

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Управление образования администрации муниципального образования
«Город Астрахань»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани
Гимназия №2

<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО Управляющим Советом</p> <p style="text-align: center;">Протокол № <u>1</u> от <u>29.08.2023</u> г.</p> <p style="text-align: center;"> Терещенко Т.П.</p>	<p style="text-align: center;">ПРИНЯТО Педагогическим Советом</p> <p style="text-align: center;">Протокол № <u>1</u> от <u>29.08.2023</u> г.</p> <p style="text-align: center;">Директор  С. В. Еремина</p>	<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО Председатель ПК</p> <p style="text-align: center;">Протокол № <u>1</u> от <u>28.08.2023</u> г.</p> <p style="text-align: center;"> Калмыкова И.В.</p> 
<p style="text-align: center;">ОДОБРЕНО Родительским советом</p> <p style="text-align: center;">Протокол № <u>1</u> от <u>28.08.2023</u> г.</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДЕНО Директором МБОУ г. Астрахани «Гимназии №2»</p> <p style="text-align: center;">Приказ № <u>356</u> от <u>29.08.2023</u> г.</p> <p style="text-align: center;">Директор  С. В. Еремина</p> 	<p style="text-align: center;">ОДОБРЕНО Советом обучающихся</p> <p style="text-align: center;">Протокол № <u>1</u> от <u>28.08.2023</u> г.</p>

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Я ГРАЖДАНИН РОССИИ»
(духовно-нравственное направление)
Возраст детей: 11-17 лет
Срок реализации: 7 лет

Раздел № 1. Основные характеристики программы	
1.1. Пояснительная записка	
Направленность (профиль) программы	Программа внеурочной деятельности “Я гражданин России” по духовно-нравственному направлению разработана для обучающихся 5-11 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО и имеет патриотическую направленность. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.
Цель	социально-педагогическая поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, народов России и всего человечества
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта; 2) Формирование толерантности, подготовка обучающихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми; 3) Создание условий для нравственного самовыражения личности. <p>Развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении учащихся через духовное возрождение народных обычаев, семейных традиций</p>
Отличительные особенности программы	<p>Программа “Я гражданин России” является дополнением к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.</p> <p>Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом используется педагогический потенциал социального окружения, чтобы помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.</p>
Адресат программы	Программа рассчитана на обучающихся возраста 12-16 лет (5-11 классы).
Объем программы	На реализацию программы отводится: 1 час в неделю, 34 часа в год
Срок освоения программы	Программа рассчитана на 7 лет. Программа учитывает возрастные особенности.

Режим занятий	Занятия проводятся 1 раз в неделю, возможна организация мероприятий в каникулярное время
Раздел № 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	
2.1. Планируемые результаты	
<p>Данная программа внеурочной деятельности способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.</p> <p><i>В сфере личностных</i> универсальных учебных действий будет формироваться внутренняя позиция школьника, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.</p> <p><i>В сфере регулятивных</i> универсальных учебных действий будет формироваться способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.</p> <p><i>В сфере познавательных</i> универсальных учебных действий обучающиеся получают знания об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; освоят общие понятия гражданско-правового сознания.</p> <p><i>В сфере коммуникативных</i> универсальных учебных действий будет формироваться умение учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.</p> <p><u>Ученики должны быть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • дружны между собой, внимательны друг к другу и к окружающим, открыты миру и людям; • обладать индивидуальными способностями и интересами, уметь работать творчески, уметь самостоятельно добывать знания, не пугаться нестандартных ситуаций, с интересом искать и находить их решение; • самостоятельны, владеть самоконтролем и самооценкой; • способны к изменению самих себя. <p>Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.</p> <p><u>Первый уровень результатов</u> — обучающиеся приобретают социальные знания. На первом уровне обучающиеся получают знания о духовно-нравственных ценностях.</p> <p><u>Второй уровень результатов</u> — обучающиеся получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. На втором уровне ценности усваиваются школьниками в форме отдельных нравственно-ориентированных поступков.</p> <p><u>Третий уровень результатов</u> — обучающиеся получают опыт самостоятельного общественного действия, у них формируются социально приемлемые модели поведения. На третьем уровне обучающиеся принимают участие в нравственно-ориентированной социально значимой деятельности и приобретают элементы опыта духовно-нравственного поведения.</p> <p>С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают показатели эффективной деятельности:</p> <p>Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской и социокультурной компетентности.</p>	
Раздел № 3. Содержание программы	

3.1. Формы обучения и виды занятий

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества. Рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев в целях сохранения преемственности “славных боевых и трудовых традиций”; проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия); собирать материалы для музейного уголка.

Теоретические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

Беседы

Предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО)

Классный час

Сообщения

Встречи с интересными людьми

Литературно – музыкальные композиции

Просмотр и обсуждение видеоматериала

Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)

Поездки, походы по историческим и памятным местам

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

Творческие конкурсы

Коллективные творческие дела

Праздники

Викторины

Интеллектуально-познавательные игры

Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране

Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций

Заочные путешествия

Акции благотворительности, милосердия

Творческие проекты, презентации

Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания

Раздел № 4. Тематическое планирование

4.1. Учебно-тематический план 5 класс

№	Наименование тем	Кол-во часов	
		аудит	внеауд
	Раздел 1. Патриотизм, гражданственность	5	12
1	История праздника «День народного единства»	1	
2	«Что такое гражданственность»	1	

3	«Овеянные славой флаг наш и герб»	1	
4	Посещение музея Боевой славы		2
5	Посещение музея истории города Астрахани		2
6	Герои России	1	
7	Встреча с воинами локальных войн и ветеранами ВОВ		2
8	Акция «Ветеран живет рядом»		2
9	Конкурс чтецов «Русское слово»		2
10	Конкурс строя и песни		2
11	«Чтоб защитником стать»	1	
	Раздел 2. Социальная солидарность	3	1
1	«Здравствуй, школа»	1	
2	«Что такое толерантность»		1
3	День солидарности по борьбе с терроризмом	1	
4	День солидарности трудящихся. История праздника	1	
	Раздел 3. Семья	1	2
1	«Семь Я». Конкурс рисунков		1
2	День Матери.		1
3	Всемирный День ребенка	1	
	Раздел 4. Нравственность	3	7
1	Что такое сострадание	1	
2	Что такое уважение	1	
3	Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело.	1	
4	Весенняя неделя добра		7
	Итого	12	22
4.2. Учебно-тематический план 6 класс			
№	Наименование тем	Кол-во часов	
		аудит	внеауд
1	Раздел 1. Патриотизм, гражданственность	14	10
2	День народного единства	1	

3	День Конституции. Права и обязанности гражданина России.	1	
4	Почетная профессия – защищать Родину	1	
5	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1	
6	Встреча с воинами локальных войн и ВОВ		2
7	Акция «Ветеран живет рядом»		2
8	Конкурс чтецов «Русское слово»		2
9	Конкурс строя и песни		2
10	Особенности культуры и быта народов Астраханской области.	9	
11	Исторические памятники родного города.		2
12	Мой город во время Великой Отечественной войны	1	
	Раздел 2. Социальная солидарность	3	
1	День борьбы с фашизмом		
2	Личность как член общества		
3	Все мы разные, но все мы равные		
	Раздел 3. Семья	1	3
1	День матери		1
2	Семья и семейные ценности	1	
3	«Немножечко из жизни папы»		1
4	«Славим руки матери!»		1
	Раздел 4. Нравственность	3	
1	«Может ли доброта исцелить человека?»	1	
2	«Красивые и некрасивые поступки»	1	
3	Важно не то кто ты, а какой ты	1	
	Итого	21	13
4.3. Учебно-тематический план 7 класс			
1	Раздел 1. Патриотизм, гражданственность	13	8
2	Я живу в Астраханской области	1	
3	Национальные символы России	1	
4	Дни Боевой славы России	1	

5	Права и обязанности гражданина России		1
6	Встреча с воинами локальных войн и ВОВ		2
7	Акция «Ветеран живет рядом»		2
8	Конкурс чтецов «Русское слово»		2
9	Конкурс строя и песни		2
10	Особенности культуры и быта народов Астраханской области.	9	
	Раздел 2. Социальная солидарность	2	5
1	День знаний	1	
2	Весенняя неделя добра		4
3	День солидарности по борьбе с терроризмом	1	
4	Акция «Я – хороший, ты – хороший!»		1
	Раздел 3. Семья	1	2
1	Национальные семейные традиции	1	
2	День Матери		1
3	Моя родословная		1
	Раздел 4. Нравственность	3	
1	Зачем человеку быть честным?	1	
2	Лгать нельзя, но если...?	1	
3	Совесть - нравственная ответственность	1	
	Итого	19	15
4.4. Учебно-тематический план 8 класс			
	Раздел 1. Патриотизм, гражданственность	14	11
1	Дети в годы Великой Отечественной Войны	1	
2	Улицы города, носящие имена героев ВОВ	1	
3	День народного единства	1	
4	День Конституции	1	
5	Я и закон	1	

6	Встреча с воинами локальных войн и ВОВ		2
7	Акция «Ветеран живет рядом»		2
8	Конкурс чтецов «Русское слово»		3
9	Конкурс строя и песни		3
10	Особенности культуры и быта народов Астраханской области.	9	
11	Этот день Победы	1	
	Раздел 2. Социальная солидарность	1	3
1	Весенняя неделя добра		3
2	Вахты Памяти		
3	День космонавтики	1	
	Раздел 3. Семья	2	
1	День Матери	1	
2	Профессии наших родителей	1	
	Раздел 4. Нравственность	3	
1	Этикет – составная часть общественного порядка и порядочного человека	1	
2	Жизненное кредо достойного человека	1	
3	Общечеловеческие нормы нравственности	1	
4.5. Учебно-тематический план 9 класс			
	Раздел 1. Патриотизм, гражданственность	12	9
1	В какой стране я хотел бы жить	1	
2	«Я имею право на ...»	1	
3	«Музы вели в бой». Деятели литературы и искусства в годы Великой Отечественной войны.	1	
4	Литературно - художественный вечер «Не забудет никто, никогда....»		1
5	Вахта памяти		

6	Встреча с воинами локальных войн и ВОВ		2
7	Акция «Ветеран живет рядом»		2
8	Конкурс чтецов «Русское слово»		2
9	Конкурс инсценированной песни		2
10	Особенности культуры и быта народов Астраханской области.	9	
	Раздел 2. Социальная солидарность	2	6
1	День знаний	1	
2	День солидарности по борьбе с терроризмом	1	
3	Всемирный день борьбы со СПИДом		1
4	Весенняя неделя добра		5
	Раздел 3. Семья	3	
1	День матери	1	
2	"Моя семья - мое богатство"	1	
3	Заповеди семейного счастья	1	
	Раздел 4. Нравственность	2	
1	«Мир профессий»	1	
2	Куда пойти учиться?	1	
	Итого	19	15
	10 – 11 класс в разработке		