

Управление образования администрации муниципального образования
«Город Астрахань»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани
«Гимназия № 2»

<p>СОГЛАСОВАНО Управляющим Советом Протокол № <u>3</u> от <u>25.10</u> 20<u>19</u> г.  Бурдыгина Т.П.</p>	<p>ПРИНЯТО Педагогическим Советом № <u>1</u> от <u>7 ноября</u> 20<u>19</u> г. Протокол Директор  С. В. Еремина</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Председатель ПК Протокол № <u>3</u> от <u>25.10.2019</u>  Калмыкова И.В.</p>
<p>ОДОБРЕНО Родительским советом Протокол № <u>3</u> от <u>25.10.19.</u></p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директором МБОУ г. Астрахани «Гимназии №2» Приказ № <u>3</u> от <u>25.10.2019</u> г. Директор  С. В. Еремина</p>	<p>ОДОБРЕНО Советом обучающихся Протокол № <u>3</u> от <u>25.10.19</u></p>

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании вариативной части
учебного плана
(части учебного плана, формируемой участниками
образовательного процесса)
МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 2»

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании вариативной части учебного плана (части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса) МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 2» (далее - Положение) разработано с целью регламентации механизма определения компонента образовательного учреждения (части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством: Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом гимназии, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.), приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.), ; приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"(с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)

1.3. Компонент образовательного учреждения (часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса) строится как возможные образовательные услуги обучающимися, предоставляемые через образовательное учреждение в рамках учебного плана и направленные на удовлетворение образовательных запросов обучающихся, их родителей.

1.4. Ежегодный набор предметов компонента образовательного учреждения (части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса) зависит от: образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей); материальных, финансовых и кадровых возможностей образовательного учреждения.

Компонент образовательного учреждения (часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса) может быть представлен обязательными занятиями по выбору: учебными предметами, элективными курсами, спецкурсами, модулями.

1.5. Компонент образовательного учреждения (часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса) по решению образовательного учреждения может быть направлен на:

- увеличение количества часов на изучение предметов обязательной (инвариантной) части учебного плана отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента;
- углубленное изучение предметов в соответствии с выбранными учебными программами;
- изучение новых предметов, дополнительных образовательных модулей;
- проведение курсов по выбору обучающихся;
- введение элективных курсов;
- организацию предпрофильной подготовки обучающихся (9 класс);
- организацию обучения по индивидуальным образовательным программам; - проведение учебных практик и исследовательской деятельности.

1.6. Выбор и распределение количества часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, осуществляется с учетом возможностей образовательного учреждения (кадровые, материальные, финансовые).

2. Формирование компонента образовательного учреждения (части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса).

2.1. С целью формирования компонента образовательного учреждения (части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса), отражающего запросы участников образовательного процесса, ежегодно во втором полугодии учебного года проводится опрос обучающихся, их родителей для изучения спроса на образовательные услуги в новом учебном году.

2.2. В соответствии с результатами опроса, кадровыми, материальными, финансовыми возможностями образовательного учреждения, рекомендациями вышестоящих органов управления образования формируется банк компонентов образовательного учреждения (части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса).

2.3. Решение о выборе часов компонента образовательного учреждения (части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса) на новый учебный год (за исключением часов, переданных на прохождение программы базовой подготовки федерального компонента (обязательной части) учебного плана школы) согласуется с Управляющим советом школы, утверждается педагогическим советом и приказом директора ОУ.

2.4. Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимой (согласно учебному плану, требованиям СанПиН 2.2821-10).

3. Ответственность за выполнение программы реализуемой в рамках вариативной части учебного плана (части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса)

3.1. Педагог несёт ответственность за выполнение программы реализуемой в рамках вариативной части учебного плана (части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса).

3.2. Педагог несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов о реализации часов компонентов образовательного учреждения (части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса).

4. Документация

4.1. Предметы компонента образовательного учреждения (части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса) оформляются в журналах на отдельных страницах (элективные курсы) или на предметных страницах (часы, переданные на прохождение программы базовой подготовки федерального компонента учебного плана школы).

4.2. Заполнение страниц, отведённых для предметов компонента образовательного учреждения (части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса), элективных курсов, осуществляется в соответствии с требованиями к ведению журналов.

5. Контроль

5.1. Директор и заместители директора (по курируемым предметам) обязаны осуществлять контроль за состоянием преподавания предметов компонента образовательного учреждения (части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса)

Итоги проверки отражаются в справках, приказах по общеобразовательному учреждению.

6. Срок действия данного Положения до внесения изменений.

