

**Управление образования муниципального образования администрации
города Астрахани
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение г. Астрахани
«Гимназия №2»**

<p align="center">СОГЛАСОВАНО Управляющим Советом</p> <p>Протокол № <u>6</u> от <u>22.05.2019</u> г.</p> <p> Бурдыгина Т.П.</p>	<p align="center">ПРИНЯТО Педагогическим Советом</p> <p>Протокол № <u>6</u> от <u>27.05</u> 20 <u>19</u> г.</p> <p>Директор  С. В. Еремина</p>	<p align="center">СОГЛАСОВАНО Председатель ПК</p> <p>Протокол № <u>7</u> от <u>25.05.19</u></p> <p> Калмыкова И.В.</p> 
<p align="center">ОДОБРЕНО Родительским советом</p> <p>Протокол № <u>4</u> от <u>25.05.19</u></p>	<p align="center">УТВЕРЖДЕНО Директором МБОУ г. Астрахани «Гимназии №2»</p> <p>Приказ № <u>57</u> от <u>31.05.2019</u> г.</p> <p>Директор  С. В. Еремина</p> 	<p align="center">ОДОБРЕНО Советом обучающихся</p> <p>Протокол № <u>6</u> от <u>23.05.19</u>.</p>

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации преподавания учебного курса «Основы
религиозных культур и светской этики» в МБОУ города
Астрахани «Гимназия №2»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее Положение) в МБОУ города Астрахани «Гимназия №2» (далее Школа) регламентирует порядок организации преподавания курса «Основ религиозной культуры и светской этики», систему контроля и оценки планируемых результатов.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- * Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.,
- * «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» №124 - ФЗ от 24.07.1998г.,
- * «О свободе совести и религиозных объединениях» № 125 – ФЗ от 26.09.1997г. (ред. от 05.02.2018),
- * письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 № 08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации»,
- * Поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года N Пр-2009 в части введения с 2012 года комплексного учебного курса ОРКСЭ,
- * Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. (№ 84-р),
- * письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

II. Организация процесса обучения ОРКСЭ

2.1. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени начального общего образования. Для обязательного изучения ОРКСЭ в 4 классе отводится 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

2.2. Целью учебного курса ОРКСЭ является формирование у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.3. Изучение комплексного курса ОРКСЭ предполагает решение следующих задач:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

2.4. Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

2.5. Один из модулей изучается обучающимся с согласия и по выбору его родителей (законных представителей) на основе письменного заявления одного из родителей (законных представителей).

2.6. Преподавание курса ОРКСЭ обеспечивают педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

III. Учебно-методическое обеспечение ОРКСЭ

3. Согласно ст. 90 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» программы, учебники и методические пособия комплексного курса ОРКСЭ по основам православной, исламской, буддийской, иудейской культуры, основам мировых религиозных культур и светской этики должны быть включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки к использованию в образовательном процессе.

IV. Формы и методы обучения в курсе «Основы религиозных культур и светской этики»

4.1. Принципами организации занятий курса ОРКСЭ являются принципы формирования ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе; понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований; воспитания толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них понимание самого себя; социальной позиции педагога; учета возрастных особенностей обучающихся.

4.2. Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, дилеммы, игры.

4.3. Одной из форм организации деятельности по реализации задач курса ОРКСЭ является экскурсионно-образовательная деятельность. При организации экскурсии требуются: письменное согласие родителей (законных представителей), согласие представителей религиозных организаций.

4.4. В рамках изучения курса ОРКСЭ может осуществляться сотрудничество с традиционными религиозными конфессиями, которое оформляется соглашением о сотрудничестве.

4.5. Приоритетной формой работы с обучающимися в курсе ОРКСЭ является коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию младшего школьника.

V. Основные подходы к организации оценивания уровня подготовки обучающихся по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»

5.1. Прохождение программного материала по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» фиксируется в электронном журнале успеваемости обучающихся.

5.2. Формализованные требования (баллы, отметки) по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются. Уроки по курсу ОРКСЭ – безотметочные.

5.3. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу используются систематизированные упражнения, фронтальные опросы. Подходы к оцениванию могут быть представлены оцениванием поощрением, похвалой, одобрением, интересом одноклассников и членов семьи к результатам деятельности.

5.4. Основой оценки образовательных достижений, выявления и развития творческих способностей учащихся, произведения самооценки и самопроверки выступает использование проектной деятельности. 5.5. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски.

5.7. По учебному курсу ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.

5.8. По учебному курсу ОРКСЭ домашние задания задаются только в виде творческих (нарисовать рисунок, написать сочинение, подготовить доклад и т.д.).

5.9. Безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.

VI. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся

1. Родители (законные представители) и обучающийся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса

ОРКСЭ. Решение родителей (законных представителей) о выборе модуля ОРКСЭ закрепляется в письменном заявлении.

VII. Регламент выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

7.1. Предварительный этап.

Информирование родителей (законных представителей) о содержании образования по курсу ОРКСЭ и праве осуществить свободный выбор модуля ОРКСЭ для изучения несовершеннолетним обучающимся.

При общении с родителями недопустимо склонять их к какому-либо определённом выбору под любыми предлогами (удобство для школы, для класса, отсутствие возможностей обеспечить их выбор, указания от управлений образования, отсутствие подготовленных учителей и др.).

В случае вопроса о возможности отказаться от изучения учебного курса (всех модулей) необходимо разъяснить, что решение о его преподавании вызвано широкой общественной потребностью и принято органами государственной власти. В связи с этим отказ от изучения не допускается.

7.2. Проведение родительского собрания.

Дата проведения родительских собраний определяется заранее. На родительские собрания заранее приглашаются и присутствуют: родители всех учащихся; представитель администрации (директор или заместитель директора); классный руководитель; педагог (педагоги), который предполагается в качестве учителя по модулям курса. Возможно проведение единого собрания родителей в нескольких (двух и более) классах с родителями всех учащихся по списку. В этом случае протоколы оформляются по каждому классу на основе выбора родителей каждого класса.

Регламент родительского собрания выстраивается по следующему плану:

- вводное выступление представителя администрации;
- представление родителям содержания образования: представляются все модули комплексного курса вне зависимости от предполагаемого выбора родителей. Представление по каждому модулю может включать краткий рассказ о соответствующей религиозной традиции, образовательных и воспитательных задачах данного модуля, связи его содержания с содержанием других модулей комплексного курса;
- представление ведущим собрания учителя (учителей), который предполагается в качестве преподавателя;
- ответы на вопросы родителей, уточнения;
- заполнение родителями личных заявлений.

В случае отсутствия на собрании родителей отдельных учащихся необходимо связаться с ними и в кратчайшие сроки получить от них заявления.

7.3. Администрация школы обеспечивает изучение любого выбранного модуля