Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Гимназия №2»

СОГЛАСОВАНО Управляющим Советом Протокол № 3 от 16.05.2021 г. Терещенко Т.П.	**ПРИНЯТО** Педагогическим Советом Протокол № 6 от 17.05. 2021 г. Директор С. В. Еремина	**СОГЛАСОВАНО** Председатель ПК Протокол № ___ от 16.05.2021 г. Калмыкова И.В.
ОДОБРЕНО Родительским советом Протокол № 3 от 16.05.2021 г.	**УТВЕРЖДЕНО** Директором МБОУ г. Астрахани «Гимназии №2» Приказ № 222 от 17.05. 2021 г. Директор С. В. Еремина	**ОДОБРЕНО** Советом обучающихся Протокол № 3 от 16.05.2021 г.

Положение

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2» (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;

1.1.2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.»

1.1.3. Методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану»

1.1.3. Устава образовательной организации.

1.2. Право на обучение по индивидуальному учебному плану (далее- ИУП) предоставляется любому обучающемуся МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2» (далее- ОО) независимо от причин возникновения потребности в обучении по ИУП Реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой обучающимся образовательной программы соответствующего уровня в реализуемых организацией формах. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями ОО.. Обучение по индивидуальному учебному предполагает освоение обучающимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования как под контролем учителя , так и самостоятельно с последующей аттестацией. В этом случае изменяется график посещения занятий в школе и самостоятельной работы дома.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану (далее- ИУП) может быть организовано для обучающихся МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2»:

1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2. одарённых, с высокой степенью успешности в освоении основной образовательной программы, подтвержденной результатами очных олимпиад, конкурсов всероссийского и международных уровней, а так же с высокой степенью возможностей освоить образовательную программу ускоренно;

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья, а так же для обучающихся, которым по заключению ВК рекомендовано индивидуальное обучение на дому;

1.3.4. по иным причинам.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, ИУП -это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам,

по которым данная задолженность не была ликвидирована в течение предыдущего учебного года.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. В случае составления ИУП для обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность в установленные сроки, но переведенных в следующий класс условно и продолжающих обучение, образовательная организация разрабатывает график консультаций и контрольных работ по темам (модулям, разделам) рабочей программы соответствующего предмета с последующей итоговой контрольной работой за год.

1.10. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение

1.11. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.2. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, осуществляется только по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.3. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов (курсов), углубленное изучение отдельных учебных предметов (курсов), сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).

2.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются:

- в случае не ликвидации академической задолженности - по окончанию учебного года в течение 30 дней с момента получения уведомления об академической задолженности, но не позже 30 июня;

- в случае появления веских обстоятельствам и причинам, которые были подтверждены соответствующими документами- в течение учебного года до 15 апреля;
- в случае ускоренного обучения - в срок до 01 мая текущего учебного года на следующий учебный год;
- в случае рекомендаций об индивидуальном обучении на дому- не позже 1 месяца даты перевода на индивидуальное обучение, указанного в медицинской справке;
-в иных случаях- с 15 по 30 мая на следующий учебный год

В случае отсутствия заявлений родителей в указанные сроки образовательная организация оставляет за собой право отказать в обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

2.5. Разработка ИУП осуществляется ОО в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней.

2.6. К разработке ИУП привлекаются педагоги, осуществляющие трудовую деятельность по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых модифицируется в рамках ИУП. В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным ИУП, они имеют право предложить изменения к ИУП, которые рассматривает организация.

2.7. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом руководителя ОО. ИУП утверждается приказом руководителя. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя организации.

2.8. Организация обучения по ИУП осуществляется организацией, в которой обучается данный обучающийся.

2.9. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в организации в порядке, определенном организацией и закрепленном в ее Уставе.

2.10. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом об образовании.

3. Разработка ИУП

3.1.ИУП разрабатывается на основе учебного плана образовательной организации, но изменяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом образовательной программы соответствующего уровня, с целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося. ИУП разрабатывается на 1 учебный год,

либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.2. ИУП обеспечивает достижение результатов, предусмотренных образовательной программой. Перечень и трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности допускается изменять в случае, если это не приведет к несоответствию образовательных результатов разработанной образовательной программы.

3.3. Допускается включение в ИУП времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем организации.

3.4. В ИУП могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми организацией.

3.5. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

3.5. ОО предоставляет обучающемуся в пределах ИУП по запросу обучающихся (его родителей, законных представителей):

– изменение последовательности и распределения по периодам обучения, предоставление права самостоятельного изучения,

– предоставление углубленного изучения в пределах имеющейся трудоемкости (без дополнительных материально-технических ресурсов),

– включение в перечень дополнительного элективного предмета при условии самостоятельного изучения,

– предоставление дистанционного освоения части программы,

– зачет результатов обучения в другой организации, в том числе в организации дополнительного образования. по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. В случае зачета результатов обучения, полученного в другой образовательной организации, обучающийся на основании ИУП освобождается от освоения зачтенного компонента образовательной программы основного общего и среднего общего образования в базовой организации, в контингент которой он зачислен.

3.6. Для составления индивидуального учебного плана следует:

-включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом или углубленном (профильном) уровне в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня;

- включить другие учебные предметы на базовом уровне или углубленном (профильном) уровне по решению участников образовательного процесса и возможностями ОО;

- подсчитать общее количество часов в неделю, которое не должно превышать норматив, установленный СанПиНом для соответствующего класса

- определить формы организации обучения (дома, в классе, в сторонней организации, дистанционно, самостоятельно)

- согласовать график консультаций , контрольных работ, итоговых работ, промежуточной аттестации

4. Содержание ИУП

4.1. ИУП соответствует требованиям ФГОС и основной образовательной программы соответствующего уровня.

4.2. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования -4 года, основного общего образования составляет 5 лет, среднего общего образования-2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года. Количество аудиторных часов, указанных в индивидуальном учебном плане, может быть меньше нормативного.

4 .3. Индивидуальный учебный план включает:

- в случае не ликвидации академической задолженности - график консультаций и контрольных работ по темам (модулям, разделам) рабочей программы соответствующего предмета (-ов) с последующей итоговой контрольной работой за год по каждому предмету – задолженности;
- в случае появления веских обстоятельствам и причинам, которые были подтверждены соответствующими документами - график консультаций и контрольных работ по всем предметам учебного плана текущего года;
- в случае ускоренного обучения, обучения одаренных детей - график консультаций и контрольных работ по всем обязательным предметам, указанными во ФГОС соответствующего уровня (в действующей редакции) и по предметам по выбору участников образовательного процесса (при наличии возможностей образовательной организации)
- в случае рекомендаций об индивидуальном обучении на дому – количество часов, расписание занятий по всем обязательным предметам, указанными во ФГОС соответствующего уровня.

4.4. С целью индивидуализации содержания образовательной программы общего образования индивидуальный учебный план может предусматривать:

.- увеличение /уменьшение аудиторных часов на обязательные предметы, выбор углубленного изучения отдельных предметов;

.- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурных, при наличии возможностей в образовательной организации;

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

.- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации). Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана общего образования, формируемой участниками образовательного процесса

.-на уровне СОО предусматривается выполнение индивидуального проекта,выбор предметов для изучения на профильном уровне

5. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация

5.1. ОО осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП. Текущий контроль успеваемости и

промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2». На родителей обучающегося возлагается ответственность за качество освоения образовательных программ в рамках ИУП на дому.

5.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее соответственно - ГИА-9, ГИА-11), переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с нормами Закона об образовании, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от в действующих редакциях.

5.3. К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

5.4. К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

5.5. В силу действия абзаца третьего пункта 10 Порядка ГИА-11 обучающиеся по ИУП могут быть допущены к экзаменам по учебным предметам, освоение которых они уже завершили, при условии наличия годовых отметок не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения.

6. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

6.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

6.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

7. Порядок управления

7.1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

7.1.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

7.1.2. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

7.1.3. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, выставления текущих отметок в электронный журнал.

7.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану ОО требуются следующие документы:

7.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

7.2.2. приказ руководителя образовательной организации;

7.2.3. расписание занятий, консультаций, учебный план аудиторных занятий, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное руководителем образовательной организации, журнал учета консультаций, занятий каждого учителя, занимающегося индивидуально»

8. Порядок принятия и срок действия Положения

8.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

8.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

8.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

8.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.