

Управление образования администрации муниципального образования

«Город Астрахань»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани

«Гимназия № 2»

<p>СОГЛАСОВАНО Управляющим Советом</p> <p>Протокол № 1 от 26.08.2019 г.</p> <p> Бурдыгина Т.П.</p>	<p>ПРИНЯТО Педагогическим Советом</p> <p>Протокол № 7 от 27.08.2019 г.</p> <p>Директор  С. В. Еремينا</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Президент ПК</p> <p>Протокол № 4 от 23.08.19</p> <p> Калмыкова И.В.</p>
<p>ОДОБРЕНО Родительским советом</p> <p>Протокол № 1 от 23.08.2019</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директором МБОУ г. Астрахани «Гимназии №2»</p> <p>Приказ № 460 от 27.08.2019 г.</p> <p>Директор  С. В. Еремينا</p>	<p>ОДОБРЕНО Советом обучающихся</p> <p>Протокол № 1 от 24.08.2019</p> <p></p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО КУРСУ «ПРАВО»  
НА УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Авторы-разработчики: Калмыкова И.В., Серажитдинова О.В., Бутырина Л.В.

2019 год

## **I. Пояснительная записка**

### **Нормативная база разработки программы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» С изменениями и дополнениями от:  
7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа 2018 г.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" С изменениями и дополнениями от:29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"С изменениями и дополнениями от:4.29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
- 4.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативыСанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях"С изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.
- 5.Примерная ООП ООО, рекомендованная ФУМО в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию  
Примерная ООП СОО, рекомендованная ФУМО в редакции протокола от 28 июня 2016 г. № 2/16-з федерального учебно-методического объединения по общему образованию нормами Федерального закона от 01.12.2007 № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятий и структуры государственного образовательного стандарта»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» № 253 от 31 марта 2014 года и аналогичные приказы изменяющие и дополняющие его
- 7.Инструктивно-методические письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации о введении ФГОС и реализации ООП ООО и СОО.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор форм деятельности, выполняемых обучающимися.

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей

профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

### *Цели*

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

### *Место предмета в базисном учебном плане*

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в X классе, из расчета 2 часа в неделю.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования в области *познавательной* деятельности являются:

- умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);

- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области **информационно-коммуникативной** деятельности предполагается

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;
- извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области **рефлексивной** деятельности обеспечивается

- понимание ценности образования как средства развития культуры личности;

- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**Правовое образование** в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

Выпускник старшей школы **должен уметь использовать приобретенные знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ поиска, первичного анализа и использования правовой информации;
- ✓ обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- ✓ анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.

Требования направлены на реализацию

- ✓ личностно ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов;

- ✓ освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности;

- ✓ овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

## II. Учебно-тематический план

№ п/п	Тематический блок	Количество часов (в год)
<b><i>Тема 1. Право и государство</i></b>		<b>13</b>
1	Происхождение права и государства	2
2	Сущность права: отличительные признаки	1
3	Сущность и реализация права	1
4	Сущность права и его реализация (практикум)	1
5	Сущность государства	1
6	Власть и формы государства	1
7	Формы государства: основные элементы	1
8	Функции государства: сущность и виды	1
9	Формы государства. Функции государства (практикум)	1
10	Гражданское общество и его основные элементы	1
11	Правовое государство и его основные элементы.	1
12	Повторительно-обобщающий урок по темам Главы I «Право и государство»	1
<b><i>Тема 2. Форма и структура права</i></b>		<b>13</b>
13	Право в системе социальных регуляторов	2
14	Право в системе социальных регуляторов (практикум)	1
15	Нормы права. Структура правовой нормы и способы ее закрепления	1
16	Источники права: сущность и виды	1
17	Источники права: закон как источник права	1
18	Нормы права и нормативно-правовые акты	1
19	Система права: отрасли права	1
20	Система права: правовые системы	1
21	Система права (практикум)	1
22	Правовые системы современности	1
23	Становление и развитие Отечественного права	1
<b><i>Тема 3. Правотворчество и правореализация</i></b>		<b>20</b>
24	Правотворчество - сущность понятия	1
25	Правотворчество: правовой процесс	1
26	Правотворчество (практикум)	1
27	Реализация и толкование права	2
28	Правовые отношения	1
29	Правовые отношения	1
30	Реализация и толкование права. Правовые отношения (практикум)	1
31	Законность и правопорядок	2
32	Механизм правового регулирования	2
33	Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования (практикум)	1
34	Правосознание и правовая культура	1
35	Правонарушение и юридическая ответственность	2
36	Правонарушение и юридическая ответственность (практикум)	1
37	Преступление и наказание	2
38	Органы охраны и правопорядка.	1

<b>Тема 4. Право и личность</b>		<b>8</b>
39	Права человека: понятие, сущность, структура	2
40	Правовой статус человека и гражданина	1
41	Права человека. Правовой статус человека и гражданина (практикум)	1
42	Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации	2
43	Международная защита прав человека	1
44	Особенности социального государства.	1
<b>Тема 5. Основы конституционного права Российской Федерации</b>		<b>10</b>
45	Конституционное право Российской Федерации	2
46	Основы конституционного строя Российской Федерации	1
47	Конституционное право Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации (практикум)	1
48	Система органов государственной власти Российской Федерации	1
49	Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации	1
50	Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации	1
51	Избирательное право	1
52	Избирательный процесс	1
53	Судебная власть. Судебная система.	1
<b>Итоговое повторение по курсу</b>		<b>4</b>
<b>Всего часов</b>		<b>68</b>

### III. Содержание тем учебного курса

#### **Тема 1. Право и государство**

Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм при первобытно-общинном строе. Ранние формы права и государства.

Сущность права. Современное понимание права: понятие, признаки, определение. Основные направления учения о праве.

Сущность государства. Государство как публичная политическая власть. Признаки политической публичной власти. Механизм (аппарат) государственной власти.

Формы государства. Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим.

Функции государства. Понятие функций государства. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства.

Гражданское общество, право, государство. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права и государства.

#### **Тема 2. Форма и структура права**

Место права в системе социального регулирования общества. Понятие нормы. Социальные и технические нормы.

Виды социальных норм. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай. Корпоративные нормы.

Норма права. Понятие нормы права. Особенности нормы права как социального регулятора. Структура правовой нормы.

Формы (источники) права. Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты: основные виды. Законные интересы. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Система права. Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Основание деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право. Нормы и основные отрасли права в России.

Правовые системы современности. Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

### ***Тема 3. Правотворчество и правореализация***

Правотворчество. Правотворчество и формирование права. Понятие, виды, принципы правотворчества. Стадии законодательного процесса. Законодательная техника.

Реализация права. Формы реализации права: применение, исполнение, соблюдение. Общие правила применения права. Применение права как особая форма его реализации. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.

Правовые отношения. Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений.

Законность и правовой порядок. Понятие и принципы законности. Правопорядок. Гарантии законности и правопорядка.

Механизм правового регулирования. Понятие механизма (системы) правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права.

Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая культура как высшая ступень развития правосознания. Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание.

Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридическая ответственность: основания и виды. Юридический конфликт.

Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений. Состояние преступности в современной России. Организованная преступность. Международный терроризм. Правоохранительные органы, их виды и полномочия.

### ***Тема 4. Право и личность***

Права человека. Понятие и сущность прав человека, их естественный неотчуждаемый характер. Становление и развитие идеи прав человека в истории политической и правовой мысли. Классификация видов прав человека. Поколения прав человека. Основания ограничения прав человека.

Правовой статус личности. Понятие правового статуса. Элементы правового статуса. Субъективные права и обязанности. Различие правового статуса человека и гражданина.

Механизм защиты прав человека в РФ. Президент — гарант защиты прав человека. Комиссия по правам человека при Президенте РФ. Парламентский уполномоченный по правам человека. Судебная система защиты прав человека.

Конституционная жалоба. Административно-правовые способы защиты. Прокурорский надзор. Адвокатура. Возможность защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Правозащитные общественные организации.

Международная защита прав человека. Полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека. Международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов.

Региональная система защиты прав человека.

## **Тема 5. Основы конституционного права Российской Федерации**

Конституционное право Российской Федерации. Понятие конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства.

Основы конституционного строя РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства.

Система органов государства. Президент — глава государства. Федеральное собрание — представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть. Судебная власть, ее органы.

Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека в Российской Федерации. Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу.

Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства (апатридов). Закон о гражданстве РФ.

Избирательное право. Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система.

Избирательный процесс. Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

## **IV. Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен **знать/понимать**

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

### **уметь**

- характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;



- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

**использовать приобретенные знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

<b>2. Планируемые результаты освоения учебного курса.</b>				
<b>10-11 класс</b>				
Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:	КК*	КО*	КУ*
– выделять содержание различных теорий происхождения государства;	– <i>проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;</i>	70	00	73
– сравнивать различные формы государства;	– <i>дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;</i>	72	100	75
– приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;	– <i>сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;</i>	72	100	75
– соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;	– <i>оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;</i>	75	100	77
– применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;	– <i>понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;</i>	68	100	70
– оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;	– <i>классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку</i>	65	100	68

	<i>принятия и изменения;</i>			
– сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);	– толковать <i>государственно-правовые явления и процессы;</i>	67	100	70
– проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;	– проводить <i>сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;</i>	69	100	71
– характеризовать особенности системы российского права;	– различать <i>принципы и виды правотворчества;</i>	65	100	70
– различать формы реализации права;	– описывать <i>этапы становления парламентаризма в России;</i>	69	100	71
– выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;	– сравнивать <i>различные виды избирательных систем;</i>	69	100	72
– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;	– анализировать <i>с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;</i>	65	100	75
– различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;	– анализировать <i>институт международно-правового признания;</i>	66	100	75
– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;	– выявлять <i>особенности международно-правовой ответственности;</i>	67	100	74
– целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;	– выделять <i>основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;</i>	65	100	70
– сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;	– оценивать <i>роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;</i>	66	100	70

– оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;	– <i>формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;</i>	68	100	70
– характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;	– <i>различать опеку и попечительство;</i>	70	100	73
– характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;	– <i>находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;</i>	72	100	75
– дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;	– <i>определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;</i>	72	100	75
– характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;	– <i>характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;</i>	75	100	77
– характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;	– <i>определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.</i>	68	100	70
– характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;	– <i>проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;</i>	65	100	68
– выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;	– <i>дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;</i>	67	100	70
– характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;	– <i>сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;</i>	65	100	70
– определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;	– <i>оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;</i>	69	100	71
– различать способы мирного	– <i>понимать</i>	65	100	70

разрешения споров;	<i>необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;</i>			
– оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;	<i>– классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;</i>	69	100	71
– сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;	<i>– толковать государственно-правовые явления и процессы;</i>	69	100	72
– дифференцировать участников вооруженных конфликтов;	<i>– проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;</i>	65	100	75
– различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;	<i>– различать принципы и виды правотворчества;</i>	66	100	75
– выделять структурные элементы системы российского законодательства;	<i>– описывать этапы становления парламентаризма в России;</i>	65	100	70
– анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;	<i>– сравнивать различные виды избирательных систем;</i>	9	100	1
– проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;	<i>– анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;</i>	69	100	72
– целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;	<i>– анализировать институт международно-правового признания;</i>	65	100	75
– различать формы наследования;	<i>– выявлять особенности международно-правовой ответственности;</i>	66	100	75
– различать виды и формы сделок в Российской Федерации;	<i>– выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;</i>	65	100	70
– выявлять способы защиты гражданских прав;	<i>– оценивать роль неправительственных</i>	68	100	70

характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;	<i>организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;</i>			
– анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;	– <i>формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;</i>	69	100	72
– различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;	– <i>различать опеку и попечительство;</i>	66	100	75
– выделять права и обязанности членов семьи;	– <i>находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;</i>	68	100	70
– характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;	– <i>определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;</i>	69	100	72
– проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;	– <i>характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;</i>	68	100	70
– различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;	– <i>определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.</i>	69	100	72
– дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;	– <i>проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;</i>	66	100	75
– проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;	– <i>дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;</i>	68	100	70
– целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;	– <i>сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;</i>	69	100	72
– в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;	– <i>оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;</i>	66	100	75
– соотносить виды налоговых	– <i>понимать</i>	66	100	75

правонарушений с ответственностью за их совершение;	<i>необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;</i>			
– применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;	– <i>классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;</i>	68	100	70
– дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;	– <i>толковать государственно-правовые явления и процессы;</i>	69	100	72
– проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;	– <i>проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;</i>	66	100	75
– давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;	– <i>различать принципы и виды правотворчества;</i>	68	100	70
– применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;	– <i>описывать этапы становления парламентаризма в России;</i>	69	100	72
– выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.	– <i>сравнивать различные виды избирательных систем;</i>	68	100	70

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Оборудование, основные понятия и термины	Домашнее задание	Кол-во часов	Дата	
					план	факт
<b>Первое полугодие</b>				<b>31</b>		
<b>Тема 1. Право и государство</b>				<b>13</b>		
1-2	Происхождение права и государства	ПК, мультимедийный проектор Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая	§1	2		
3	Сущность права: отличительные признаки	ПК, мультимедийный проектор Сущность права: право как средство регулирования общественных отношений, понятие права, различие подходов к пониманию права.	§2	1		
4	Сущность права и его реализация		§2	1		
5	Происхождение права и государства. Сущность права (практикум)	ПК, мультимедийный проектор	Обзор §1-2	1		
6	Сущность государства	ПК, мультимедийный проектор Сущность государства: государство как публичная (политическая) власть, отличие государства от негосударственных политических	§3	1		

		организаций, деятельность государственного аппарата как способ осуществления публичной власти				
7	Власть и формы государства	ПК, мультимедийный проектор Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, формы государственного (политического) режима	§4	1		
8	Формы государства: основные элементы		§4	1		
9	Функции государства: сущность и виды	ПК, мультимедийный проектор Функции государства: понятие функций государства, классификация функций государства, внутренние и внешние функции государства	§5	1		
10	Формы государства. Функции государства (практикум)	ПК, мультимедийный проектор	Обзор §4-5	1		
11	Правовое государство и его основные элементы	ПК, мультимедийный проектор Гражданское общество: понятие гражданского общества, элементы гражданского общества, взаимодействие гражданского общества	§6	1		
12	Гражданское общество		§7	1		
13	Повторительно-обобщающий урок по темам Главы I «Право и государство»	ПК, мультимедийный проектор	Повторение §1-7	1		
<b>Тема 2. Форма и структура права</b>				<b>13</b>		



14-15	Право в системе социальных регуляторов	ПК, мультимедийный проектор Право в системе социальных регуляторов: социальные и технические нормы, право и мораль, право и другие социальные регуляторы	§8	2		
16	Право в системе социальных регуляторов (практикум)	ПК, мультимедийный проектор	Обзор §8	1		
17	Нормы права. Структура правовой нормы и способы ее закрепления	ПК, мультимедийный проектор Нормы права: правовая норма (понятие, признаки, структура), основные виды правовых норм	§9	1		
18	Источники права: сущность и виды	ПК, мультимедийный проектор Источники права: понятие «источник права», основные источники (формы) права, основные виды нормативно-правовых актов, действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц	§10	1		
19	Источники права: закон как источник права		§10	1		
20	Нормы права и нормативно-правовые акты		§9-10	1		
21	Система права: отрасли права	ПК, мультимедийный проектор Система права: понятие системы права, структура системы права, основные деления права на отрасли и институты	§11	1		
22	Система права: правовые системы		§12	1		
23	Система права (практикум)		Обзор §11	1		
24	Правовые системы современности		ПК, мультимедийный	§12	1	

		<p>проектор</p> <p>Правовые системы современности: правовые системы и их развитие, романо-германская правовая система, англосаксонская правовая система, мусульманская система права, социалистическая система права, элементы неосновных правовых систем</p>				
25	Становление и развитие Отечественного права.( обзорная лекция)	ПК, мультимедийный проектор	§13-15	1		
<b>Тема 3. Правотворчество и правореализация</b>				<b>20</b>		
26	Правотворчество - сущность понятия	ПК, мультимедийный проектор Правотворчество: правотворчество и формирование права, принципы и виды правотворческой деятельности государства, стадии правотворческого процесса, юридическая техника	§16	1		
27	Правотворчество: правовой процесс		§16	1		
28	Правотворчество (практикум)		Обзор §16	1		
29-30	Реализация и толкование права	ПК, мультимедийный проектор Реализация и толкование права: формы реализации права, применение права как особая форма реализации права, акты применения права, толкование права (понятие и виды)	§17	2		
31	Правовые отношения	ПК, мультимедийный проектор Правовые	§18	1		

		отношения: правоотношение и его субъекты, правоспособность и дееспособность, содержание правоотношения, юридические факты, объекты правоотношений				
<b>Второе полугодие</b>				<b>37</b>		
32	Правовые отношения	ПК, мультимедийный проектор Правовые отношения: правоотношение и его субъекты, правоспособность и дееспособность, содержание правоотношения, юридические факты, объекты правоотношений	§18	1		
33	Реализация и толкование права. Правовые отношения (практикум)	ПК, мультимедийный проектор	Обзор §17-18	1		
34- 35	Законность и правопорядок	ПК, мультимедийный проектор Законность и правопорядок: понятие «законность», принципы законности, правовой порядок (правопорядок), гарантии законности и правопорядка	§19	2		
36- 37	Механизм правового регулирувания	ПК, мультимедийный проектор Механизм правового регулирувания: понятие механизма правового регулирувания, правомерное	§20	2		

		поведение, эффективность права				
38	Законность и правопорядок. Механизм правового регулирувания (практикум)	ПК, мультимедийный проектор	Обзор §19-20	1		
39	Правосознание и правовая культура	ПК, мультимедийный проектор Правосознание и правовая культура: понятие правосознания, структура правосознания, правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание	§24	1		
40- 41	Правонарушение и юридическая ответственность	ПК, мультимедийный проектор	§21	2		
42	Правонарушение и юридическая ответственность (практикум)	Правонарушение и юридическая ответственность: понятие и виды правонарушений, причины правонарушений, юридическая ответственность	Обзор §21	1		
43- 44	Преступление и наказание	ПК, мультимедийный проектор Преступление и наказание: преступность в современной России, организованная преступность и терроризм, борьба с преступностью, правоохранительные учреждения	§22	2		
45	Органы охраны и правопорядка	ПК, мультимедийный проектор	§23	1		
<b>Тема 4. Право и личность</b>				<b>8</b>		
47- 48	Права человека: понятие, сущность, структура	ПК, мультимедийный проектор	§25	2		

		Права человека (понятие, сущность, структура): понятие и сущность прав человека, становление и развитие идей о правах человека, структура прав человека, поколения прав человека				
49	Правовой статус человека и гражданина	ПК, мультимедийный проектор Правовой статус человека и гражданина: понятие и элементы правового статуса, права человека и гражданина, основания ограничения прав и свобод человека и гражданина	§26	1		
50	Права человека. Правовой статус человека и гражданина (практикум)	ПК, мультимедийный проектор	Обзор §25-26	1		
51-52	Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации	ПК, мультимедийный проектор Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации: понятие юридического механизма защиты прав человека, система органов защиты прав и свобод человека в Российской Федерации, юридические гарантии защиты прав человека, защита прав и свобод человека всеми способами, не	§27	2		

		запрещенными законом				
53	Международная защита прав человека	ПК, мультимедийный проектор Международная защита прав человека: Устав ООН и Международный билль о правах человека; контрольные органы, учрежденные международными конвенциями по правам человека, роль и концепция главных и вспомогательных органов ООН в области прав человека, деятельность региональных организаций в области прав человека	§30	1		
54	Особенности социального государства	ПК, мультимедийный проектор	Повторение §28-29	1		
<b>Тема 5. Основы конституционного права Российской Федерации</b>				<b>10</b>		
55- 56	Конституционное право Российской Федерации	ПК, мультимедийный проектор Конституционное право Российской Федерации: предмет конституционного права, методы правового регулирования конституционного права, конституционное право как отрасль юридической науки, верховенство Конституции в Российской Федерации	§31	2		

57	Основы конституционного строя Российской Федерации	ПК, мультимедийный проектор Основы конституционного строя Российской Федерации: основы экономической системы, основы политической системы, основы социальной системы, федеративное государство	§32	1		
58	Конституционное право Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации (практикум)	ПК, мультимедийный проектор	Обзор §31-32	1		
59	Система органов государственной власти Российской Федерации	ПК, мультимедийный проектор Система органов государственной власти Российской Федерации: понятие и признаки государственного органа, органы государственной власти Российской Федерации, Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, исполнительная власть, судебная власть, Прокуратура Российской Федерации	§33	1		
60	Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации	ПК, мультимедийный проектор Система конституционных прав и свобод в	§36	1		

		Российской Федерации: конституционный статус личности, конституционные права и свободы, конституционные обязанности				
61	Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации	ПК, мультимедийный проектор Институт гражданства и гражданство Российской Федерации: понятие гражданства и его специфика, приобретение и утрата гражданства, многогражданство и безгражданство, граждане иностранных государств	§37	1		
62	Избирательное право	ПК, мультимедийный проектор Избирательное право: значение и разновидности выборов в Российской Федерации, сущность избирательного права, принципы проведения выборов в Российской Федерации, избирательная система	§38	1		
63	Избирательный процесс	ПК, мультимедийный проектор Избирательный процесс: стадии избирательного процесса, финансирование выборов, ответственность за	§39	1		



		нарушение законодательства о выборах				
64	Судебная власть. Судебная система.	ПК, мультимедийный проектор	Повторение §34-35	1		
65	Итоговое повторение по темам глав 1-4.	ПК, мультимедийный проектор	Повторение §1-24	1		
66	Итоговое повторение по курсу «Право», 10 класс	ПК, мультимедийный проектор	Краткий обзор §1-39	1		
67	Итоговое тестирование по курсу «Право», 10 класс	Варианты тестовых заданий, контрольно- измерительные материалы	-	1		
68	Урок подведения итогов по курсу «Право», 10 класс	ПК, мультимедийный проектор	-	1		

