

Демонстрационный вариант

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ*

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1 Запишите термин, о котором идёт речь.

Образное название периода правления Н.С. Хрущёва (1953–1964 гг.), отражающее факт смягчения политического режима и идеологического контроля в эти годы. Произошло от названия повести И. Эренбурга.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Как известно, в период [проведения данного курса] твердыня военно-коммунистической системы была сильно размыта, и в области управления государственным хозяйством руководство страны пошло на уступки. Целый комплекс постановлений и мероприятий центральных органов власти, принятых в [эти годы], предоставлял возможности частичной денационализации, развития предпринимательства в торговле, мелкой и кустарной промышленности, а также аренды и концессий. <...>

Государственная промышленность — экономическая основа «диктатуры пролетариата» — оставалась предметом особой заботы государства, тем более, что в условиях рынка выдержать конкуренцию с частными предпринимателями она, конечно, не могла. Слабость, безнадёжная убыточность государственных предприятий побуждали защищать их административными методами. С этой целью стали создаваться групповые объединения — тресты... Эти объединения создавались, однако, всё тем же привычным административным путём. По словам Троцкого, это была «по необходимости бюрократическая нарезка трестов: промышленно-торговые объединения, рассчитанные на приспособление их к рынку, создавались методами военного коммунизма...»

Первые попытки самостоятельного выхода государственных трестов на рынок продемонстрировали неспособность этих созданных административным путём на основе противоречивых принципов (коммерциализации и жёсткого планирования) объединений выдержать экономическую конкуренцию с частником. В трестах господствовали местнические интересы, неумелое ведение хозяйства приводило к расточительству, спекуляциям, «проеданию» основного капитала трестов. Спускаемые сверху постановления мало что меняли в реальности. Экономика ускользала из рук неумелых руководителей, которые боялись дать свободу частному предпринимательству, дабы не лишиться власти».

2 Укажите название курса, о проведении которого говорится в тексте. Укажите десятилетие, к которому относится его проведение.

Ответ: _____

3 Какие причины неэффективности работы новых объединений приводит автор статьи? Приведите любые две причины.

Ответ: _____

4 Назовите одну любую причину перехода властей к курсу, о котором говорится в тексте.

Ответ: _____

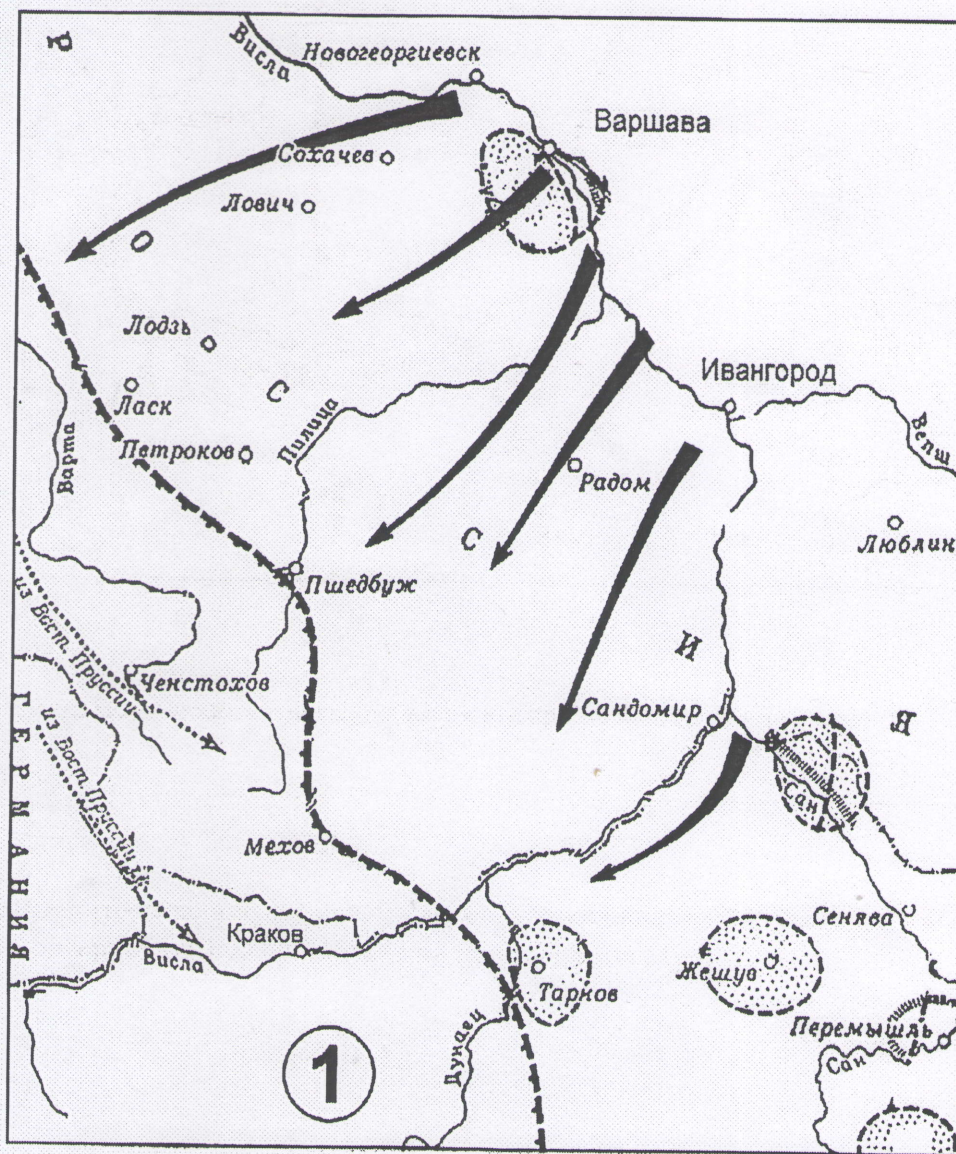
5 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Год	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	С.Ю. Витте
_____ (В)	Начало борьбы за власть после смерти И.В. Сталина	_____ (Г)
1921 г.	_____ (Д)	_____ (Е)
_____ (Ж)	Учреждение поста Президента СССР	М.С. Горбачёв
1977 г.	_____ (З)	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) «ленинградское дело»
- 2) 1905 г.
- 3) В.И. Ленин
- 4) принятие Конституции «развитого социализма»
- 5) 1953 г.
- 6) Л.П. Берия
- 7) 1961 г.
- 8) провозглашение перехода к новой экономической политике
- 9) П.А. Столыпин
- 10) Л.И. Брежнев
- 11) 1990 г.
- 12) принятие Манифеста о законодательной Государственной думе

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Напишите название войны, события которой обозначены на схеме.

Ответ: _____

7 Напишите название страны — одного из противников России в данной войне, — территория которой обозначена на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



- 8 Назовите изображённый на фотографии памятник архитектуры. К какому десятилетию относится окончание его строительства?

Ответ: _____

- 9 Назовите советского руководителя, при котором началось строительство этого памятника архитектуры.

Ответ: _____

- 10 Укажите название одного любого памятника архитектуры или скульптуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

Ответ: _____

Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11, 12.

- 1) Русско-японская война 1904–1905 гг.;
- 2) коллективизация в СССР;
- 3) экономические реформы второй половины 1960-х гг.;
- 4) перестройка в СССР.

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

- 11** Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

- 12** В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____

