очередного финансового года, полученные за счет средств местного бюджета	000	0000	00000000000	000	000	241.009	2 741 056,85	2 672880,27

Заработная плата	000	0000	00000000000	000	211	241.009	367 222,56	367 222,56
Начисления на выплаты по оплате труда	000	0000	00000000000	000	213	241.009	110 901,20	110 901,20
Услуги связи	000	0000	00000000000	000	221	241.009	1 375,50	1 375,50
Коммунальные услуги	000	0000	00000000000	000	223	241.009	1 322,42	1 322,42
Работы, услуги по содержанию имущества	000	0000	00000000000	000	225	241.009	1 915 094,60	1 856194,79
Услуги, работы для целей капитальных вложений	000	0000	00000000000	000	228	241.009	330 000,00	330 000,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	000	0000	00000000000	000	266	241.009	15 140,57	5 863,80
Обеспечение содержания и развития материально-технической базы, создание безопасных условий пребывания обучающихся, воспитанников и персонала, проведение мероприятий	000	0000	00000000000	000	000	241.0112044 03101	372 800,00	372 800,00
Увеличение стоимости основных средств	000	0000	00000000000	000	310	241.0112044 03101	372 800,00	372 800,00
Расходы на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях МО "Город Астрахань"	000	0000	00000000000	000	000	241.0141043 04001	799 005,63	799 005,63

Прочие работы, услуги	000	0000	0000000000	000	226	241.0141043 04001	799 005,63	799 005,63
Субвенция на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях	000	0000	0000000000	000	000	251031	14 716 103,00	14 26022,56
Заработная плата	000	0000	0000000000	000	211	251031	11 178 820,00	10 906 776,70
Начисления на выплаты по оплате труда	000	0000	0000000000	000	213	251031	3 388 173,00	3 230 064,94
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	000	0000	0000000000	000	266	251031	40 300,00	23 370,92
Увеличение стоимости основных средств	000	0000	0000000000	000	310	251031	62 809,00	62 809,00
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	000	0000	0000000000	000	346	251031	46 001,00	46 001,00
Остатки прошлых лет по субвенциям на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях	000	0000	0000000000	000	000	2510319	278 642,36	278 642,36
Заработная плата	000	0000	0000000000	000	211	2510319	206 536,15	206 536,15
Начисления на выплаты по оплате труда	000	0000	0000000000	000	213	2510319	62 373,92	62 373,92
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	000	0000	0000000000	000	266	2510319	9 732,29	9 732,29

Субвенция на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях	000	0000	00000000000	000	000	251034	40 408 513,00	39 188 038,52
Заработная плата	000	0000	00000000000	000	211	251034	30 508 102,00	29 728 038,08
Начисления на выплаты по оплате труда	000	0000	00000000000	000	213	251034	9 280 339,00	8 906 128,83
Услуги связи	000	0000	00000000000	000	221	251034	49 000,00	49 000,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	000	0000	00000000000	000	266	251034	221 500,00	155 883,62
Увеличение стоимости основных средств	000	0000	00000000000	000	310	251034	269 712,41	269 128,40
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	000	0000	00000000000	000	346	251034	47 572,00	47 572,00
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	000	0000	00000000000	000	349	251034	32 287,59	32 287,59
Остатки прошлых лет по субвенциям на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях	000	0000	00000000000	000	000	2510349	2 520 397,95	2 520 397,95

Заработная плата	000	0000	00000000000	000	211	2510349	1 926 030,83	1 926 030,83
Начисления на выплаты по оплате труда	000	0000	00000000000	000	213	2510349	581 661,30	581 661,30
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	000	0000	00000000000	000	266	2510349	12 705,82	12 705,82